

Balance Anual de Gestión Pública

Universidad Nacional de Asunción

Facultad de Enfermería y Obstetricia



PpR
Presupuesto
por Resultados





ÍNDICE

Contenido

SIGLAS.....	2
GLOSARIO DE TÉRMINOS.....	2
PRESENTACIÓN.....	5
I INTERVENCIÓN DE LA ENTIDAD.....	5
I.1 Rol de la Entidad y su vinculación con los Planes.....	6
II RESULTADOS DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL.....	7
II.1 Logros alcanzados por la Entidad.....	7
II.2 Principales Informaciones Complementarias de la Entidad.....	9
➤ Datos estadísticos de alumnos y docentes	9
➤ Cursos de Postgrado por Facultad	9
➤ Becas Universitarias.....	10
III DESAFIO FUTURO Y SEGUIMIENTO.....	11
III.1 DESAFIO FUTURO.....	11
III.2 SEGUIMIENTO AL DESAFÍO DECLARADO EN EL BAGP 2024	11
ANEXO I.....	13
➤ Logros Obtenidos por Estructura Programática Presupuestaria	13
ANEXO II.....	25
➤ Actividades realizadas en el marco de la Extensión Universitaria	25
➤ Obras	26
ANEXO III	31
➤ Recursos Humanos.....	31
ANEXO IV	32
➤ Informaciones de Género	32



[Signature]
MARÍA ISABEL RODRÍGUEZ
Decana
Facultad de Enfermería y Obstetricia
Universidad Nacional de Asunción



[Signature]
Lic. Elian Rosana Durand Arriola
Directora de Administración y Finanzas
FENOB - UNA



FACULTAD DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA - UNA

SIGLAS

ACAD 5	Sistema Académico de Gestión Académica.
ANEAES	Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior
AUGM	Asociación de Universidades Grupo Montevideo
BECAL	Programa de Becas de Posgrado en el Exterior del Gobierno de Paraguay
CEI	Comité de Ética en Investigación
CNC	Centro Nacional de Computación
CONACYT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.
CSU	Consejo Superior Universitario
DEU:	Dirección de Extensión Universitaria
DNERHS	Dirección Nacional de Recursos Humanos del Sistema de Salud
FCM-UNA	Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Asunción
FENOB	Facultad de Enfermería y Obstetricia
FUDEN	Fundación para el Desarrollo de la Enfermería
GCA	Sistema de Gestión de Cobro de Aranceles
GEPEX	Plataforma de Gestión de Proyectos de Extensión Universitaria
ICDF	International Cooperation and Development Fund
I+D+i	Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación.
IICS-UNA	Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Salud – Universidad Nacional de Asunción
INDEX SACI	Asociación Paraguaya de Diálisis Peritoneal
IPS	Instituto de Previsión Social
MEC	Ministerio de Educación y Ciencias
MECIP	Modelo Estándar de Control Interno para Instituciones Públicas
ODS	Objetivos de Desarrollo Sostenible.
PAI	Programa Ampliado de Inmunizaciones
PEI	Plan Estratégico Institucional.
PEU	Proyectos de Extensión Universitaria.
PILA	Programa de Intercambio Latinoamericano (AUGM)
PND 2030	Plan Nacional de Desarrollo Paraguay 2030
POA	Plan Operativo Anual.
REXUNA	Red de Extensión Universitaria de la Universidad Nacional de Asunción.
RUT	Residencia Universitaria
SERTI	Sistema de Evaluación y Registro de Trabajos de Investigación
SGA	Sistema de Gestión de Asistencia.
SIEX	Sistema Integrado de Extensión Universitaria.
SIEX	Sistema Integrado de Extensión Universitaria
TIC	Tecnologías de la Información y Comunicación.
UNA	Universidad Nacional de Asunción
UNARECYD	Red de Cultura y Deportes de la Universidad Nacional de Asunción.



[Signature]
Dra. MARILISABEL RODRÍGUEZ
Decana
Facultad de Enfermería y Obstetricia
Universidad Nacional de Asunción



[Signature]
Lic. Lilian Rosana Durand Arriola
Directora de Administración y Finanzas
FENOB - UNA



GLOSARIO DE TÉRMINOS

Acreditación: Proceso de evaluación externa que certifica la calidad académica de una carrera o programa, conforme a estándares nacionales o internacionales de educación superior.

Actividad: Conjunto de acciones específicas ejecutadas en el marco de un programa presupuestario, orientadas al cumplimiento de objetivos y metas institucionales.

Avance físico: Grado de cumplimiento de las metas previstas para una actividad, programa u obra, expresado en términos de ejecución real respecto a lo planificado.

Bienestar institucional: Conjunto de programas y actividades implementados para promover el desarrollo integral de los miembros de la comunidad educativa, fortaleciendo la calidad de vida, la salud física y mental, la inclusión, la cultura y el rendimiento académico.

Comunidad educativa: Conjunto de personas e instituciones que participan en el proceso educativo de la facultad, incluyendo estudiantes, docentes, directivos, personal administrativo y de apoyo.

Encuesta de usuarios: Instrumento de consulta dirigido a públicos internos o externos para conocer percepciones, necesidades o niveles de satisfacción sobre los servicios institucionales.

Enfermería: Ciencia de la salud enfocada en el cuidado integral de individuos, familias y comunidades, tanto sanos como enfermos, para promover, mantener y recuperar la salud.

Estructura programática presupuestaria: Organización del presupuesto público en programas, subprogramas, proyectos y actividades, que permite vincular la asignación de recursos con los objetivos institucionales.

Estudiantes: Personas en proceso de formación profesional en las carreras de Enfermería u Obstetricia en una institución de educación superior en salud.

Extensión universitaria: Función misional de la universidad orientada a la vinculación con la sociedad, mediante acciones de promoción, prevención, educación y servicio social.

Fundación Buen Gobierno: Organización sin fines de lucro orientada al fortalecimiento de principios y valores en la gestión pública, brindando herramientas para la mejora del desempeño institucional y del servidor público.

Gestión académica: Conjunto de acciones orientadas a la planificación, ejecución y evaluación de los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Gestión institucional: Conjunto de procesos administrativos, académicos y financieros que permiten el funcionamiento eficiente y eficaz de la entidad.

Identidad institucional: Conjunto de elementos visuales, comunicacionales y normativos que permiten identificar a la institución de forma coherente y reconocible.

Indicadores de desempeño: Parámetros cuantitativos y cualitativos utilizados para medir el grado de cumplimiento de objetivos, metas y resultados institucionales.

Innovación docente: Implementación de nuevas metodologías, recursos y estrategias de enseñanza-aprendizaje que fortalecen la calidad educativa.

Integración de asignaturas: Estrategia pedagógica que articula contenidos teóricos, prácticos, de investigación y extensión para favorecer aprendizajes significativos.





FACULTAD DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA - UNA

Logros: Resultados alcanzados por la entidad que evidencian el cumplimiento satisfactorio de metas, compromisos e indicadores de desempeño en un período determinado.

Medicina interna: Especialidad médica enfocada en el diagnóstico, tratamiento y prevención de enfermedades en adultos, especialmente aquellas que afectan múltiples órganos o sistemas.

Ministerio de Desarrollo: Institución orientada a la atención humana integral y al ejercicio de los derechos económicos, sociales y culturales, priorizando poblaciones en situación de vulnerabilidad.

Obstetricia: Ciencia de la salud dedicada al cuidado integral de la mujer durante el embarazo, parto y puerperio, así como a la salud sexual y reproductiva.

Personal de salud: Conjunto de personas que trabajan en la prestación de servicios sanitarios en instituciones públicas o privadas.

Plan de mejoras: Conjunto de acciones derivadas de procesos de evaluación y acreditación, orientadas al fortalecimiento de la calidad institucional.

Programa presupuestario: Conjunto de actividades y proyectos orientados al logro de objetivos específicos, financiados con recursos públicos asignados en el presupuesto institucional.

Psicología: Ciencia que estudia la mente y la conducta humana, analizando cómo las personas piensan, sienten y actúan individual y colectivamente.

Psiquiatra: Profesional médico especializado en la prevención, diagnóstico y tratamiento de trastornos mentales, emocionales y del comportamiento.

Red de comunicadores: Equipo técnico conformado por responsables de comunicación de distintas áreas y filiales, articulados bajo una estrategia institucional común.

Reglamento: Conjunto de normas y disposiciones que regulan el funcionamiento de una organización o actividad específica.

Residencia universitaria: Servicio de alojamiento destinado a estudiantes, que proporciona espacios para vivir, estudiar y convivir, con servicios básicos de alimentación y mantenimiento.

Servicios académicos: Prestaciones institucionales dirigidas a estudiantes y docentes para garantizar el adecuado desarrollo de las actividades académicas.

Trabajo social: Disciplina profesional orientada a promover el bienestar social, apoyando a individuos, familias y comunidades para superar dificultades y mejorar su calidad de vida.

Vinculación con la comunidad: Relación sistemática entre la universidad y la sociedad, orientada a responder a necesidades sociales prioritarias mediante acciones académicas y de extensión.





FACULTAD DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA - UNA

PRESENTACIÓN

El ejercicio fiscal 2025 constituyó un período de consolidación y fortalecimiento integral para la Facultad de Enfermería y Obstetricia (FENOB), dependiente de la Universidad Nacional de Asunción (UNA), evidenciando avances estratégicos en sus áreas académica, administrativa, investigativa, de extensión y bienestar comunitario. La Facultad reafirmó su compromiso con la formación de profesionales competentes, éticos e innovadores, alineados con las necesidades del sistema de salud y con los lineamientos de desarrollo social y educativo del país.

En infraestructura, se inauguraron y habilitaron espacios modernos en la sede central y filiales, fortaleciendo la gestión administrativa y académica y garantizando condiciones óptimas de aprendizaje. En el ámbito académico, se consolidó la inclusión educativa con la matrícula de estudiantes de pueblos indígenas y se alcanzó un egreso significativo de profesionales de grado y postgrado, destacándose la ampliación y diversificación de la oferta de posgrado, incluyendo maestrías, especializaciones, diplomados y la propuesta de Doctorado en Enfermería.

La acreditación de carreras y la implementación de programas de aseguramiento de la calidad, junto con la actualización curricular y el fortalecimiento de los campos clínicos, evidenciaron un seguimiento integral de la formación profesional y un alto estándar académico. En investigación, se consolidó el uso del SERTI, se impulsó la participación en jornadas científicas, se adjudicaron fondos concursables y se promovió la publicación de trabajos en revistas indexadas, ampliando la visibilidad y el impacto institucional.

En extensión universitaria, se ejecutaron proyectos que beneficiaron a más de 16.000 personas, contribuyendo al desarrollo sostenible y a la vinculación efectiva con la comunidad. El bienestar de la comunidad educativa se fortaleció mediante atención en salud integral, la implementación de la Clínica Móvil, servicios de alimentación y alojamiento, y actividades de recreación y deporte. Paralelamente, se consolidó la gestión del talento humano, asegurando procesos de contratación, capacitación, evaluación del desempeño y acompañamiento en jubilaciones, garantizando la eficiencia institucional.

Estos logros reflejan el trabajo articulado de todas las áreas de la Facultad y su compromiso con la excelencia académica, la inclusión social, la innovación y la proyección nacional e internacional, sentando bases sólidas para continuar fortaleciendo la contribución de la FENOB al sistema de salud y a la sociedad paraguaya.



[Firma]

Prof. Dra. MARÍA ISABEL RODRÍGUEZ
Decana
Facultad de Enfermería y Obstetricia
Universidad Nacional de Asunción



[Firma]

Lic. Esteban Rosana Durand Arriola
Directora de Administración y Finanzas
FENOB - UNA



I INTERVENCIÓN DE LA ENTIDAD

I.1 Rol de la Entidad y su vinculación con los Planes

La Facultad de Enfermería y Obstetricia (FENOB) de la Universidad Nacional de Asunción (UNA) lleva adelante sus acciones en coherencia con las políticas públicas y prioridades del Gobierno de Paraguay, siguiendo los lineamientos del Plan Nacional de Desarrollo Paraguay 2030 (PND 2030). Este plan establece como prioridad el fortalecimiento de la educación superior para impulsar el “Crecimiento Económico Inclusivo” y fomentar la “Productividad e Innovación”, reconociendo la educación como pilar fundamental para el desarrollo sostenible del país. La FENOB, como unidad académica de la UNA, orienta su gestión según los principios consagrados en su Estatuto, que destacan la libertad de enseñanza, la mejora continua de la calidad educativa y la promoción de la investigación como herramientas clave para la formación de profesionales de excelencia.

En respuesta a los desafíos de salud que enfrenta Paraguay, ofrece programas de formación en Enfermería y Obstetricia diseñados para atender las necesidades del sistema de salud. Su enfoque educativo combina teoría y práctica, lo que permite a los graduados adquirir competencias sólidas en la atención primaria, la prevención de enfermedades y la promoción del bienestar comunitario. En el ámbito de la Enfermería, los graduados están preparados para trabajar en los diferentes niveles del sistema sanitario, con habilidades que abarcan desde la atención integral de los pacientes hasta la rehabilitación, abordando así las brechas de acceso a los servicios de salud en regiones vulnerables. Por su parte, los estudiantes de Obstetricia se especializan en la atención de la salud reproductiva y materno-infantil, contribuyendo significativamente a la reducción de las tasas de mortalidad materna e infantil, desafíos prioritarios según las metas nacionales e internacionales en salud pública.

La FENOB también ofrece programas de postgrado que fortalecen el liderazgo y la especialización de los profesionales de la salud. Estas ofertas académicas combinan la investigación con la práctica, proporcionando herramientas avanzadas para enfrentar problemas complejos de salud, influir en la formulación de políticas públicas y mejorar la calidad de los servicios sanitarios en el país.

Además, mediante la extensión universitaria, impulsa proyectos orientados a la promoción de la salud comunitaria, la prevención de enfermedades y la educación sanitaria. En estas iniciativas, estudiantes y graduados participan activamente, enfrentando problemáticas locales y contribuyendo con soluciones innovadoras. Estas acciones no solo fortalecen el vínculo entre la academia y la sociedad, sino que también generan un impacto positivo en el bienestar de las comunidades.

La misión de la FENOB y sus valores éticos, equidad, ética, excelencia, honestidad, transparencia, inclusividad y solidaridad guían su acción frente a los retos de la salud pública, buscando siempre generar un impacto positivo en la calidad de vida de las comunidades paraguayas, promoviendo un sistema de salud más inclusivo, equitativo y sostenible.




MARÍA ISABEL RODRÍGUEZ
Decana
Facultad de Enfermería y Obstetricia
Universidad Nacional de Asunción




Lilian Rosana Durand Arriola
Directora de Administración y Finanzas
FENOB - UNA



II RESULTADOS DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

II.1 Logros alcanzados por la Entidad

Durante el período fiscal 2025, la Facultad de Enfermería y Obstetricia (FENOB) de la Universidad Nacional de Asunción consolidó avances significativos en sus ámbitos académico, administrativo, investigativo, de extensión y aseguramiento de la calidad, fortaleciendo la gestión institucional y la proyección regional e internacional de la Facultad. Estos logros reflejan el trabajo articulado de sus distintas dependencias y el compromiso con la formación de profesionales calificados, la inclusión social y la excelencia académica.

