



Universidad Nacional de Asunción

RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución Nº 2448/2016

20 OCT 2016

"POR LA CUAL SE APRUEBAN LOS PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE LAS ASIGNATURAS DEL TERCER SEMESTRE DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA DEL INSTITUTO DR. ANDRÉS BARBERO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN"

VISTO Y CONSIDERANDO: La nota D.G. Nº 616/2016 de fecha 11 de agosto de 2016 de la Lic. NANCY MARLENE MUJICA OJEDA, Directora General del Instituto Dr. Andrés Barbero, con referencia de la Mesa de Entradas del Rectorado de la UNA número 33.289 del 11 de agosto, por la cual solicita la aprobación del Programa de Estudios de la Carrera de Enfermería del Instituto Dr. Andrés Barbero;

La Ley 4995/2013 "De Educación Superior" y el Estatuto de la Universidad Nacional de Asunción;

EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN,
EN USO DE SUS ATRIBUCIONES LEGALES,

RESUELVE:

Art. 1º.- APROBAR los Programas de Estudios de las Asignaturas del Tercer Semestre de la Carrera de Enfermería del Instituto Dr. Andrés Barbero de la Universidad Nacional de Asunción, de acuerdo al siguiente detalle:

ENFERMERÍA MÉDICO QUIRÚRGICO

I. DATOS INFORMATIVOS

Curso	Segundo
Semestre Académico	Tercero
Duración	16 Semanas
Horas Reloj Semanales	2 horas
Horas Reloj Teórica	32 horas
Créditos	2
Requisito	Tecnología en Enfermería II, Médico Quirúrgico

II. FUNDAMENTACIÓN

Enfermería Médico Quirúrgico es una asignatura del área científico profesional, de naturaleza teórico - práctico cuyo propósito es que el/la estudiante, proporcione cuidados basado en el proceso de atención de Enfermería según modelos y teorías, teniendo en cuenta las necesidades que surgen de las diversas patologías clínicas - quirúrgicas. Se desarrollan en tres unidades:

Unidad I: Ciclo Vital del Adulto. Promoción de la salud y prevención de las enfermedades.

Unidad II: Enfermedades Crónicas y Agudas. Generalidades.

Unidad III: Atención básica de enfermería en patologías médico/quirúrgico y degenerativas

III. COMPETENCIAS

Brinda atención al usuario con patología clínico/quirúrgico y degenerativa con fundamentos científicos, detecta y previene factores de riesgos en la familia y comunidad.

IV. CAPACIDADES

- Identifica las diferentes etapas del ciclo vital del adulto, para proporcionar los cuidados de enfermería según las necesidades detectadas.
- Describe los signos y síntomas de las enfermedades crónicas y agudas.
- Aplica el proceso de atención de enfermería en las patologías medico/quirúrgico y degenerativas del usuario, con idoneidad y solvencia.

V. ACTITUDES

- Demuestra interés en conocer el ciclo vital del ser humano para proporcionar cuidados individualizados.
- Valora la importancia de detectar los signos y síntomas, de las enfermedades crónicas y agudas, para brindar cuidado integral al usuario.
- Emplea el PAE en beneficio del usuario, familia y comunidad.

VI. CONTENIDOS

UNIDAD I:

Ciclo vital del adulto. Promoción de la salud y prevención de las enfermedades.

- Etapas de la vida adulta y los factores que afectan la salud en esta etapa.
- Etapas del ciclo vital. Ubicación de la adultez. Influencias del contexto.



Universidad Nacional de Asunción

RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución Nº 2448/2016

20 OCT 2016

- Necesidades humanas del adulto.
- La persona humana, la enfermedad y la internación (como se afectan las necesidades humanas frente a estas situaciones).

UNIDAD II:

Enfermedades Crónicas y Agudas. Generalidades.

- Enfermedades crónicas y agudas. Generalidades.
- Signos y síntomas de las enfermedades agudas.
- Signos y síntomas de las enfermedades crónicas.

UNIDAD III:

Atención básica de enfermería en patologías médico quirúrgico.

- Cuidados de enfermería en patología quirúrgica.
- Cuidados de enfermería en patología quirúrgica (continuación)
- Cuidados de enfermería en patologías crónicas.
- Cuidados de enfermería en patologías degenerativas.
- Cuidados de enfermería en patologías degenerativas. (Continuación).