En materia de infraestructura, la FENOB alcanzó hitos estratégicos que fortalecen tanto la gestión administrativa como la actividad académica. Se inauguró el nuevo edificio del Decanato, se habilitaron las instalaciones de la Filial Quiindy y se iniciaron las obras de construcción de la sala de reuniones del Consejo Directivo, proporcionando espacios modernos, funcionales y adecuados para la planificación, la toma de decisiones y el desarrollo de actividades académicas. Estas acciones consolidan la presencia de la Facultad en el Departamento de Paraguarí y refuerzan la infraestructura institucional en filiales, garantizando condiciones óptimas para el aprendizaje y la gestión administrativa.

En el ámbito académico, la Facultad mantuvo una gestión sostenida en los procesos de acceso, permanencia y egreso de estudiantes. Durante el año 2025 se registraron 356 postulantes y 317 ingresantes, con una matrícula estable de 1.625 estudiantes en el primer periodo y 1.566 en el segundo, predominando el sexo femenino y una distribución equilibrada entre sede central y filiales. Asimismo, se promovió la inclusión educativa mediante la matrícula de 25 estudiantes de pueblos indígenas. En cuanto a resultados de egreso, 248 nuevos profesionales culminaron sus carreras, reafirmando el compromiso de la Facultad con la formación de recursos humanos para el sistema de salud nacional.

Los programas de acreditación y aseguramiento de la calidad evidenciaron avances destacados. La Carrera de Obstetricia obtuvo acreditación por seis años mediante la Resolución N.º 687 del 17 de diciembre de 2025, y la Carrera de Enfermería de la Filial Quiindy fue acreditada por igual período mediante la Resolución N.º 742 del mismo día, ambas en el marco del Modelo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior. Se implementaron estrategias recomendadas por la Mesa Técnica Académica, incluyendo la actualización de programas de estudio, elaboración de instrumentos de evaluación para prácticas profesionales, reorganización de campos clínicos y fortalecimiento de la coordinación de investigación, garantizando un seguimiento integral del Trabajo Final de Grado y una formación de calidad.

La gestión de posgrado registró un crecimiento histórico, con 350 estudiantes matriculados en programas de maestría, especialización y diplomados, tanto en la casa central como en filiales. Se logró la habilitación plena de los siete programas vigentes, incorporando modalidades virtuales y mixtas que aumentaron la flexibilidad académica. Además, se aprobaron nuevos programas estratégicos, incluyendo el Doctorado en Enfermería (en trámite ante el CSU), especializaciones en Salud Mental, Ética y Bioética, Cuidados Neonatales y diplomados en diversas áreas, consolidando la oferta académica y fortaleciendo la gestión de calidad mediante comités de expertos, cronogramas y metodologías pedagógicas innovadoras.

En el ámbito de extensión universitaria, la FENOB evidenció un desempeño destacado, con la aprobación de 78 proyectos que beneficiaron a 16.012 personas a través de 345 actividades alineadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Se alcanzó un 82% de registro de proyectos en el Sistema Integrado de Extensión Universitaria (SIEUX) y se fortaleció la gestión mediante la Plataforma GEPEX, asegurando trazabilidad y transparencia. La Facultad se posicionó como la unidad académica con mayor participación en el Congreso de Extensión Universitaria de la UNA, presentando 29 trabajos y destacando por su impacto institucional y social. La investigación y producción académica también se fortaleció mediante la consolidación del SERTI, participación activa en jornadas científicas, adjudicación de fondos concursables y promoción de la publicación en revistas indexadas, aumentando la visibilidad y proyección institucional.

En materia de gestión bibliotecaria, se modernizó el acervo físico y digital, se optimizó la atención a más de 7.600 usuarios y se alcanzó un alto puntaje de 4,9 durante la visita de Pares Evaluadores de la Carrera de Obstetricia, demostrando excelencia en los servicios de información y contribuyendo a los procesos de acreditación.



FACULTAD DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA - UNA

La orientación académica y admisión se fortaleció mediante acciones de promoción, tutorías y organización del Curso de Admisión 2026, garantizando procesos transparentes, actualización de calendarios y acompañamiento integral a postulantes.

En el ámbito internacional, se consolidó la participación en programas de movilidad académica nacional e internacional, incluyendo PILA, AUGM, ICDF, BECAL y Global Teams, beneficiando a estudiantes, docentes y personal de gestión, fortaleciendo competencias interculturales y proyectando la Facultad en redes académicas internacionales.

La gestión administrativa y documental avanzó con la optimización de los procesos de emisión, control y trazabilidad de certificados y constancias, asegurando atención eficiente a estudiantes, docentes y egresados. Asimismo, se fortalecieron los mecanismos de control de calidad de la documentación académica, contribuyendo a la transparencia y mejora continua de los procesos institucionales.

Las filiales demostraron avances significativos en la calidad educativa y la vinculación con la comunidad. La Filial Concepción fortaleció la integración de teoría y práctica mediante Prácticas Profesionales en hospitales, Unidades de Salud de la Familia y comunidades, beneficiando a más de 9.000 personas y participando en campañas nacionales y programas de vigilancia sanitaria. Se consolidó la investigación con proyectos concluidos y publicaciones en revistas indexadas, mientras que la gestión administrativa se optimizó mediante la implementación del Sistema de Gestión de Cobro de Aranceles (GCA) y la habilitación de nuevas ofertas de posgrado. La Filial San Estanislao mantuvo la calidad académica de la Carrera de Enfermería, con seguimiento del Plan de Mejoras de la ANEAS, evaluación completa del desempeño docente y acompañamiento a estudiantes en situación de vulnerabilidad. La Filial Coronel Oviedo destacó por la acreditación de la Carrera de Enfermería, actualización curricular con integración de asignaturas, implementación de tutorías de pares y fortalecimiento de la investigación mediante el Sistema de Evaluación y Registro de Trabajos de Investigación (SERTI).

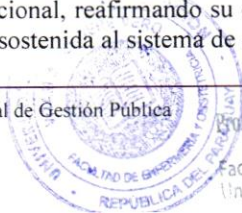
En el ámbito de bienestar y salud, se contrató personal especializado en Psiquiatría y Medicina Interna, ampliando la atención multidisciplinaria a más de 1.400 personas, incluyendo estudiantes, docentes y funcionarios. Se ejecutaron proyectos de alto impacto, como la Clínica Móvil UNA 2025, y actividades de recreación y deporte, garantizando el bienestar físico y mental de la comunidad educativa. Además, se mantuvo el funcionamiento eficiente del comedor universitario, con más de 15.500 comidas servidas a estudiantes vulnerables, y de la Residencia Universitaria, con más de 11.500 ocupaciones, complementadas por gestión de donaciones y equipamientos.

La gestión del talento humano se consolidó con la ejecución de 51 convocatorias y adjudicación de 47 cargos, inducción del personal de nuevo ingreso, formación en competencias profesionales, implementación del sistema de evaluación del desempeño y acompañamiento a funcionarios en proceso de jubilación, garantizando una administración eficiente y planificada orientada al bienestar del personal.

En materia de gestión administrativa y financiera, la FENOB alcanzó una ejecución presupuestaria del 96,15 %, garantizando el pago oportuno de salarios y beneficios del personal administrativo, docente y de salud, así como la provisión de bienes, servicios y servicios básicos necesarios para el funcionamiento institucional. Asimismo, se optimizó el uso de los recursos mediante procesos de contrataciones públicas transparentes y la consolidación de convenios interinstitucionales para combustibles, conectividad y sistemas informáticos.

En cuanto al fortalecimiento institucional, el resultado global de 1,89 obtenido en la evaluación del Sistema de Control Interno evidencia un avance progresivo en la madurez del sistema, reflejando el esfuerzo sostenido por consolidar mecanismos de planificación, seguimiento y mejora continua, y sentando bases sólidas para una gestión orientada a la transparencia, la eficiencia administrativa y el buen gobierno universitario.

En síntesis, el año 2025 representó un período de consolidación integral para la FENOB, con avances estratégicos en infraestructura, calidad académica, investigación, extensión, internacionalización, bienestar universitario y gestión institucional, reafirmando su compromiso con la excelencia educativa, la inclusión, la innovación y su contribución sostenida al sistema de salud y al desarrollo de la sociedad paraguaya.





FACULTAD DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA - UNA

II.2 Principales Informaciones Complementarias de la Entidad

➤ Datos estadísticos de alumnos y docentes

Datos estadísticos por Facultad										
Facultad	Alumnos Matriculados			Alumnos Graduados			Total General	Cantidad Docentes (*)		
	Mujeres	Hombres	Total	Mujeres	Hombres	Total		Mujeres	Hombres	Total
FENOB	1344	281	1625	213	35	248	1873	588	183	771
Total										

Corresponde a Carreras de Grado

(*) Incluyen contratados y nombrados

Fuente: Dirección Académica y Dirección de Gestión de Talento Humano

➤ Cursos de Postgrado por Facultad

Datos estadísticos por Facultad - Cursos de Postgrado y Pos título (*)											
Facultad	Cursos	Matriculados			Egresados			Total General	Cantidad Docentes		
		Mujeres	Hombres	Total	Mujeres	Hombres	Total		Mujeres	Hombres	Total
FENOB-UNA	MAESTRÍA EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE SISTEMAS Y SERVICIOS DE SALUD	52	14	66	18	6	24	90	6	1	7
FENOB-UNA	ESPECIALIZACIÓN EN CONTROL DE INFECCIONES Y EPIDEMIOLOGÍA HOSPITALARIA (**)	30	6	36	15	11	26	62	8	2	10
FENOB-UNA	ESPECIALIZACIÓN EN INVESTIGACIÓN EN SALUD	27	10	37	14	2	16	53	4	4	8
FENOB-UNA	ESPECIALIZACIÓN EN ENFERMERÍA NEFROLÓGICA	46	17	63	19	5	24	87	6	1	7
FENOB-UNA	ESPECIALIZACIÓN EN ENFERMERÍA CUIDADOS CRÍTICOS DEL ADULTO	49	23	72	27	4	31	103	6	2	8
FENOB-UNA	ESPECIALIZACIÓN EN DIDÁCTICA SUPERIOR (***)	19	7	26	14	13	27	53	6	1	7
FENOB-UNA	ESPECIALIZACIÓN EN ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA EN EL CUIDADO NEONATAL	49	1	50	11	1	12	62	6	0	6
FENOB-UNA	ESPECIALIZACIÓN EN OBSTETRICIA Y SALUD MATERNO INFANTIL (****)				2	0	2	2			

Cont...



[Firma]
Dra. MARÍA ISABEL RODRÍGUEZ
Decana
Facultad de Enfermería y Obstetricia
Universidad Nacional de Asunción



[Firma]
Lic. Eliana Rosana Durand Arriola
Directora de Administración y Finanzas
Balance Anual de Gestión Pública | BAGP
FENOB - UNA



FACULTAD DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA - UNA

FENOB-UNA	DIPLOMADO EN SALUD MENTAL CON ENFOQUE EN TRASTORNOS MENTALES PREVALENTES (*****)	31	9	40				40	1	3	4
FENOB-UNA	DIPLOMADO EN METODOS CUALITATIVOS DE LA INVESTIGACION	29	9	38	28	8	36	74	3	1	4
FENOB-UNA	DIPLOMADO EN URGENCIAS Y EMERGENCIAS PEDIATRICAS	57	10	67	57	10	67	134	2	0	2
FENOB-UNA	DIPLOMADO EN EPIDEMIOLOGIA GENERAL CON ENFOQUE EN SALUD PUBLICA	78	10	88	61	6	67	155	4	2	6
FENOB-UNA	DIPLOMADO EN ESTIMULACIÓN OPORTUNA Y DESARROLLO INTEGRAL INFANTIL	60	4	64	56	3	59	123	3	1	4
FENOB-UNA	DIPLOMADO EN URGENCIAS Y EMERGENCIAS	130	16	146	112	15	127	273	2	2	4
Total		657	136	793	434	84	518	1311	57	20	77

(*) Cursos de Postgrados y Postítulos incluyen: Especialización, Actualización, Maestría, Doctorado, etc.

(**) Se evidencian diferencias entre los datos de matriculados y egresados, ya que los matriculados corresponden al año 2025 y los egresados al año 2024.

(***) Se evidencian diferencias entre los datos de matriculados y egresados, ya que los matriculados corresponden al año 2025 y los egresados al año 2024.

(****) Regularización de años anteriores, motivo por el cual no cuenta con matriculado y docente

(*****) En proceso la certificación, por lo tanto no se cuantifica aun graduado

➤ Becas Universitarias

Becas Universitarias							
Facultad	Carrera	Cantidad de beneficiarios		Total General	Total de meses otorgados	Monto en Guaraníes por estudiante	Total de Guaraníes desembolsados
		H	M				
Enfermería y Obstetricia	La institución no cuenta en su Presupuesto de Gastos con el Objeto del Gasto 841						
TOTAL		0	0	0			

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas



[Firma]
Dra. LILIANA ROSANA DURAND ARRIOLA
Decana
Facultad de Enfermería y Obstetricia
Universidad Nacional de Asunción



[Firma]
Dra. LILIANA ROSANA DURAND ARRIOLA
Directora de Administración y Finanzas
FENOB - UNA



III DESAFIO FUTURO Y SEGUIMIENTO

III.1 DESAFIO FUTURO

Desde la **Dirección Académica**, Los desafíos futuros de la FENOB se enfocan en la modernización de los servicios académicos, la actualización de recursos bibliográficos, la implementación de sistemas electrónicos y la promoción del uso de plataformas digitales, junto con la capacitación docente continua en modalidad híbrida y asincrónica, el fortalecimiento del enfoque por competencias y la coherencia de los documentos curriculares con los marcos normativos vigentes. Se prioriza además el mantenimiento de espacios de simulación, la gestión de insumos, el seguimiento de graduados y la ampliación de oportunidades de movilidad académica.

En la **Filial San Estanislao**, se destaca la actualización curricular de la Carrera de Enfermería, la integración de docencia, investigación y extensión, la optimización de la gestión académica y administrativa, el bienestar estudiantil, la innovación pedagógica, la producción científica indexada, la cobertura de cargos docentes mediante concursos, la implementación de programas de posgrado —especialmente en educación inclusiva— y la profundización de la transformación digital.

La **Filial Coronel Oviedo** prioriza la calidad académica mediante actualización curricular, metodologías activas y acompañamiento académico; la ampliación y diversificación de campos de práctica a través de convenios con instituciones de salud; la mejora progresiva de infraestructura y equipamiento académico; el fortalecimiento del talento humano mediante capacitación continua; y la implementación progresiva de la carrera de grado en Obstetricia para ampliar la oferta académica y responder a las necesidades del sistema de salud y la población.

En la **Filial Concepción**, los desafíos incluyen la optimización de sistemas de información, plataformas virtuales e infraestructura TIC; la mejora del sistema Acad5 para carga y actualización de datos; la ampliación del servicio de internet; la implementación de los sistemas de Patrimonio y Biblioteca (SGB); la habilitación de cursos de posgrado según demandas del mercado; y la promoción de vínculos con la sociedad, fomentando aprendizaje mutuo, responsabilidad social y desarrollo local y regional.

En la **Filial Quiindy**, se prioriza fortalecer el acompañamiento docente mediante supervisiones de clase, promover el uso de tecnologías educativas, completar la carga de datos en el SIEX, aprobar y habilitar el diplomado en estrategias didácticas y evaluación por competencias asistidas por inteligencia artificial, y aumentar la ejecución de proyectos de investigación con participación de docentes, estudiantes y graduados en convocatorias internas y externas.

La **Dirección de Bienestar Institucional** se centra en la ampliación de infraestructura del área de salud, la elaboración y socialización de protocolos para emergencias emocionales, el nombramiento y contratación de profesionales de salud especializados, y la habilitación de una Sala de Lactancia Materna conforme a los estándares del Ministerio de Salud.

La **Dirección de Extensión Universitaria** prioriza consolidar el uso de la Plataforma GEPEX para la gestión completa de proyectos de extensión, ampliar sus funcionalidades para artículos académicos, y formalizar la gestión de convenios interinstitucionales para garantizar sostenibilidad, sistematización y fortalecimiento de alianzas estratégicas.

La **Dirección de Investigación** enfoca sus esfuerzos en consolidar al Docente Investigador, optimizar y ampliar el Sistema SERTI, asegurar la sostenibilidad y posible ampliación de los Fondos Concursables, incrementar la producción científica con visibilidad en revistas especializadas, y consolidar la participación en eventos científicos nacionales e internacionales, fortaleciendo redes académicas y de investigación.

La **Dirección de Comunicación e Imagen Institucional** plantea como desafío integral mejorar la planificación, coherencia, alcance e impacto de la comunicación interna y externa, elaborar e implementar el Plan de Comunicación Institucional, aplicar homogéneamente el Manual de Identidad Institucional y las Políticas de Información y Comunicación, fortalecer la Red de Comunicadores mediante coordinación y capacitación, y consolidar mecanismos de seguimiento a través de indicadores y encuestas, garantizando la mejora continua.



Prof. Dra. MARÍA ISABEL RODRÍGUEZ
Decana
Facultad de Enfermería y Obstetricia
Universidad Nacional de Asunción



Lic. Lilian Rosana Durand Arriola
Directora de Administración y Finanzas
FENOB - UNA



III.2 SEGUIMIENTO AL DESAFÍO DECLARADO EN EL BAGP 2024

En relación con los compromisos institucionales declarados en el Balance Anual de Gestión Pública 2024, al 31 de diciembre de 2025 se registraron avances significativos en la mejora del mecanismo de presentación de los proyectos de extensión universitaria mediante el desarrollo, aprobación e implementación de la Plataforma de Gestión de Proyectos de Extensión Universitaria (GEPEX), sistema propio de la FENOB aprobado en julio de 2025, lo que permitió el registro de una parte de la producción total de los proyectos ejecutados durante el período, en el marco de su fase inicial de implementación. En cuanto al Sistema Integrado de Extensión Universitaria (SIEX), sistema dependiente del Rectorado y de uso obligatorio a partir de junio de 2025, se alcanzó el registro del 82 % de los proyectos de extensión universitaria del período, en cumplimiento de la Resolución CSU N.º 1428/2024. El cumplimiento parcial de los desafíos se justifica por la implementación progresiva de los sistemas durante el segundo semestre del año, quedando las brechas pendientes incorporadas dentro de los desafíos establecidos para el Ejercicio Fiscal 2026.

Asimismo, el desafío referido a la extracción eficiente de los datos de los informes de los proyectos de extensión universitaria fue logrado ampliamente, permitiendo un acceso oportuno y confiable a la información para la gestión institucional.

En el Balance Anual de Gestión Pública 2024, la Dirección de Comunicación e Imagen Institucional definió como desafíos para el Ejercicio Fiscal 2025 la finalización e implementación del Manual de Identidad Institucional, el fortalecimiento de la Red de Comunicadores de la FENOB-UNA y la mejora de los mecanismos de medición de resultados. Al 30 de diciembre de 2025, se registran avances relevantes: el Manual de Identidad Institucional fue finalizado, analizado y aprobado oficialmente, alcanzando un cumplimiento del 100 %, quedando su implementación integral como acción de seguimiento; la Red de Comunicadores presenta un avance aproximado del 80 %, con actualización normativa, dos encuentros técnicos y capacitaciones en comunicación y fotografía, acompañadas de la provisión de cámaras profesionales a las filiales; y la medición de resultados alcanza un 70 %, mediante la aplicación de encuestas de comunicación interna, externa y de satisfacción del sitio web, persistiendo como desafío la consolidación de un sistema de indicadores comunicacionales para el seguimiento sistemático en ejercicios posteriores.


Dra. MARÍA ISABEL RODRÍGUEZ
Decana
Facultad de Enfermería y Obstetricia
Universidad Nacional de Asunción


Lic. Lilian Rosana Durand Arriola
Directora de Administración y Finanzas
FENOB - UNA


UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN
FACULTAD DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA
REPUBLICA DEL PARAGUAY


UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN
FACULTAD DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA
FENOB - UNA



ANEXO I

➤ Logros Obtenidos por Estructura Programática Presupuestaria

1. Fortalecimiento de la Gestión Académica y de los Recursos Educativos

Durante el año 2025, la Facultad de Enfermería y Obstetricia consolidó importantes avances en la gestión académica y en la optimización de recursos educativos, orientados a garantizar la calidad, eficiencia y accesibilidad de los servicios ofrecidos a estudiantes, docentes y graduados. Las acciones desarrolladas abarcaron la organización y actualización de la información académica, la sistematización de datos estadísticos de postulantes, ingresantes y matriculados, la implementación de sistemas digitales de gestión educativa, la capacitación de la comunidad académica en el uso de herramientas tecnológicas y normativas vigentes, así como la promoción de la movilidad académica y la internacionalización de las carreras. Este conjunto de gestiones contribuyó al fortalecimiento institucional, al acompañamiento integral de la formación profesional y a la mejora continua de los procesos de enseñanza, aprendizaje y vinculación con el entorno.

A continuación, se detallan las principales gestiones y acciones desarrolladas durante el año 2025, organizadas por áreas de gestión académica y apoyo educativo:

1.1. Gestión y fortalecimiento de los servicios bibliotecarios y de apoyo académico

Durante el año 2025, la Facultad de Enfermería y Obstetricia consolidó avances significativos en la gestión de los servicios bibliotecarios, mediante el fortalecimiento del acervo, la modernización de los sistemas de control y la ampliación de la cobertura de atención a la comunidad académica. Se incorporaron y procesaron materiales bibliográficos mediante adquisiciones y donaciones, así como la suscripción a libros electrónicos a través de plataformas digitales especializadas, ampliando el acceso a recursos académicos en formato físico y virtual.

Asimismo, se realizó la recepción, control y organización de los trabajos finales de grado y posgrado, con la sistematización de tesinas correspondientes a las carreras de Enfermería y Obstetricia, facilitando el acceso a información académica y la preservación documental institucional. En materia de innovación tecnológica, se implementó un sistema informatizado de control de usuarios, optimizando los servicios bibliotecarios y permitiendo el registro sistemático de atenciones, uso de equipamientos y consultas virtuales.

Paralelamente, se desarrollaron acciones de capacitación dirigidas a funcionarios, docentes y estudiantes, orientadas al uso eficiente de los servicios, herramientas y fuentes de información, contribuyendo al fortalecimiento del apoyo académico y a la mejora continua de la calidad institucional, evidenciada en los resultados obtenidos durante procesos de evaluación externa de carreras.

1.2. Promoción institucional y acompañamiento al proceso de admisión

En el marco de las acciones de promoción académica desarrolladas en 2025, la Facultad implementó estrategias orientadas a la difusión de la oferta formativa y al acompañamiento de postulantes al ingreso, mediante modalidades presenciales y virtuales. Se fortaleció la proyección institucional a través de visitas a centros educativos, participación en ferias académicas y espacios interinstitucionales, facilitando el acceso oportuno a información sobre las carreras ofertadas.

Asimismo, se brindó orientación personalizada a personas interesadas, proporcionando información sobre requisitos de inscripción, modalidades de cursado y políticas de gratuidad. De manera complementaria, se apoyó la organización del Curso de Admisión 2026 mediante la articulación entre sede central y filiales, incluyendo la adecuación de horarios, modalidades y calendarios académicos. Estas acciones contribuyeron a fortalecer los mecanismos de acceso a la educación superior y el acompañamiento institucional en la etapa de ingreso.

1.3. Actualización curricular y fortalecimiento del desarrollo pedagógico

Durante el año 2025, la Facultad desarrolló acciones orientadas al fortalecimiento del diseño curricular, la coherencia pedagógica y la formación docente, en el marco de los procesos de aseguramiento de la calidad académica. Se avanzó en la consolidación de la acreditación de carreras de grado y en la actualización de los Proyectos Académicos de las unidades académicas correspondientes a las carreras de Enfermería y Obstetricia, conforme a las normativas institucionales y los estándares nacionales de calidad.



Prof. Dra. MARÍA LÁZAR RODRÍGUEZ
Decana
Facultad de Enfermería y Obstetricia
Universidad Nacional de Asunción

Balance Anual de Gestión Pública (BAGP) 13



Ing. Lilian Rosana Durand Arriola
Directora de Administración y Finanzas
FENOB - UNA



FACULTAD DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA - UNA

Asimismo, se elaboró un diagnóstico institucional actualizado, a partir de información proveniente de docentes, estudiantes, egresados y empleadores, que sirvió de base para la formulación y consolidación de la Visión, Misión, Valores, Principios y Perfiles de Egreso de ambas carreras, así como para la elaboración de los Proyectos Educativos alineados con los lineamientos de la Universidad Nacional de Asunción y los organismos reguladores.

En complemento, se desarrollaron acciones de capacitación docente y acompañamiento pedagógico, orientadas al enfoque por competencias, al modelo pedagógico institucional y al uso del formato actualizado de Programas de Estudio, promoviendo espacios colaborativos de trabajo académico y fortaleciendo la participación docente en instancias colegiadas de decisión curricular.

1.4. Optimización de los espacios de simulación y de las prácticas formativas

La FENOB realizó acciones orientadas al mejoramiento de los espacios de simulación clínica, con énfasis en la adecuación de la infraestructura, la gestión eficiente de recursos y el cumplimiento de estándares externos de calidad. Se concretaron mejoras integrales en las condiciones físicas del área, destacándose la reparación total de la sala de partos y la restauración completa de los biombos, lo que permitió optimizar los ambientes destinados a la formación práctica.

Paralelamente, se fortalecieron los mecanismos de gestión y seguridad mediante la actualización y sistematización del inventario de recursos, el control permanente del uso y provisión de insumos, la eliminación de materiales obsoletos y la garantía de disponibilidad continua de ropa hospitalaria limpia. Asimismo, se implementó señalética en todos los espacios, asegurando condiciones adecuadas de orden, seguridad e información visible. Estas acciones permitieron cumplir en su totalidad con los requisitos establecidos para las visitas de pares evaluadores de la ANEAES en la sede central y la filial Quiindy.

En complemento, se desarrollaron instancias formativas dirigidas a la comunidad académica, mediante capacitaciones en manejo de residuos hospitalarios y reanimación cardiopulmonar básica, con certificación del total de los participantes, contribuyendo al fortalecimiento de competencias prácticas y a la cultura de seguridad en los espacios de formación.

1.5. Seguimiento y vinculación institucional con graduados

En el periodo reportado, se avanzó en la consolidación de acciones orientadas al seguimiento y vinculación con sus graduados, mediante la implementación de un mecanismo institucional aprobado por resolución, que permitió iniciar la sistematización de información a través de encuestas disponibles en la página web institucional para la sede central y las filiales. Asimismo, se fortaleció la comunicación con el estamento graduado a través de medios digitales, favoreciendo una interacción más fluida y permanente.

En paralelo, se desarrollaron gestiones para la articulación interinstitucional orientada a la inserción y capacitación profesional de los egresados, mediante reuniones de trabajo para la firma de convenios con la Cámara de Comercio e Industria Paraguay-Alemana, con miras a la preparación de graduados para el mercado laboral europeo, y con INDEX SACI, orientado a la capacitación especializada de graduados de Enfermería en el manejo de diálisis peritoneal. Estas acciones contribuyen a ampliar las oportunidades de desarrollo profesional y a fortalecer la vinculación de la Facultad con el entorno laboral y productivo.

1.6. Movilidad académica y procesos de internacionalización

La FENOB, fortaleció significativamente su proceso de internacionalización mediante diversas acciones de movilidad académica dirigidas a estudiantes, docentes y personal de gestión. Se desarrollaron experiencias de movilidad tanto presencial como virtual, con participación en programas nacionales e internacionales que permitieron el intercambio de conocimientos, la cooperación interinstitucional y el fortalecimiento de competencias académicas y profesionales. Los docentes participaron en actividades de movilidad en universidades de México, Argentina y Colombia, lo que facilitó la actualización pedagógica y la articulación de estrategias educativas innovadoras. La movilidad estudiantil incluyó experiencias de intercambio en programas como PILA, BECAL y Global Teams, promoviendo la formación integral, la proyección internacional de los estudiantes y la interacción con distintas realidades académicas y culturales. Asimismo, el personal gestor de la Facultad participó en programas internacionales que contribuyeron al fortalecimiento de





FACULTAD DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA - UNA

la gestión institucional y a la integración en redes académicas de cooperación. Estas acciones consolidaron la presencia de la FENOB en espacios de cooperación internacional, ampliaron las oportunidades de aprendizaje y promovieron la proyección global de la institución, evidenciando el compromiso de la Facultad con la calidad educativa, la innovación pedagógica y la formación de profesionales con visión internacional.

1.7. Gestión académica, sistematización de información y soporte tecnológico

La gestión académica de las carreras de Enfermería y Obstetricia se orientó a la organización, control y actualización permanente de la información institucional. Se elaboraron informes técnicos sobre la situación académica estudiantil, reportes para la verificación documental y seguimiento de registros académicos requeridos por las autoridades universitarias.

Se registraron equivalencias entre planes de estudio vigentes y se generaron listados estratégicos de estudiantes, contribuyendo a la gestión estadística y a la actualización de la información institucional publicada en medios oficiales. Asimismo, se implementaron integralmente los sistemas académicos digitales en la sede central y filiales, garantizando el control de datos de postulantes, ingresantes y matriculados, y permitiendo un seguimiento eficiente de los procesos académicos y administrativos.