RETROALIMENTACIÓN

VII. BIBLIOGRAFÍAS

1. Álvarez R. Salud Pública y Medicina Preventiva. 3º Ed. México: Manual Moderno; 2011.
2. Larrain Blanca Vial, Soto Pino Ingrid. Procedimiento de enfermería medicoquirúrgica. 2da Edición, Santiago: Editorial Meditarreño. 2012.
3. Potter Perry. Fundamentos de Enfermería .5ta Ed. Madrid: Editorial Elsevier; 2010.
4. Sharon Mantik Lewis, RN, PhD, FAAN. Enfermería medicoquirúrgica. 2vols. Barcelona: Elsevier. 2010.
5. Suzanne Smeltzer, Brenda Bare. Jaeice L-Hinkle, Kerry H. Cheever. Enfermería medicoquirúrgica. México: Lippincott William. 2013

VII. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. López Luna M. Enfermería Sanitaria. 4º Ed. Barcelona: McGraw- Hill; 2008.
2. John M. Salud Pública y Medicina Preventiva. 12º Ed. México: Mc Graw-Hill; 2008.
3. Martínez Navarro F. Salud pública. Barcelona: McGraw-Hill; 2002.
4. Piérdolo Gill. Medicina preventiva y salud pública. México: McGraw-Hill; 2008.
5. Kozier Bárbara. Enfermería Fundamental. 8va. Ed. Madrid: Editorial Pesaron Educación; 2008.

ENFERMERÍA EN SALUD DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE I

I. DATOS INFORMATIVOS

Curso	Segundo
Semestre Académico	Tercero
Duración	16 Semanas
Horas Reloj Semanales	2 horas
Horas Reloj Teórica	32 horas
Créditos	2
Requisito	Ninguno

II- FUNDAMENTACIÓN

La asignatura forma parte del área científico profesional de la formación de la Enfermería, Es una materia de naturaleza teórica-práctica que tiene como propósito brindar al estudiante los conocimientos científico acerca de la evolución del crecimiento y desarrollo del niño y del adolescente, para dar respuesta de atención de salud integral, sustentados en principios éticos.

Consta de 3 unidades:

Unidad I: Conceptos básicos del niño/a, derechos, marco referencial del Crecimiento y desarrollo.

Unidad II: Crecimiento y desarrollo del niño desde la concepción hasta los 9 años.

Unidad III: Crecimiento y desarrollo del adolescente.

III- COMPETENCIA

Evalúa el crecimiento y desarrollo del niño/a y adolescente para detectar oportunamente alteraciones.



Universidad Nacional de Asunción

RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución N° 2448/2016

20 OCT 2016

IV- CAPACIDADES

- Conceptualiza niño/a, adolescente, derechos, crecimiento y desarrollo.
- Reconoce la evolución del crecimiento y desarrollo desde la concepción hasta los 9 años.
- Reconoce la evolución del crecimiento y desarrollo en las diferentes etapas de la adolescencia.

V- ACTITUDES

- Respeto al niño y adolescente en su proceso natural de evolución como sujeto de derecho.
- Valora la importancia de diagnosticar los factores que contribuyen al crecimiento y desarrollo desde la concepción hasta los 9 años.
- Estima los aportes de las teorías del crecimiento y desarrollo para la atención holística del adolescente.

VI- CONTENIDOS

UNIDAD I:

Conceptos básicos del niño/a, derechos, marco referencial del Crecimiento y desarrollo.

- Concepto de niño/a.
- Derechos del niño y adolescente.
- Crecimiento y Desarrollo. Definición.
- Fases y etapas correspondientes a los periodos de desarrollo:
 - a. Fase pre concepcional.
 - b. Fase post concepcional.
- Principios generales del desarrollo.
- Factores endógenos y exógenos que influyen en el crecimiento y desarrollo
- Parámetros para medir el crecimiento y desarrollo.
- Uso e interpretación de los gráficos.
- Evaluación del Desarrollo con el Test de Denver.

UNIDAD II:

Crecimiento y desarrollo del ser humano desde la concepción hasta los 9 años.