Adicionalmente, se realizaron capacitaciones dirigidas a estudiantes del primer semestre sobre el uso de los sistemas académicos y la normativa vigente relativa a los procesos de inscripción y evaluación, fortaleciendo la cultura digital académica y asegurando la calidad de la gestión educativa institucional.

2. Actualización Académica y Fortalecimiento Formativo en Obstetricia – Sede Central

2.1. Revisión y actualización curricular

La Facultad de Enfermería y Obstetricia llevó a cabo un trabajo exhaustivo de análisis y revisión del plan académico de Obstetricia, en concordancia con la reglamentación vigente, los mecanismos de actualización curricular y las necesidades del entorno. En coordinación con el equipo técnico y el Comité Curricular, se analizaron los contenidos de los programas académicos incorporando sugerencias de empleadores, graduados, docentes y estudiantes. Asimismo, se realizaron estudios sobre las tendencias locales y regionales de la disciplina y se recopilaban datos mediante encuestas a actores clave, con el objetivo de identificar necesidades de formación que respondan a la demanda social y profesional. Paralelamente, se trabajó con la Dirección Académica y la Filial Concepción en la elaboración de la propuesta de malla curricular, definición de Misión, Visión y Perfil de Egreso, actualización de programas de estudio, tabla de prerrequisitos, ejes temáticos y equivalencias entre el plan vigente y la nueva propuesta, asegurando la coherencia y pertinencia del proyecto académico.

2.2. Gestión docente y fortalecimiento pedagógico

Se implementaron estrategias para optimizar la eficiencia de los procesos académicos y administrativos, facilitando la comunicación interdepartamental, la gestión de recursos y la toma de decisiones informadas. Se desarrollaron programas de formación y actualización docente, orientados a fortalecer competencias pedagógicas y alinearlas con el modelo pedagógico institucional y las nuevas tendencias educativas. Además, se consolidaron mecanismos de seguimiento académico y pedagógico para evaluar el desempeño de estudiantes y docentes, identificar áreas de mejora y promover la calidad de la enseñanza. En este marco, se gestionaron las solicitudes de contratación de nuevos docentes y los concursos para cubrir vacantes de docentes jubilados, garantizando la continuidad del proyecto académico. Se contrataron dos docentes para cubrir vacantes, se asignaron ocho encargadurías de cátedra a docentes técnicos con disponibilidad horaria, y se repusieron completamente tres jubilaciones de docentes encargados de cátedras y dos rubros correspondientes a docentes técnicos. Esta planificación permitió mantener un cuerpo docente calificado y comprometido, asegurando la implementación efectiva de la malla curricular.

2.3. Proyectos de vinculación social y extensión universitaria

Se diseñaron e implementaron proyectos de extensión universitaria orientados a atender las necesidades de la sociedad y promover el desarrollo sostenible. Estas iniciativas fortalecen la vinculación de la universidad con la comunidad, integrando el conocimiento académico con la realidad social y contribuyendo al cumplimiento de los ejes misionales. Los proyectos favorecen la formación integral de los estudiantes, promueven el



Dra. MARIA ISABEL RODRIGUEZ
Decana
Facultad de Enfermería y Obstetricia
Universidad Nacional de Asunción

Balance Anual de Gestión Pública BAGP 15



Dr. Juan Carlos Arriola
Director de Administración y Finanzas
FENOB - UNA



compromiso social de la institución y permiten aplicar de manera práctica los contenidos académicos en contextos reales, consolidando la proyección de la Facultad en el entorno profesional y social.

3. Gestión Académica y Desarrollo de la Carrera de Enfermería – Sede Central

3.1. Fortalecimiento de la formación y la gestión académica

La Carrera de Enfermería de la FENOB-UNA mantuvo un proceso de evolución permanente, orientado a responder a las demandas del contexto sanitario nacional y a garantizar una formación de calidad. En el período 2025 se registró el ingreso de 98 nuevos estudiantes mediante las convocatorias de admisión, asegurando el acceso ordenado a la carrera. Asimismo, 361 docentes y estudiantes participaron en programas de capacitación y actualización académica, fortaleciendo las competencias pedagógicas y profesionales. En el ámbito administrativo-académico, se emitieron 125 documentos oficiales entre constancias y programas de estudio, optimizando los procesos de atención. Igualmente, se garantizó el cumplimiento del 100% de los cronogramas de prácticas y pasantías, asegurando la formación práctica integral de los estudiantes en escenarios reales de atención en salud.

3.2. Innovación curricular, control de calidad e investigación aplicada

Se activó el Comité de Revisión Curricular para la actualización del plan de estudios, alineándolo a las necesidades actuales del sistema de salud y a los estándares de calidad académica. Paralelamente, se desarrollaron capacitaciones sobre integración de asignaturas, culminando en la presentación de proyectos orientados a fortalecer la interdisciplinariedad. Como mecanismo de aseguramiento de la calidad, se implementó un sistema de monitoreo de libros de cátedra, garantizando la ejecución de 16 clases presenciales o virtuales por período en cada asignatura. En el ámbito de la investigación, se concluyeron cinco proyectos institucionales de I+D+i, promoviendo la generación de conocimiento y la innovación en el cuidado de enfermería.

3.3. Vinculación institucional, extensión universitaria y culminación de estudios

Se consolidaron alianzas estratégicas con instituciones del sector salud, como el Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social, el Instituto de Previsión Social y el Hospital de Clínicas, fortaleciendo los campos de práctica y cooperación académica. En extensión universitaria, se ejecutaron ocho proyectos con respaldo institucional, beneficiando directamente a 926 personas de la comunidad, en coherencia con el enfoque de desarrollo sostenible. Finalmente, se realizaron exitosamente las defensas de los Trabajos Finales de Grado, asegurando la culminación de la formación de nuevos profesionales de enfermería, comprometidos con la calidad del cuidado y las necesidades del sistema de salud nacional.

4. Gestiones de Acompañamiento y Seguimiento a la Acreditación de Carreras

Se realizaron múltiples gestiones para acompañar y fortalecer los procesos de autoevaluación de la Carrera de Obstetricia en la Casa Central y de la Carrera de Enfermería en la Filial Quiindy, incluyendo capacitaciones sobre cómo desarrollar dichos procesos, así como reuniones de seguimiento en modalidad presencial y virtual con directivos, docentes, estudiantes, funcionarios y graduados. Asimismo, se llevaron a cabo encuentros de preparación para entrevistas con miras a las visitas de evaluación, y se brindó acompañamiento presencial durante los tres días de visitas de pares evaluadores en ambas sedes. Se revisaron los informes preliminares de evaluación de los pares evaluadores y se participó en reuniones con la ANEAES y otras unidades académicas de la UNA para la discusión y consolidación de los instrumentos de evaluación por fases. Finalmente, se desarrollaron cuatro reuniones presenciales para la elaboración y presentación de la propuesta del mecanismo de gestión integral de riesgos, asegurando un seguimiento sistemático y coordinado de los procesos de acreditación.

5. Desarrollo y Gestión de la Investigación Académica en la FENOB

El Sistema de Evaluación y Registro de Trabajos de Investigación (SERTI) se consolidó como herramienta institucional exclusiva para la recepción, seguimiento y evaluación de trabajos de grado, integrando tutores, coordinaciones académicas, la Dirección de Investigación y el CEI. Su uso generalizado permitió una gestión más eficiente y transparente de los trabajos de investigación, evidenciando la apropiación del sistema por la comunidad académica y su impacto directo en la organización de la investigación en la Facultad.





FACULTAD DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA - UNA

El Comité de Ética en Investigación avanzó en la consolidación de su marco normativo mediante la aprobación de su reglamento, definiendo criterios, procedimientos y responsabilidades claras, alineadas con la normativa nacional y estándares éticos internacionales. La integración del SERTI en los procesos de evaluación ética mejoró los tiempos de respuesta y la calidad de las evaluaciones, garantizando el cumplimiento de los principios éticos en las investigaciones.

En cuanto al desarrollo de capacidades y financiamiento, se implementó un ciclo de capacitaciones en investigación dirigido a estudiantes y docentes, abordando formulación de proyectos, ética, uso del SERTI, fondos concursables y publicación científica. Asimismo, el aumento de los fondos concursables permitió financiar proyectos de investigadores principales, asociados y en formación, impulsando la descentralización académica y fomentando la investigación con impacto social. La participación en las Jornadas de Jóvenes Investigadores de la UNA y de la AUGM contribuyó a visibilizar la producción científica y a consolidar la formación temprana en investigación.

6. Gestión Consolidando el Postgrado en la FENOB

La FENOB avanzó en la gestión integral de los programas de postgrado, incluyendo la planificación, seguimiento de actividades académicas, actualización curricular y adaptación a modalidades virtuales. Se consolidaron comités de expertos por programa, se desarrollaron cronogramas de presentación de trabajos de investigación y se implementaron estrategias comunicacionales coordinadas con la Dirección de Comunicación e Imagen Institucional, ampliando la visibilidad de la oferta académica.

En el ámbito de la investigación de postgrado, se gestionaron 135 trabajos finales de investigación o tesis, con un total de 431 trámites de registro y defensa. Se evidenció un incremento significativo en la participación de estudiantes y docentes investigadores, con acompañamiento académico sistemático, asegurando calidad y pertinencia en todos los procesos académicos.

Respecto a la gestión académico-administrativa, se garantizaron la ejecución de diplomados, emisión de certificados y constancias (510 en total) y la realización de reuniones periódicas con el equipo técnico y áreas afines, asegurando cumplimiento del 100 % de las actividades programadas. La FENOB también avanzó en la descentralización académica y en la pertinencia territorial de los programas, consolidando su presencia institucional y reafirmando su compromiso con la calidad del Postgrado.

6. Bienestar Integral y Atención a la Comunidad Educativa 2025

6.1. Servicios de atención y acompañamiento en salud

Se consolidaron servicios de atención integral en salud para estudiantes, docentes y funcionarios, enfocados en la prevención, el acompañamiento y la promoción del bienestar en la comunidad educativa. En el área de Psiquiatría, se atendió a 30 personas, registrándose 101 consultas, lo que permitió el seguimiento especializado de la salud mental de los miembros de la institución.

Desde Clínica Médica, se prestó atención a 150 personas, con 228 consultas clínicas, destinadas a la evaluación, diagnóstico y control de la salud general.

El servicio de Psicología alcanzó a 266 personas, desarrollándose 431 actividades psicológicas, que incluyeron la aplicación de tests psicológicos a 137 estudiantes de las carreras de Enfermería y Obstetricia, la evaluación de 36 postulantes a cargos docentes técnicos y administrativos, así como la asistencia psicológica a 83 personas, con un total de 258 consultas, orientadas al fortalecimiento del bienestar emocional.

En el área de Enfermería, se brindó atención a 110 personas, con 168 procedimientos, que comprendieron controles de signos vitales, administración de medicamentos según prescripción médica, curaciones, educación para la salud y acciones de promoción y prevención.

Por su parte, el área de Trabajo Social atendió a 795 personas, mediante la aplicación de 250 formularios socioeconómicos, la gestión de 95 solicitudes de exoneración y prórroga de aranceles, y la realización de 450 asesoramientos sociales, contribuyendo al acompañamiento integral y al acceso equitativo a los servicios institucionales.





6.2. Capacitación y fortalecimiento del bienestar integral

En el año 2025 se desarrollaron diversas acciones de capacitación orientadas al fortalecimiento de la salud mental, el bienestar emocional, la comunicación efectiva, el liderazgo y la prevención de enfermedades, dirigidas a estudiantes, docentes y funcionarios de la comunidad educativa.

Se realizaron 17 espacios virtuales de coaching del ser en colaboración con la Fundación Buen Gobierno, enfocados en la gestión emocional, el autocuidado, el liderazgo y las relaciones saludables en el ámbito educativo, con amplia participación de la comunidad a lo largo del año lectivo. Los contenidos abordaron estabilidad emocional, manejo del estrés, motivación, gestión del tiempo, afrontamiento del duelo, prevención del acoso laboral, manejo de ansiedad y depresión, liderazgo inspirador, comunicación efectiva, trabajo en equipo y bienestar en entornos educativos.

Asimismo, se llevaron a cabo talleres propios, en modalidad presencial y virtual, orientados a la promoción de estilos de vida saludables, la prevención del cáncer, la regulación emocional y la aplicación de protocolos institucionales para la atención de casos de salud mental, fortaleciendo la articulación entre la Facultad y la Facultad de Ciencias Médicas de la UNA.

En el marco de campañas de sensibilización con la Secretaría de Políticas Lingüísticas, se desarrollaron talleres presenciales sobre prevención del suicidio, promoción de la salud mental en el ámbito laboral y prevención del cáncer de próstata, fomentando el autocuidado y la detección temprana de riesgos.

Se ejecutó un taller presencial dirigido al personal administrativo sobre comunicación interpersonal y trabajo en equipo, contribuyendo a la mejora del clima organizacional y al fortalecimiento de las capacidades de gestión del recurso humano.

6.3. Proyecto de Clínica Móvil – Promoción de la Salud Integral UNA 2025

Se implementó el Proyecto de Clínica Móvil, con el objetivo de facilitar el acceso a servicios de salud y trámites administrativos a la comunidad educativa, promoviendo una atención integral y preventiva.

El proyecto permitió atender a 246 usuarios, realizando un total de 428 procedimientos en diversas áreas, incluyendo clínica médica, odontología, ginecología, enfermería, psicología y cedulación. En Clínica Médica se registraron 132 atenciones, en Odontología 29 procedimientos, en Ginecología 30 atenciones, en Enfermería 179 atenciones, en Psicología 6 atenciones y en Cedulación 52 atenciones, garantizando la cobertura de servicios esenciales en distintos ámbitos de salud y gestión administrativa.

Esta iniciativa fortaleció la promoción de la salud integral, facilitó el acceso a procedimientos preventivos y asistenciales, y contribuyó a la articulación con otras unidades académicas y de extensión universitaria, consolidando el compromiso institucional con el bienestar de la comunidad educativa.

6.4. Apoyo a Estudiantes Indígenas y Servicios de Infraestructura

La Residencia Universitaria (RUT) brindó alojamiento a 79 personas, con un total de 11.561 ocupaciones de habitaciones. Los beneficiarios incluyeron estudiantes de grado (indígenas y de filiales de San Estanislao, Coronel Oviedo y Quiindy), estudiantes de postgrado, así como consejeros, docentes, graduados y directores de filiales, garantizando espacios adecuados para la convivencia, el estudio y la integración de la comunidad educativa.

El Comedor Universitario atendió a 46 estudiantes, con un total de 15.502 comidas servidas, destinadas a estudiantes de Enfermería y Obstetricia, incluyendo estudiantes de pueblos indígenas y en situación de vulnerabilidad, distribuidas en desayuno, almuerzo, merienda y cena, asegurando la cobertura alimentaria y el apoyo a la permanencia estudiantil.

Los estudiantes de la población indígena participaron en capacitaciones y en la aplicación práctica de los contenidos académicos. Asimismo, realizaron actividades laborales e higiénicas y practicaron valores orientados a la convivencia con la comunidad educativa, favoreciendo su integración y el desarrollo de competencias académicas y sociales dentro de la FENOB-UNA.





Se contó además con equipamientos y materiales de apoyo institucional, que incluyen mobiliario, electrodomésticos y utensilios necesarios para el funcionamiento de los servicios de alojamiento y alimentación, optimizando la operatividad y el bienestar de la comunidad educativa.

6.5. Actividades Extramurales y Uso de Áreas Deportivas

Se realizaron actividades de acompañamiento extramural dirigidas a estudiantes, docentes y personal administrativo, incluyendo apoyo en consultas médicas e internaciones en el IPS Ingavi y en el Hospital de Clínicas de la FCM-UNA. Además, se acompañó a mujeres de la comunidad educativa para la realización de estudios preventivos, como Papanicolaou y mamografías, en el Centro Ciudad Mujer, fortaleciendo la atención integral y la promoción de la salud.

En el área deportiva, se gestionó la solicitud de 36 personas responsables para la organización y supervisión del uso de las instalaciones, permitiendo el usufructo de los espacios por 800 miembros de la comunidad educativa, fomentando la práctica deportiva, la recreación y la integración de estudiantes, docentes y personal administrativo.

7. Fortaleciendo la extensión universitaria y las alianzas estratégicas de la FENOB

La FENOB avanzó en la consolidación del marco normativo y metodológico de la extensión universitaria, mediante la formalización del Comité Evaluador de Artículos de Extensión y la creación de instrumentos oficiales de evaluación aprobados por resoluciones del Decanato y del Consejo Directivo. Esto permitió estandarizar los procesos de revisión y seguimiento de los artículos de extensión, asegurando calidad académica, rigor metodológico y coherencia en todas las sedes de la Facultad.

En el ámbito de la capacitación y producción académica, se realizaron dos capacitaciones presenciales y tres virtuales dirigidas al equipo de extensión de sede central y filiales, con apoyo del Centro Nacional de Computación (CNC), garantizando el uso adecuado del Sistema Integrado de Extensión Universitaria (SIEX). Además, se publicaron dos artículos de extensión universitaria en la Revista Técnica de Extensión Universitaria, contribuyendo a la visibilidad y consolidación de la FENOB en el ámbito académico y de extensión.

Respecto a la gestión de convenios y alianzas estratégicas, se implementaron instrumentos técnico-administrativos que permitieron estandarizar, sistematizar y monitorear los procesos de formalización y seguimiento de convenios. Durante el año se renovaron convenios específicos con el Ministerio de Salud Pública, el Instituto de Previsión Social (IPS) y FUDEN; se firmó un nuevo Convenio Marco con el IICS-UNA; y se iniciaron procesos de convenio con el MEC, la Mancomunidad Cordillerita, INDEX SACI, el Hospital de Clínicas y FACSO, ampliando la cooperación interinstitucional y fortaleciendo la articulación académica, profesional y comunitaria de la FENOB.

8. Resultados de Gestión y Desarrollo Institucional en las Filiales FENOB 2025

8.1. Filial Concepción: Extensión, Investigación y Gestión Académica

Las acciones de extensión universitaria desarrolladas durante el período se caracterizaron por su diversidad temática y por la activa participación de docentes y estudiantes en comunidades urbanas, rurales y en poblaciones vulnerables, con un número significativo de proyectos culminados y con informes presentados conforme a los lineamientos institucionales. En materia de investigación, los estudios registrados fueron concluidos en su totalidad, evidenciando capacidad de gestión y cierre oportuno, y cumplieron con los estándares éticos y de rigor científico, contando con dictamen ético favorable.

En el ámbito de la gestión administrativa y financiera, se elaboró y presentó oportunamente el anteproyecto de presupuesto correspondiente al ejercicio fiscal 2026, fundamentado en las necesidades académicas y administrativas de la Filial, incorporando previsiones para futuros desarrollos y contingencias, así como el pedido de crecimiento vegetativo, contemplando la incorporación de recursos humanos prioritarios, tanto administrativos y de servicios como docentes técnicos y auxiliares de enseñanza. Asimismo, se fortalecieron las relaciones interinstitucionales mediante el apoyo logístico brindado a instituciones aliadas, a través de la





concesión de uso del salón auditorio para la realización de seminarios, jornadas de capacitación, talleres y actividades culturales, promoviendo espacios de cooperación con entidades públicas y privadas.

En relación con la gestión del talento humano, el Departamento de Talento Humano desarrolló cursos de capacitación dirigidos al funcionariado en general, de acuerdo con las necesidades identificadas, y gestionó la difusión de las ofertas formativas institucionales a través de los canales oficiales, con el objetivo de fortalecer las competencias laborales, especialmente en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC). Asimismo, se facilitó el acceso a los concursos para el ascenso de funcionarios administrativos, gestionados y publicados por la Sede Central mediante los medios de difusión correspondientes, garantizando la transparencia y el acceso a los procesos. De igual manera, se gestionaron los llamados para la contratación de docentes, concretándose dos contratos de Docentes Técnicos para la carrera de Enfermería, dos nuevos contratos de Docentes con función de Docentes Técnicos para la carrera de Obstetricia totalizando cuatro contratos de la misma naturaleza, así como la designación de tres Docentes Encargados de Cátedra, uno para la carrera de Enfermería y dos para la carrera de Obstetricia, en reemplazo de la docente acogida a los beneficios de la jubilación.

En cuanto a la gestión académica, la matrícula del período estuvo conformada por 230 estudiantes en la carrera de Enfermería y 148 estudiantes en la carrera de Obstetricia, totalizando 378 alumnos matriculados. Respecto a los egresos, se registraron 14 nuevos profesionales en la carrera de Enfermería y 31 en la carrera de Obstetricia, alcanzando un total de 45 egresados de las carreras de grado en la Filial Concepción. Por su parte, los cursos de postgrado registraron un total de 232 egresados durante el año 2025, contribuyendo significativamente a la formación continua y al desarrollo profesional del talento humano del área de la salud.

8.2.Filial Quiindy: Innovación Académica y Gestión de Proyectos

En complemento a los logros señalados, se desarrollaron acciones de apoyo y fortalecimiento institucional, tales como la capacitación docente continua en planificación didáctica, evaluación por competencias, elaboración de instrumentos, inclusión educativa e integración de asignaturas. Se implementó el nuevo sistema de carga de cronogramas impulsado por la Dirección Estratégica Nacional de Recursos Humanos y se garantizó que todos los campos clínicos del MSPBS cuenten con referentes y contrapartidas registradas en plataforma. En extensión universitaria, se realizó la carga total de los proyectos del período 2025 en el SIEX, junto con la implementación de la plataforma GEPEX, además de la presentación y aprobación de trabajos de extensión como artículos científicos en eventos académicos nacionales. Igualmente, se remitió una propuesta de diplomado en estrategias didácticas y evaluación por competencias asistidas por inteligencia artificial a las instancias correspondientes, y se avanzó en la revisión colaborativa de la versión 2 del Sistema de Evaluación y Registro de Trabajos de Investigación, fortaleciendo su correcta implementación en las filiales.

8.3.Filial San Estanislao: Capacitación, Investigación y Apoyo Estudiantil

En complemento a los logros señalados, se desarrollaron actividades de formación y capacitación dirigidas a docentes, estudiantes, funcionarios administrativos y graduados, totalizando 32 capacitaciones durante el año 2025, distribuidas a lo largo de los cuatro trimestres. En el ámbito de investigación, se ejecutaron cuatro proyectos docentes adjudicados por fondos concursables de la FENOB, con participación en congresos nacionales e internacionales. En extensión universitaria, se ejecutaron 12 proyectos, beneficiando a 2.570 personas en total. Asimismo, se brindó atención psicológica, aplicación de encuestas socioeconómicas y seguimiento académico a estudiantes en situación de vulnerabilidad. En materia de apoyo estudiantil, se gestionó la adjudicación de becas provenientes de diversas instituciones públicas y privadas, priorizando a estudiantes en condiciones socioeconómicas desfavorables. Estas acciones se complementaron con el uso de plataformas digitales para el seguimiento académico, administrativo y de proyectos, fortaleciendo la gestión institucional.

8.4.Filial Coronel Oviedo: Gestión Académica, Investigación y Movilidad

Durante el período 2025 se llevaron a cabo diversas acciones de fortalecimiento institucional y académico. Se implementó un nuevo sistema de carga de cronogramas en coordinación con la Dirección Estratégica Nacional de Recursos Humanos, garantizando la organización de las actividades académicas. Todos los campos clínicos del MSPBS contaron con referentes y contrapartidas registradas en la plataforma de la DNERHS, asegurando la articulación de la formación práctica de los estudiantes.





En materia de docencia y capacitación, se desarrollaron talleres para el personal docente en planificación didáctica, evaluación por competencias, elaboración de instrumentos de evaluación e inclusión educativa, fortaleciendo la calidad del proceso formativo. Asimismo, se promovió la presentación y registro de proyectos de extensión universitaria en el SIEX, así como la implementación de la Plataforma GEPEX, con trabajos aprobados para su presentación en congresos y jornadas de extensión universitaria.

En el área de investigación, se avanzó en la revisión y fortalecimiento de la versión 2 del SERTI, con participación de las coordinaciones de las filiales y la Dirección de Investigación de Casa Central. Se impulsó la participación activa de estudiantes en jornadas científicas, visibilizando la producción académica de la facultad y promoviendo la vinculación entre investigadores en formación. Además, se remitió una propuesta de diplomado en estrategias didácticas y evaluación asistida por inteligencia artificial a las instancias correspondientes, y se promovió la movilidad estudiantil internacional, ampliando la proyección académica de los estudiantes.

Estas acciones reflejan el compromiso de la filial con la mejora continua de la calidad académica, la gestión institucional eficiente y la vinculación universidad-comunidad, en coherencia con los planes estratégicos de la Universidad Nacional de Asunción y las políticas públicas en educación superior y salud.

9. Fortaleciendo la identidad y la visibilidad institucional

Se avanzó en la revisión y actualización de las Políticas de Información y Comunicación Institucional, actualmente en proceso de socialización con el Comité de Control Interno, con el objetivo de incorporar aportes que fortalezcan el documento y lo alineen con las observaciones del MECIP y las necesidades institucionales vigentes. Se realizó la entrega de cámaras fotográficas profesionales a cada filial, facilitando la producción de contenidos de alta calidad para difusión institucional. Asimismo, los encuentros de la Red de Comunicadores abordaron lineamientos clave sobre políticas de comunicación, uso estratégico de redes sociales, identidad institucional y aspectos protocolares, consolidando una comunicación más coordinada, coherente y efectiva en todas las sedes de la Facultad. Estas acciones complementarias contribuyen a la sistematización de la gestión comunicacional, al fortalecimiento del trabajo colaborativo entre sedes y a la mejora continua de los sistemas de información y comunicación de la FENOB-UNA.

10. Gestión del Talento Humano

La FENOB cuenta con Políticas de Gestión del Talento Humano aprobadas por Resolución N.º 674/2021 del 18 de noviembre de 2021, que establecen los lineamientos para la planeación, selección, inducción, reinducción, formación y capacitación, compensación, bienestar social, evaluación del desempeño y planes de retiro o desvinculación del personal.

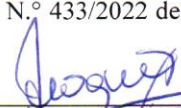
En materia de selección, los procesos de nombramiento, ascenso y contratación de funcionarios técnicos, administrativos y de apoyo se rigen por los Lineamientos de Concursos aprobados por Resolución del Rectorado N.º 0109/2019 del 16 de enero de 2019. La vinculación de docentes escalafonados se realiza conforme a la Resolución N.º 0691-00-2018 del 14 de noviembre de 2018, y la de docentes encargados de cátedra según la Resolución del Consejo Directivo N.º 239-00-2022.

Respecto a la inducción y reinducción, se llevó adelante los procedimientos destinados a la recepción e integración del personal de nuevo ingreso, facilitando su identificación con la misión, visión, normativas institucionales, funciones asignadas y entorno laboral.

En el ámbito de la formación y capacitación, se desarrolló la capacitación denominada “Comunicación y Trabajo en Equipo”, orientada al fortalecimiento de las competencias interpersonales y organizacionales del personal.

En cuanto a la evaluación del desempeño, la institución dispone de un instrumento virtual aprobado por Resolución N.º 433/2022 del 28 de junio de 2022, cuya aplicación se encuentra en proceso durante el mes de diciembre.




MARÍA ISABEL RODRÍGUEZ
Decana
Facultad de Enfermería y Obstetricia
Universidad Nacional de Asunción

Balance Anual de Gestión Pública BAGP 21




Lic. Lilian Rosana Durand Arriola
Directora de Administración y Finanzas
FENOB - UNA



FACULTAD DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA - UNA

En relación con los planes de retiro o desvinculación, desde Sede Central como las Filiales, se brindó acompañamiento integral a los funcionarios en proceso de jubilación, mediante orientación sobre los requisitos legales y la gestión de la documentación necesaria para el acceso al beneficio.

11. Gestión Administrativa y Financiera: Ejecución Presupuestaria, Infraestructura y Optimización de Recursos

11.1. Comportamiento de la Ejecución Presupuestaria por Fuente de Financiamiento

Durante el Ejercicio Fiscal 2025, la ejecución presupuestaria de la Facultad de Enfermería y Obstetricia alcanzó el **96,15 %** del crédito presupuestario modificado, reflejando un uso eficiente de los recursos asignados. La distribución de la ejecución por fuente de financiamiento se presenta en el cuadro siguiente, permitiendo identificar el nivel de ejecución alcanzado en cada componente del presupuesto institucional.

Detalle por FF	Descripción	Presupuesto 2025 (modificado)	Ejecutado al 31/12/2025	%
FF 10 - OF 1	Recursos del Tesoro	45.476.204.413	44.979.198.377	98,91%
FF 10 - OF 88	Ley de Gratuidad	3.254.528.030	3.084.487.976	94,78%
FF 30 - OF 1	Recursos Institucionales	5.076.880.929	3.733.356.889	73,54%
FF 30 - OF 63	Conacyt	461.000.000	384.848.457	83,48%
Total		54.268.613.372	52.181.891.699	96,15%

La ejecución comprendió la atención de compromisos financieros asociados al funcionamiento institucional, incluyendo remuneraciones, beneficios laborales, servicios básicos y adquisiciones de bienes y servicios necesarios para el desarrollo de las actividades académicas y administrativas, cuyo detalle se expone en los apartados siguientes.

11.2. Mantenimiento y fortalecimiento de la infraestructura institucional

La FENOB desarrolló acciones sostenidas de mantenimiento y apoyo institucional que permitieron preservar y mejorar las condiciones físicas de sus instalaciones. Se realizaron trabajos de limpieza integral en galerías, aulas, sanitarios, albergue, residencia universitaria y espacios exteriores, así como reparaciones eléctricas, arreglos de ventiladores, cisternas y desagües, colocación de mobiliario y adecuación de aulas para actividades académicas y eventos institucionales. Estas tareas fueron ejecutadas por el Departamento de Servicios Generales, complementadas con mejoras en la cantina y la limpieza completa de habitaciones, cocina y comedor de la residencia universitaria. Asimismo, se llevaron a cabo trabajos de mantenimiento en las filiales de Quiindy y Coronel Oviedo, incluyendo pintura, reacondicionamiento de muebles y equipamiento de laboratorios de práctica. Adicionalmente, se realizaron reparaciones estructurales en el edificio de la sede central, a cargo de la empresa adjudicada, incorporando la habilitación de salidas de emergencia, lo que contribuyó a fortalecer la seguridad, funcionalidad y bienestar de la comunidad educativa.

11.3. Optimización de Recursos y Contrataciones Públicas

La Facultad de Enfermería y Obstetricia (FENOB) ejecutó un proceso planificado y transparente de adquisiciones de bienes y servicios mediante Contrataciones Públicas, conforme a la normativa vigente y con publicación en el portal de la DNCP. Los procedimientos incluyeron compras a través de la Tienda Virtual, llamados entre entidades y llamados convencionales, abarcando servicios, bienes de consumo e inversiones físicas, garantizando el abastecimiento eficiente de recursos para las operaciones administrativas, académicas e infraestructura de la Facultad. A continuación, se presenta un resumen consolidado de los montos ejecutados por cada modalidad.



[Firma]
Dra. MARÍA ISABEL RODRÍGUEZ
Decana
Facultad de Enfermería y Obstetricia
Universidad Nacional de Asunción



[Firma]
Lic. Juan Rosana Durand Arriola
Directora de Administración y Finanzas
FENOB - UNA



FACULTAD DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA - UNA

Descripción	Montos
A través de la Tienda Virtual:	
200-Adquisición de Pasajes Aéreos	G 72.866.941
300-Bienes de Consumo: Adquisición de Materiales Eléctricos, Ferretería, Herramientas menores, Limpieza, Pintura, Papel, Útiles de Oficina, Repuestos y accesorios informáticos, Insumos hospitalarios	G 129.924.986
500-Inversión Física: Adquisición de Equipos de Aire Acondicionado, Equipos informáticos	G 180.070.000
Total Tienda Virtual	G 382.861.927
Llamados Entre Entidades:	
200-Servicios de Internet, Hosting, Licencias, E-Trámite, Sistemas académico y de caja	G 157.150.000
300-Provisión de Combustibles	G 25.000.000
Total Llamados Entre Entidades:	G 182.150.000
Mediante Llamados Convencionales:	
200-Servicios: Mantenimiento y Reparación del Edificio, Seguro para Vehículos, Impresión de Backpodium, Servicio de recolección de basura patológica, Mantenimiento y reparación del aire acondicionado	G 399.240.000
300-Bienes de Consumo: Adquisición de Tóner, Banderas, Impresión de facturas	G 107.735.400
500-Inversión Física: Adquisición de Equipos Informáticos (PC, Notebooks, Impresoras) y cámara fotográfica, Construcción de sala de sesiones del CD	G 1.042.167.368
Total Llamados Convencionales	G 1.549.142.768
Total Llamados	G 2.114.154.695

11.4. Otras Obras, Acciones de Infraestructura y Convenios Institucionales

Durante el Ejercicio Fiscal 2025, la Facultad de Enfermería y Obstetricia (FENOB) consolidó avances estratégicos en infraestructura y fortalecimiento institucional. Se culminaron obras iniciadas en períodos anteriores, destacándose la finalización de la rampa peatonal de acceso a la planta alta del edificio de la Filial San Estanislao y del bloque del Decanato, mejorando la accesibilidad y funcionalidad de los espacios. Asimismo, se adjudicó el llamado a licitación para la construcción de la Sala de Sesiones del Consejo Directivo (segunda etapa) y la terminación de la planta baja, correspondientes a los ejercicios fiscales 2025 y 2026, iniciándose los trabajos según los cronogramas establecidos. Paralelamente, se consolidaron convenios interinstitucionales estratégicos, incluyendo la provisión de combustibles con PETROPAR, la gestión de sistemas informáticos y conectividad con el Centro Nacional de Computación (CNC-UNA) en la sede central,



Maria Isabel Rodriguez
Decana
Facultad de Enfermería y Obstetricia
Universidad Nacional de Asunción

Balance Anual de Gestión Pública | BAGP 23



Lic. Lilian Rosana Durand Arriola
Directora de Administración y Finanzas
FENOB - UNA



FACULTAD DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA - UNA

y la implementación del Sistema de Gestión de Caja y del sistema académico Acad5 en todas las filiales, fortaleciendo la modernización de los procesos administrativos y académicos de la Facultad.


 **Prof. Dra. MARÍA ISABEL RODRÍGUEZ**
Decana
Facultad de Enfermería y Obstetricia
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN
VITAM INDEPENDERE VERO
FACULTAD DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA
REPUBLICA DEL PARAGUAY


 **Lic. Lilian Rosana Durand Arriola**
Directora de Administración y Finanzas
FENOB - UNA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN
VITAM INDEPENDERE VERO
FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS
REPUBLICA DEL PARAGUAY



ANEXO II

➤ Actividades realizadas en el marco de la Extensión Universitaria

Extensión Universitaria			
Facultad	Descripción de Actividad	Cantidad de actividades	Beneficiarios (*)
Enfermería-Filial Coronel Oviedo	PEU: Educando en Higiene y Salud en el Comedor Comunitario Niño Jesús Resolución N° 298/2025. Se llevaron a cabo charlas educativas sobre: higiene de manos, higiene bucal, manipulación segura de alimentos y prevención de enfermedades infecciosas. Demostraciones prácticas de lavado de manos y distribución de kits de higiene a los participantes.	1	42
Enfermería-Filial Coronel Oviedo	PEU: Comprometidos con Coronel Oviedo: Da lo mejor de ti, Dona sangre Resolución N° 214/2025. Se verificó la documentación del donante, y el consentimiento informado. Se midieron y registraron los signos vitales, la glicemia capilar y la hemoglobina.	1	69
Enfermería-Filial Coronel Oviedo	PEU: Cuidados de Enfermería para el Bienestar Integral del adulto mayor del Hogar de Ancianos Juan Pablo II de la Ciudad de Coronel Oviedo. Resolución N° 215/2025. Evaluación integral de enfermería, aplicando escalas geriátricas (Índice de Katz, la escala de Norton y la escala de Yesavage), control de signos vitales y glicemia capilar, baño en cama, cuidados de la piel, administración segura de medicamentos y movilización asistida. Promoción de hábitos saludables mediante charlas educativas sobre nutrición, higiene y prevención de caídas, junto con actividades recreativas y ejercicios adaptados para favorecer la movilidad.	1	6
Enfermería-Filial Coronel Oviedo	PEU: Jornada de Salud y Bienestar Comunitario: Cuidando nuestro entorno y nuestra salud, por el mes de la Enfermería. Resolución N° 235/2025. Se ejecutó la Minga Ambiental. Charlas educativas sobre hábitos saludables, prevención de enfermedades y autocuidado. Se brindaron servicios de enfermería, asistencia médica, nutricional, visión y vacunación. Jornada de sensibilización sobre el rol del profesional de enfermería.	2	63
Enfermería-Filial Coronel Oviedo	PEU: Enfermería de Calidad: Capacitaciones dirigidas a Estudiantes y Profesionales de la Salud - Filial Coronel Oviedo. Resolución N° 595/2025. Se realizaron capacitaciones virtuales sobre la importancia de la donación de sangre, la salud mental en el ámbito universitario y el Proceso de Atención de Enfermería (PAE).	1	120
Enfermería-Filial Coronel Oviedo	PEU: Compromiso y Cuidado Universitario: Asistencia de Enfermería y Primeros Auxilios – FENOB UNA Filial Coronel Oviedo. Resolución N° 1301/2025. Se instaló un puesto de primeros auxilios durante los Juegos Universitarios, brindando atención a urgencias menores, promoviendo medidas de autocuidado y coordinando con los servicios médicos locales ante emergencias mayores.	1	90
Enfermería-Filial Coronel Oviedo	PEU: Salud y prevención: Juntos contra el cáncer de mama, fomentando la educación y la detección oportuna. Resolución N° 1107/2025. Se realizaron charlas educativas y autoexploración mamaria.	1	50
Enfermería-Filial Coronel Oviedo	PEU: Transformando nuestro espacio: Hermoseamiento de la Escuela Básica N° 1965 Juan Coronel Barrios y la FENOB – Filial Coronel Oviedo. Resolución N° 596/2025. Limpieza de patios, jardines, pasillos y otros espacios comunes, así como la recolección y clasificación de materiales reciclables. Se pintaron y señalizaron áreas, se embellecieron los jardines con plantas ornamentales se instalaron elementos decorativos con materiales reciclables.	1	150
Enfermería-Filial Coronel Oviedo	PEU: Un Abrazo de Vida: Promoviendo la Lactancia Materna y la Solidaridad en el Hospital Materno Infantil de Coronel Oviedo Filial Coronel Oviedo Resolución N° 1154/2025. Se realizaron charlas sobre lactancia materna exclusiva y prolongada dirigidas. Se distribuyeron insumos recolectados a madres y recién nacidos internados.	1	20
Enfermería-Filial Coronel Oviedo	PEU: Noviembre Azul: Concienciación y Prevención del Cáncer de Próstata” Resolución N° 1198/2025. Llevo a cabo charla educativa sobre la prevención del cáncer de próstata, la importancia del chequeo médico regular, y las opciones de tratamiento disponibles.	1	20
Enfermería-Filial Coronel Oviedo	PEU: Cuidado en el Camino-Atención de Enfermería a Peregrinantes a Caacupé. Resolución N° 1237/2025. Atención a peregrinantes en primeros auxilios, cuidados básicos ante afecciones frecuentes tales como curación de ampollas, deshidratación y fatiga, test de glucosa y control de presión arterial.	1	101
Enfermería-Filial San Estanislao	PEU: Dona Sangre y Salva Vida, Promover la Donación de Sangre en la Comunidad Universitaria, San Estanislao, San Pedro. Paraguay 2025. Res. 264/2025. Desarrollo Socio Comunitario, Campaña de concienciación y sensibilización a los estudiantes del nivel universitario sobre la importancia de la donación de sangre para salvar vida. Producción de materiales educativos y difusión: creación de trípticos, videos educativos, elaboración de instrumento para la línea de base. Servicio técnico profesional. Jornada de donación de sangre.	6	700



Prof. Dra. MARIA ISABEL RODRIGUEZ
Decana
Escuela de Enfermería y Obstetricia
Universidad Nacional de Asunción

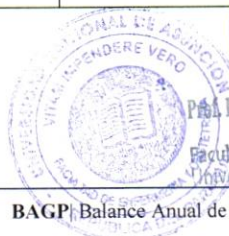


Lic. Marian Rosana Durand Arriola
Directora de Administración y Finanzas
FENOB - UNA



FACULTAD DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA - UNA

Enfermería-Filial San Estanislao	PEU: Respira Vida y no Humo, prevención sobre el uso de cigarrillos electrónicos en estudiantes del Nivel Medio, 25 de Diciembre, San Pedro, Paraguay 2025 Res. 303/2025, Tema I: Desarrollo Socio Comunitario, charla educativa sobre el uso de cigarrillos electrónicos en los estudiantes del nivel medio de la ciudad de 25 de Diciembre San Pedro-Paraguay 2025. TEMA II: Producción de materiales educativos y difusión: se entrega materiales educativos interactivos y accesibles a la comunidad estudiantil	4	140
Enfermería-Filial San Estanislao	PEU: La FENOB UNA, se mueve, promoción de la salud comunitaria para una mejor calidad de vida Res. 414/2025 Tema I: Desarrollo Socio Comunitario, campaña de concienciación sobre la importancia de la práctica del deporte para la salud física y mental. Tema II, Desarrollo de actividades deportivas en distintas modalidades con integración de los estudiantes y la comunidad en general. TEMA III, Producción de material educativo y difusión, creación trípticos, videos educativos TEMA IV, Servicio técnico profesional, Asistencia Básica en Primeros Auxilios y de Enfermería en las competencias realizadas.	2	266
Enfermería-Filial San Estanislao	PEU: UNA ruta segura la hacemos juntos. Estudiantes que inspiran caminos más seguros Res. 856/2025. Charla de concienciación en diferentes instituciones. Difusión y distribución de materiales educativos elaborados por los estudiantes.	3	150
Enfermería-Filial San Estanislao	PEU: Mujer, cuida tu salud promoviendo el cuidado ginecológico en las mujeres del Barrio Monte Alto San Estanislao, Paraguay 2025 Res. 936/2025 TEMA I: Desarrollo socio comunitario sensibilización a mujeres mayor de 18 años sobre la importancia de controles ginecológicos periódicos mediante la participación activa en charlas educativas y talleres Tema II. Servicio Técnico Profesional, Jornada de tamizaje ginecológico y autoexploración de mama. Tema III Producción de materiales educativos elaboración de materiales didácticos y videos sobre la prevención del cáncer cervico uterino, mamario y salud reproductiva.	1	50
Enfermería-Filial San Estanislao	PEU: Pequeños y Grandes Cuidados, Fortaleciendo la atención integral de Enfermería en el comedor para niños de la comunidad de Tacuara Res. 1028/2025. Charlas educativas sobre alimentación saludable y cuidado Buco dental y prevención de las enfermedades en la infancia. Servicio técnico profesional: Evaluación del estado nutricional dirigidos a escolares, edad, peso, talla, actualización del esquema regular de vacunación. Producción de material educativo y difusión: elaboración de materiales educativos (FLAYER Y DIPTICO) distribuidos a los beneficiarios del proyecto.	3	160
Enfermería-Filial Concepción	PEU: Lucha contra vectores. Barrio Redención libre de Arbovirus Res. 255/2025. Actividades realizadas: Mapeo, planificación y organización de brigadas para las visitas domiciliarias. Acciones de promoción y concienciación a la comunidad, control de factores de riesgos.	5	150
Enfermería-Filial Concepción	PEU: Salud sexual segura de los hombres del Centro Penitenciario de Concepción, generando conciencia desde la FENOB Res. 279 /2025. Actividades realizadas: Creación de trípticos, dípticos y boletines educativos. Charlas educativas. Asistencia a comunidades vulnerables.	6	146
Enfermería-Filial Concepción	PEU: Enfermería, manos unidas por la salud integral de la Comunidad de Aquinokué Res. 321 /2025. Actividades realizadas: Creación de trípticos, dípticos y boletines educativos. Charlas educativas. Asistencia a comunidades vulnerables.	8	150
Enfermería-Filial Concepción	PEU: Sembrando Salud en la Villa San Miguel Res. 387/2025. Actividades realizadas: Creación de trípticos, dípticos y boletines educativos. Charlas educativas. Asistencia a comunidades vulnerables.	4	106
Enfermería-Filial Concepción	PEU: Miradas diversas desde la FENOB. Concienciación y Sensibilización para la Atención Prioritaria de Personas con Autismo (TEA) en Comercios Res. 424 /2025. Actividades realizadas: Creación de trípticos, dípticos y boletines educativos. Charlas educativas. Asistencia a comunidades vulnerables.	10	152
Enfermería-Filial Concepción	PEU: Noviembre Azul, el amor a la vida también es cosa de hombres. Segunda edición Res. 1330/2025. Actividades: Creación y entrega de trípticos, boletines educativos e informativos. Campaña de concientización a la ciudadanía. Charlas educativas. Jornadas de capacitación.	20	600
Enfermería y Obstetricia Filial Concepción	PEU: Comparte Vida, Generando conciencia desde la FENOB (Décima edición) Res. 517/2025. Actividades de concienciación y promoción. Charlas educativas. Asistencia profesional, captación de donantes y jornadas de donación de sangre.	10	466
Enfermería y Obstetricia Filial Concepción	PEU: Entre juegos y cuidados, desde la FENOB, unidos por el bienestar integral de la ciudadanía concepcionera. Res. 523/2025. Charlas educativas. Asistencia profesional con puesto de primeros auxilios a lesiones menores.	6	256
Enfermería-Filial Concepción	PEU: Salud y Acción. Primeros auxilios para obreros viales y empleados del frigorífico Concepción Res. 919/2025. Asistencia profesional, Creación de trípticos. Charlas educativas.	3	25



[Firma]
Dra. María Isabel Rodríguez
Decana
Facultad de Enfermería y Obstetricia
Universidad Nacional de Asunción



[Firma]
Lic. Lilian Rosana Durand Arriola
Directora de Administración y Finanzas
FENOB - UNA



FACULTAD DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA - UNA

Enfermería-Filial Concepción	PEU: Rompiendo Estigmas, Cuidando de la Salud Mental desde la FENOB - Filial Concepción (Edición 2025) Resol: 954 /2025. Actividades: Creación y entrega de trípticos, boletines educativos e informativos. Campaña de concientización a la ciudadanía. Charlas educativas. Organización y participación en música, teatro, danza, eventos culturales y deportivos. Jornadas de capacitación.	15	400
Obstetricia-Filial Concepción	PEU: Sensibilización sobre Cáncer de Cuello Uterino a mujeres de la Penitenciaría de Concepción. Resol:248/2025. Actividades: Charlas educativas y asesoramiento en salud sexual y reproductiva, toma de muestras de PAP y el aseguramiento de la entrega de resultados garantizando el tratamiento y seguimiento de los casos.	1	48
Obstetricia-Filial Concepción	PEU: Familias Felices en la USF Primavera. Resol: 257/2025. Actividades: Promoción de salud familiar y control materno-infantil, sesiones grupales de estimulación temprana para padres, cuidadores. Jornadas comunitarias de salud donde se realizaron chequeos de talla, peso estado nutricional y vacunación.	1	68
Obstetricia-Filial Concepción	PEU: Unidos por la Vida – Octubre Rosa Segunda Edición. Resol: 1190/2025. Actividades: Se logró un aumento significativo en la Prevención y educación sobre cáncer de mama. Distribución de lazos rosas y materiales educativos. Realización de caminata y zumba como actividades recreativas.	1	370
Obstetricia- Sede Central	PEU: Juntos contra el HPV, Unidos podemos prevenir el Cáncer. Res. 253/2025. Charlas educativas y talleres interactivos de sensibilización y control del cáncer de cuello uterino y la importancia de la toma de muestra de HPV. Servicio técnico profesional: toma de muestra para PAP y VPH a mujeres según protocolo.	2	67
Obstetricia- Sede Central	PEU: Juntos por un Embarazo Seguro. Prevención y control de la Preeclampsia en el embarazo. Res. 386/2025. Charlas educativas y talleres interactivos de concienciación a las gestantes y sus familias sobre la importancia de la atención prenatal precoz y periódico. Charlas sobre higiene, alimentación y actividad física durante el embarazo, así como también los cuidados en el puerperio y al recién nacido con la correspondiente consejería sobre salud sexual y reproductiva. Club de embarazadas donde se dio énfasis sobre los signos de alarma durante la gestación, parto, puerperio, además de los factores predisponentes para el desarrollo de la preeclampsia. Webinar para profesionales, docentes y estudiantes.	4	130
Obstetricia- Sede Central	PEU: Escuela para padres 2.0. Res. 493/2025. Sesiones de educación prenatal mediante charlas educativas y talleres interactivos y participativos a las gestantes y sus acompañantes en el Hospital de Clínicas, se realizaron prácticas de autocuidado y hábitos saludables durante el embarazo y el puerperio. Se capacitaron sobre técnicas efectivas de lactancia materna, cuidados del recién nacido, psicoprofilaxis obstétrica, alimentación saludable y equilibrada en la gestante, rol activo de la pareja y la familia.	6	60
Enfermería y Obstetricia Sede Central	PEU: UNA salud para Kamba Kua: plan de cuidados comunitarios. Res. 634/2025. Charlas educativas a pobladores de la comunidad. Se distribuyeron materiales educativos en formas de díptico y tríptico a la comunidad. Se realizaron los sgtes servicios técnicos profesionales: Consultorio médico general, nutricional, toma de muestra para PAP y VPH, desparasitación, consultorio legal, pre consulta, control de signos vitales, peso y talla.	2	41
Obstetricia- Sede Central	PEU: Agosto Bordo 2025 Obstetras Cruciales en toda crisis. Res. 774/2025. Se realizaron varias actividades en conmemoración del mes del obstetra como ser las charlas educativas y talleres sobre rol del obstetra. Servicio técnico profesional: toma de muestra de PAP y VPH USF de Nueva Colombia, Facultad de Ciencias Químicas, USF Cerrito. Jornada de control de crecimiento y desarrollo en niños de la comunidad de Capiatá. Cerrito. Expo competencias y el festival un canto a la vida	6	800
Obstetricia- Sede Central	PEU: Moverse para la Vida. Hábitos Saludables en la UNA RUNNING 2025. Res. 1040/2025. Se instaló un stand de hábitos saludables con comidas saludables donde se proveyó de alimentos, agua y se entregó materiales educativos a los corredores.	1	200
Obstetricia- Sede Central	PEU: Preparación Integral para la maternidad y paternidad en el Policlínico Municipal de San Lorenzo Res. 1055/2025. Se realizó actividades interactivas y participativas a las gestantes y sus acompañantes acerca de los cambios físicos, emocionales y sociales propios del proceso reproductivo.	1	20
Obstetricia- Sede Central	PEU: Cuidando Vidas, Preparación Integral para la Maternidad y prevención en salud en la Comunidad de Nueva Colombia. Res. 1104/2025. Se realizaron sesiones grupales e individuales fomentando la participación de las embarazadas y sus familias promoviendo el acompañamiento la corresponsabilidad en el cuidado durante el embarazo. Se realizaron tamizajes para VPH, PAP, VIH, Sífilis, VHB, VHC.	1	30
Obstetricia- Sede Central	PEU: Manos que Guían: Campaña de prevención y control del Cáncer de mamas. Res. 1108/2025. Se realizaron diversas actividades educativas y comunitarias orientadas a fortalecer el conocimiento y las prácticas de autocuidado para la realización del autoexamen de mamas. Se distribuyeron materiales informativos, además del webinars para profesionales docentes y estudiantes.	6	215
Enfermería-Obstetricia- Sede Central	PEU: Compromiso FENOB en los JJUU 2025. Res.1152/2025. Se realizó concientización a los participantes sobre la importancia de la actividad física, la salud mental, la hidratación, y la alimentación equilibrada.	1	47
Obstetricia- Sede Central	PEU: El milagro más grande, comienza en los brazos más pequeños. Res.1302 /2025. Se realizó charla educativa sobre los cuidados del recién nacido prematuro y se entregaron donaciones a los familiares de recién nacidos prematuros internados.	3	60
Enfermería-Obstetricia- Sede Central Enfermería-Filial Quindy	PEU: Enfermería y Obstetricia en Caacupé 2025, Tapé Nangareko-Cuidado en el camino Res.1506 /2025. Se instalaron dos puestos de atención sanitaria donde se realizó la atención de los primeros auxilios, curaciones, entrega de agua a los peregrinantes.	2	315
Enfermería - Sede Central	PEU: Respirando Esperanza: Educación y Salud para un futuro son Tuberculosis. Marzo 2025. Resolución N° 163/2025. Lanzamiento y apertura, Jornada educativa sobre la importancia del control de la Tuberculosis y demostración de un socio drama. Elaboración y distribución de materiales educativos. Charlas educativas comunitarias: Hospital de Clínicas, Hospital General de San Lorenzo, la explanada de la Catedral, Cidovía y Mercado de San Lorenzo. Difusión radial del proyecto Radio Aranduka. Participación en la CAMINATA CONMEMORATIVA DEL DIA MUNDIAL DE LA TUBERCULOSIS. Fomento del voluntariado estudiantil.	6	736



Prof. Dra. María Isabel Rodríguez
Decana
Facultad de Enfermería y Obstetricia
Universidad Nacional de Asunción

Balance Anual de Gestión Pública | BAGP 27



Lic. Lilian Rosana Durand Arriola
Directora de Administración y Finanzas
FENOB - UNA



FACULTAD DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA - UNA

Enfermería - Sede Central	PEU: Prevención con Calidad: Un paso hacia la salud ¿Están bien tus riñones? Res. 213/2025. El proyecto incluyó su lanzamiento con una jornada educativa sobre salud renal en el Hospital de Clínicas, la elaboración y distribución de materiales educativos, charlas comunitarias en hospitales y espacios públicos, difusión radial y acciones de asistencia sanitaria mediante el control de presión arterial y glicemia, orientadas a la prevención de enfermedades renales y al fomento del voluntariado estudiantil.	8	296
Enfermería - Sede Central	PEU: Mujer Informada-Mujer Protegida: Prevención del Cáncer Cérvico Uterino Res.236/2025. Jornada de lanzamiento sobre la prevención del cáncer de cuello uterino. Incluyó la elaboración y difusión de materiales educativos impresos y digitales, charlas comunitarias en centros asistenciales y espacios públicos, difusión radial a través de Radio Aranduka, promoción de la prueba de Papanicolaou y toma de muestras mediante la clínica móvil de la FENOB-UNA, realización de un webinar y fomento del voluntariado estudiantil.	9	1066
Enfermería - Sede Central	PEU: Escudo de Vida - Inmuniza T. Semana de las Vacunas de las Américas Res. 297/2025 jornada de lanzamiento sobre la importancia de las vacunas. Incluyó la elaboración y distribución de materiales educativos impresos y digitales, charlas comunitarias en espacios de alta concurrencia, difusión a través de Radio Aranduka y una articulación interinstitucional con el Hospital General de San Lorenzo que permitió la instalación de un puesto de vacunación con acceso a vacunas contra COVID-19, influenza y Tdpa.	8	189
Enfermería - Sede Central	PEU: Mentes que Cambian, separar para transformar Res. 305/2025. Elaboración y distribución de materiales educativos. Charlas educativas. El proyecto se desarrolló satisfactoriamente, con activa participación de los docentes de la Mancomunidad Cordillerita. Se fortalecieron sus conocimientos y prácticas sobre la gestión y separación de residuos sólidos, lo que permitió incorporar acciones sostenibles en el ámbito escolar y comunitario.	3	151
Enfermería - Sede Central	PEU: Sabiduría Viva: El tiempo no borra los recuerdos, los fortalece Res 305/2025. Cuidados y servicios de salud al adulto mayor, promoviendo estilos de vida saludables mediante la detección y seguimiento de patologías prevalentes. Visitas domiciliarias, charlas y talleres que contribuyeron a disminuir el aislamiento social y síntomas leves de depresión, así como la cartografía de la situación sociosanitaria de la comunidad intervenida. Asimismo, fortaleció los conocimientos de cuidadores informales y del personal del hogar de ancianos. Difusión en la Radio Aranduka de la UNA.	8	180
Enfermería - Sede Central	PEU: Primeros en Responder, seguros al actuar. Res. 356/2025. Realización de Talleres/simulacros de Reanimación Cardiopulmonar Básica en contextos de posible urgencia, la promoción de redes de apoyo comunitario para una respuesta efectiva ante emergencias y el desarrollo de charlas educativas con difusión masiva de información sobre la importancia de una actuación rápida y coordinada, mediante materiales informativos.	4	51
Enfermería - Sede Central	PEU: Pulmones para el mañana: Aires limpios, pulmones sanos, futuro seguro. Res. 367/2025. Charlas educativas orientadas a la concientización sobre la importancia de los árboles, promoviendo el cuidado de las áreas verdes y la preservación de especies nativas. Incluyó la plantación de 130 árboles, como acción concreta de impacto positivo en la salud y el bienestar comunitario, además de la difusión masiva de información y entrega de trípticos educativos.	5	173
Enfermería - Sede Central	PEU: Mayo Azul: Mes de la Enfermería- Nuestras Enfermeras, Nuestro futuro. Res. 382/2025 El proyecto se desarrolló durante el mes de mayo mediante un programa semanal integrado que incluyó actividades académicas, científicas, comunitarias y culturales. Se realizaron actos de lanzamiento, conferencias magistrales, conversatorios, jornadas científicas, talleres de iniciación científica, atención técnica en salud, acciones comunitarias, difusión en medios de comunicación, promoción de la carrera de Enfermería, encuentros con egresados, actividades culturales, entrega de símbolos a ingresantes y exposición de proyectos de extensión.	19	882
Enfermería - Sede Central	PEU: Tu Sangre, mi vida. 15ta Edición. Res. 391/2025. Lanzamiento con una jornada sobre la importancia de la donación de sangre, capacitación virtual, captación y atención integral de donantes voluntarios, registro completo de antecedentes, charlas educativas y acciones de difusión en el Hospital de Clínicas, el campus de la UNA y la Ciclovia de San Lorenzo, fortaleciendo la vinculación institucional entre la FENOB-UNA y el Banco de Sangre del Hospital de Clínicas.	7	638
Enfermería - Sede Central	PEU: Guardianes de la Salud: Uniendo Fuerzas contra los parásitos. Res. 705/2025 Administración de tratamiento antiparasitario al 90 % del alumnado de la institución educativa. Evaluaciones clínicas y antropométricas, talleres lúdicos de higiene, capacitación del cuerpo docente como vigas de la salud, charlas a padres y tutores, identificación de focos de infección y una disminución del ausentismo escolar por enfermedades gastrointestinales.	6	430
Enfermería - Sede Central	PEU: Enfermería activa, comunidad fortalecida Res. 779/2025. Charla educativa sobre: nutrición, manejo de enfermedades crónicas, higiene y prevención de enfermedades prevalentes. Seguridad Vial y demostración de Video Educativo sobre la importancia del Lavado de Manos, etc. Además se recabaron los datos de la comunidad por medio del Censo, se realizaron visitas domiciliarias, aplicación de vacunas, Control de Signos Vitales (PA - T° Ax, FC, FR) Control de Glicemia Capilar, Control de SpO2, Control y seguimiento de Embarazadas.	8	72
Enfermería - Sede Central	PEU: Compartiendo Sonrisas 5ta Edición Res. 833/2025. Jornada sobre cuidados en la infancia e incluyó la evaluación del crecimiento y desarrollo del 90 % de los niños y niñas, verificación de esquemas de vacunación identificando esquemas incompletos y orientando a los cuidadores conforme al esquema nacional, actividades lúdicas integradoras, entrega de materiales educativos y charlas breves a padres y cuidadores sobre salud emocional, vacunación y autocuidado familiar.	6	240
Enfermería - Sede Central	PEU: Salud con amor-Cuidando el futuro con amor y ciencia Res. 917/2025 Se realizaron evaluaciones de control de crecimiento y desarrollo en los niños/as, Control de medida antropométricas de peso y talla. Control del esquema de vacunación. Se realizaron charlas educativas. Así mismo, se desarrollaron actividades lúdicas con todos los niños y sus respectivas familias.	6	200



Lic. Lilian Rosana Durand Arriola
Directora de Administración y Finanzas
FENOB - UNA



Decana
Facultad de Enfermería y Obstetricia
Universidad Nacional de Asunción



FACULTAD DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA - UNA

Enfermería - Sede Central	PEU: Volunteer Hearts 2025. La primera acción marca el corazón Res. 920/2025. Se realizaron atenciones en salud, control de constantes vitales, charlas educativas.	4	50
Enfermería - Sede Central	PEU: Mita Mokambu Nemomba'e Pora. Cuidando y valorando la lactancia materna. Res. 927/2025. Se realizaron charlas educativas, volanteada y entrega de trípticos, demostraciones de la técnica correcta de amamantar y consejerías.	5	90
Enfermería - Sede Central	PEU: Enfermería en Emergencias Deportivas, Primeros auxilios en los deportes Res. 1056/2025. Asistencia básica de enfermería en la "UNA Running", provisión de hidratación, el control de signos vitales y curación de heridas, masajes. Cobertura de las siete fechas de los torneos docentes, ofreciendo los mismos servicios en cada jornada y la actividad del Hospital General de San Lorenzo, en la Ciclovía, con el programa Cardiovascular.	6	96
Enfermería - Sede Central	PEU: Octubre Rosa. Detectar es Vivir Res. 1105/2025. Jornada sobre la importancia del autoexamen de mamas e incluyó charlas educativas, volanteada, entrega de trípticos, demostraciones prácticas y consejerías, además de un webinar con expertas del MSPyBS y la FENOB-UNA, difusión en Radio Aranduka y la socialización de un video educativo en redes institucionales.	9	316
Enfermería - Sede Central	PEU: Sembrando Bienestar. Espacios Verdes, Para una vida sana Res. 1109/2025. Lanzamiento y apertura del PEU con una Jornada sobre la importancia del cuidado y bienestar del ser humano con la naturaleza. Se realizaron charlas educativas sobre plantas medicinales y nativas, volanteada y entrega de trípticos, se plantaron 100 árboles nativos tanto en la USF Virgen de los Remedios como en la FENOB UNA.	5	38
Enfermería - Sede Central	PEU: Enfermería y Bienestar. Sonrisas que curan Res. 1217/2025. Apertura con una Jornada sobre la importancia de la Salud mental en todas las personas, dirigida al personal de Salud del Hospital Psiquiátrico. Se logró realizar los test a estudiantes de la Escuela N° 3657 Santa Teresa de Ávila, para conocer el nivel de inteligencia emocional, habilidad social, autoconcepto, ansiedad, evaluación de riesgo de suicidio. Realización de charlas educativas en cuanto a cuidado de la salud mental y el trastorno mental, brindada por los estudiantes.	7	133
Enfermería - Sede Central	PEU: Semana del Prematuro 2025. pequeños latidos de esperanza Res. 1305/2025. Lanzamiento y apertura del PEU con una Jornada sobre la importancia de los cuidados de los Recién Nacidos Prematuro. Se realizaron charlas educativas, volanteada y entrega de trípticos.	5	111
Enfermería - Sede Central y Filial Quindy	PEU: Salud cerca de ti. Atención integral en la comunidad Res. 1356/2025. Se realizaron Atención integral a la comunidad: controles de signos vitales, mediciones antropométricas, control de glicemia capilar, llenado de fichas en preconsulta y charlas educativas, entrega de trípticos.	6	200
Enfermería - Sede Central	PEU: Noviembre Azul. Azul por la Vida Res. 1358/2025. Jornada sobre la importancia del control y diagnóstico precoz del Cáncer de Próstata. Atención integral a la comunidad en conjunto con la Asociación Scottish Knights Moto Club, actividades de promoción, prevención y atención sanitaria a la población masculina: controles de signos vitales, mediciones antropométricas, control de glicemia capilar, charlas educativas, y entrega de trípticos en Hospital General de San Lorenzo, Cruz Roja Paraguaya, la Municipalidad de San Lorenzo y del Hospital de Clínicas. WEBINAR con experto Docente de la FCM y Jefe del Servicio de Urología del Hospital de Clínicas. Cierre con Zumba y baile donde participó toda la comunidad educativa de la FENOB UNA y población en general.	11	212
Enfermería-Filial Quindy	PEU: Enfermería en acción. Cuidando a los visitantes del Cerro Yaguarón durante la Semana Santa. Res. N°263/2025. Charla Educativa de Hidratación adecuada. Prevención de Golpe de calor. Prevención de accidentes. Servicio Técnico Profesional. Control de Signos Vitales, Control de glicemia capilar, Masajes, curación de heridas.	4	150
Enfermería-Filial Quindy	PEU: "MMM: Mayo, mes de la medición" Hipertensión en la mira, detección oportuna para prevenir la muerte/complicaciones. Barrio Niño Jesús - Quindy. Res. N° 467/2025. Charla educativa de HTA y Alimentación saludable. Servicio técnico profesional: asistencia médica, control de signos vitales.	3	102
Enfermería-Filial Quindy	PEU: Cuidando a mi comunidad. Asistencia Básica a Participantes del Desfile Cívico de Quindy Segunda edición-, Res. N° 768/2025. Charla educativa Primeros auxilios. Servicio técnico profesional, control de signos vitales.	2	102
Enfermería-Filial Quindy	PEU: Salud y Aprendizaje. Charla Educativa para niños de la capilla. SAN ISIDRO LABRADOR-COMPAÑIA TOBATINGUA I. Res. N° 918/2025. Charla educativa. Hábitos de Higiene Personal, Alimentación Saludable, Importancia del Deporte.	1	34
Enfermería-Filial Quindy	PEU: Tomando Conciencia de la Donación de Sangre tercera Edición. Res. N° 865/2025. Charla educativa todo lo que debemos saber sobre la donación de sangre. Servicio Técnico profesional. Control de signos vitales, control de glicemia capilar, control de Hb, extracción de sangre.	5	54
Enfermería-Filial Quindy	PEU: Sin tabú, hablemos de salud mental. Campaña de concienciación y prevención del suicidio en el marco del Septiembre Amarillo. Barrio Villa Jardín- Quindy. Res. N° 916/2025. Charla educativa. El suicidio no es un tabú: hablemos sin miedo. El espectro del suicidio. La salud mental en tiempos de post-COVID-19. Factores de riesgo y factores protectores. Señales de alerta: como identificarlos y actuar. Acompañamiento emocional en momento de crisis.	1	1000
Enfermería-Filial Quindy	PEU: Encuentro de Salud y Bienestar. Impulsando Salud Física, Mental y Social. Segunda Edición. Res. N° 1025/2025. Charla educativa. Violencia: reconocer, prevenir y actuar. Salud mental y autoestima. factores protectores frente a la depresión y la ansiedad. Servicio técnico profesional. Control de signos vitales, masajes, curación.	4	



Lic. Lilian Rosana Durand Arriola
Directora de Administración y Finanzas
FENOB - UNA

Balance Anual de Gestión Pública | BAGP.

29





FACULTAD DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA - UNA

Enfermería-Filial Quindy	PEU: Hagamos de la Prevención una tradición. Res. N° 1163/2025. Charlas Educativas en Conmemoración por el mes de Lucha contra el Cáncer de Mama. Charla educativa sobre Cáncer de mama, autoexamen de mama, prevención.	1	260
Enfermería-Filial Quindy	PEU: Pulmón Urbano - Hermoseamiento del Barrio Villa Jardin. Res. N° 1155/2025. Charla sobre educación ambiental. Entrega de plantines para plantar. Verificación de los lugares para plantar.	3	86
Enfermería-Filial Quindy	PEU: Noviembre Azul. Cuidando de ti Cuidando de Todos. "Prevenir es vivir: cuidarse también es cosa de hombres". Res. N° 1311/2025. Charla educativa. Servicio técnico profesional. Toma de muestra de PAS.	2	151
Enfermería-Filial Quindy	PEU: Recreación y Asistencia para un hogar de ancianos "Cuidando Corazones, Celebrando Vidas". Res. N° 802/2025. Dinámicas, juegos, ejercicios, cobertura efectiva de necesidades con suministros entregados.	4	34
Enfermería-Filial Quindy	PEU: Planificación Familiar y Prevención de ITS. Protegiendo la Salud Reproductiva en la compañía de Comandante Peralta. Ciudad Quindy. Res. N° 1238/2025. Charla educativa. Servicio técnico profesional. Toma de muestra de PAP, Captación para PAP, control de signos vitales.	3	85
Enfermería-Filial Quindy	PEU: Kuña Ñemombare Kuña Ñemombaretevéva "Ñamombarete Kuaapy Kuñanguéra Quiindyguávape kuña mba asy reheguape" Mujeres Empoderadas. Fortalecer Conocimientos a las Mujeres Quiindyenses, sobre las Enfermedades Ginecológicas Res. 1300/2025. Charlas educativas, demostración de autoexamen de mama, orientación para las pruebas de PAP, VDRL, VIH, VPH, entrega de materiales educativos.	2	156
Total		345	16012

Fuente: Dirección de Extensión Universitaria

➤ Obras

Obras e Infraestructura						
OG	Descripción	Cantidad	Unidad de Medida	Facultad	Monto de Ejecución (Guaraníes)	Situación de la Obra
522	Construcción del Bloque de Decanato y Sala de Sesiones del Consejo Directivo (1ra. Etapa) de la Fenob para los Ejercicios 2024-2025	1	Global	FENOB UNA	904.577.406	Concluida (Plurianual 2024-2025)
522	Construcción de Rampa de Acceso Peatonal a la Planta Alta del Edificio de la Filial San Estanislao para los Ejercicios 2024 y 2025	1	Global		165.440.931	
522	Construcción de la Sala de Sesiones del Consejo Directivo de la Fenob UNA (2da. Etapa) y Terminación de la Planta Baja - Ejercicios 2025 y 2026	1	Global		764.034.200	En Ejecucion (Plurianual 2025-2026)
Total					1.834.052.537	

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas





ANEXO III

➤ Recursos Humanos

Recursos Humanos			
Descripción	Mujer	Hombre	Total
Total Recursos Humanos Activos (a+b)	955	352	1307
Recursos Humanos Activos Nombrados ^(a)	789	280	1069
Recursos Humanos Contratados ^(b)	166	72	238
Recursos Humanos Profesionales (Nombrados y Contratados que posean Título Universitario)	920	304	1224
Personal en Cargos Gerenciales (A partir de Jefe de Departamento)	85	30	115
Recursos Humanos Comisionados a otras Instituciones (*)	5	2	7

(*) Ministerio de Urbanismo, Vivienda y Habitat (1), Facultad de Politécnica/UNA (1), Rectorado/UNA (2), Facultad de Ciencias Agraria/UNA (1), Gobernación de Paraguari (1), Municipalidad de Ybycui (1)

Fuente: Dirección de Gestión Talento Humano

Recursos Humanos (*)			
Descripción	Mujeres	Hombres	Total
Total Recursos Humanos Activos Administrativos	99	76	175
Total Recursos Humanos Activos Docentes	855	275	1130
Total Recurso Humanos Activo del Área de Salud	1	1	2

(*) Incluye Nombrados y Contratados

Fuente: Dirección de Gestión de Talento Humano




Lic. Lilian Rosana Durand Arriola
 Directora de Administración y Finanzas
 FENOB - UNA

ANEXO IV

➤ Informaciones de Género

Recursos Humanos y Financieros destinados a actividades relacionadas a Género.			
Cantidad de Funcionarios/as	En Guaraníes		
	Total Ejecutado por la Entidad (a)	*Ejecución destinada a Género (b)	% Participación del gasto en género con respecto al total Ejecutado por la Entidad $c = b/a * 100$
27	52.181.891.699	10.000.000	2%
Breve descripción de las acciones realizadas relacionadas a Género			
La Facultad de Enfermería y Obstetricia (FENOB) asignó recursos institucionales para la promoción de la igualdad de género mediante acciones de sensibilización, investigación, formación y extensión universitaria. Se desarrollaron jornadas sobre violencia basada en género dirigidas al plantel docente y funcionariado, así como jornadas sobre noviazgo sin violencia en coordinación con el Ministerio de la Mujer. Asimismo, se implementaron veinticuatro proyectos de extensión universitaria orientados prioritariamente al beneficio de mujeres y comunidades en situación de vulnerabilidad. Desde el área de Investigación se impulsaron estudios sobre violencia obstétrica y, desde el Postgrado, se incorporó esta temática en programas de diplomado, fortaleciendo la formación especializada y la producción de conocimiento. Los recursos asignados cubrieron costos operativos vinculados a la ejecución de estas acciones, incluyendo provisión de combustibles para actividades en sede central y filiales, servicios logísticos y honorarios docentes para el acompañamiento académico de los proyectos, garantizando su adecuada implementación.			

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas




Dra. María Isabel Rodríguez
Decana
Facultad de Enfermería y Obstetricia
Universidad Nacional de Asunción




Dra. Lilian Rosana Durand Arriola
Dirección de Administración y Finanzas
FENOB - UNA



FACULTAD DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA - UNA

Contactos:

- ✓ **Nombre y Apellido:** Lic. Delia Rossana Delgado
- ✓ **Dependencia:** Dirección de Planificación y Proyectos
- ✓ **Dirección de correo electrónico institucional:** planificacion@fenob.una.py
- ✓ **Nº de teléfono institucional:** 0984 254 353