- Características Anatómicas
- Fisiológicos Del Recién Nacido.
- Inspección céfalo caudal.
- Atención Inmediata del Recién Nacido.
- Atención Mediata del Recién Nacido.
- Vínculo afectivo madre e hijo.
- Lactancia materna.
- Educación a la madre y a la familia sobre los cuidados del Niño en el hogar.
- Problemas de salud más frecuentes y de manejo ambulatorio de RN.
- Situaciones especiales del niño de 1 mes a 3 años.
- Características físicas de 1 mes a 3 años.
- Inspección física céfalo caudal.
- Desarrollo neuromotriz.
- Desarrollo del lenguaje, emocional, social, intelectual.
- Test de Denver.
- Necesidades del niño de 1 mes a 3 años.
- Características físicas del pre escolar
- Inspección física céfalo caudal
- Desarrollo neuromotor, emocional, intelectual, social
- Necesidades básicas del pre escolar: Educación sexual Prevención de accidentes
- situaciones especiales del niño de 3 a 6 años
 - a. Enuresis
 - b. Encopresis
- Características físicas del escolar
- Inspección física céfalo caudal
- Características emocionales
- Desarrollo intelectual, emocional, social



Universidad Nacional de Asunción

RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución Nº 2448/2016

20 OCT 2016

- Necesidades específicas
- Situaciones especiales del niño en la etapa escolar
- El niño y la escuela
- Problemas de aprendizaje

UNIDAD III:

Crecimiento y desarrollo del adolescente

- Características biosociales del adolescente.
- Características físicas.
- Cambios hormonales.
- Desarrollo sexual genital.
- Estadios de Tanner.
- Desarrollo intelectual Psicosocial.
- Necesidades básicas de los adolescentes Nutrición, Higiene, Recreación, Amor y sexualidad en los adolescentes, Compresión e independencia.
- Situaciones especiales de los adolescentes
- Rebeldía, Timidez, Aislamiento, Deserción en la escuela
- Problemas de salud más frecuentes y de manejo ambulatorio
- Obesidad, Ginecomastia, Acné vulgar
- Problemas psicosociales de los adolescentes.
- Delincuencia juvenil.
- Farmacodependencia
- Embarazo en adolescente.
- Aspecto a tener en cuenta en el trabajo con los adolescentes.

RETROALIMENTACIÓN

VII- BIBLIOGRAFÍA

1. Aguilar María José. Tratado de enfermería del niño y el adolescentes cuidados pediátricos. 2da Edición. Editorial Elsevier. México. 2012.
2. Ludmila P, Gladys. Enfermería materna infantil y neonatal. Componentes de técnicas. Editorial Corpus. México.
3. MSPYBS. Adolescencia Manual Clínico. Asunción: MSPYBS; 2011.
4. MSPYBS. Cuadro de procedimiento de AIEPI. Asunción: MSPYBS; 2011.
5. MSPYBS. Cuadro de procedimiento IMAN, Integración del Manejo de Adolescentes y sus Necesidades Clínico. Asunción: MSPYBS; 2011.
6. MSPYBS. Guía para la atención de la Salud Integral de la Niñez- Adolescencia y madre embarazada. Vigilancia del crecimiento y desarrollo. Asunción: MSPYBS; 2011.
7. MSPYBS. Manual Clínico AIEPI para profesionales de la Salud. Módulo de Capacitación. Asunción: MSPYBS: 2011.
8. Peralta Reyes, Isabel. Mendoza Nancy, Valverde Irma. Enfermería pediátrica. Bogotá. El Manual Moderno. 2013.

GINECO-OBSTETRICIA

I- DATOS INFORMATIVOS

Curso:	Segundo
Semestre Académico:	Tercero
Duración:	16 Semanas
Horas Reloj Semanales:	2 horas
Horas Reloj Teórica:	32 horas
Créditos:	2
Requisito:	Ninguno

II- FUNDAMENTACIÓN

Asignatura del área científico - profesional, de naturaleza teórica y tiene como propósito brindar al estudiante conocimientos, habilidades y actitudes para brindar cuidado integral a la mujer en sus aspectos Obstétricos y ginecológicos con fundamentos científicos. Consta de dos Unidades:

Unidad I: Semiología ginecológica. Patologías más frecuentes.

Unidad II: Embarazo: Semiología.



Universidad Nacional de Asunción

RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución Nº 2448/2016

20 OCT 2016

III-COMPETENCIA

Aplica sus conocimientos científicos de ginecología y obstetricia para identificar signos y síntomas de alarma de las manifestaciones más frecuentes, en el marco de la ética, respetando la interculturalidad.

IV-CAPACIDADES

- Describe la semiología ginecológica y patologías más frecuentes.
- Interpreta la semiología del embarazo.

V- ACTITUDES

- Propicia un dialogo con la mujer para brindar intervenciones integrales de apoyo en los procesos ginecológicos.
- Demuestra interés en la semiología del embarazo, para la atención en obstetricia.

VI- CONTENIDOS

UNIDAD I:

Semiología ginecológica. Patologías más frecuentes.

- Examen físico Ginecológico, interno, pasos, interpretación.
- Cronología de la evolución femenina.
- Fisiología del ciclo sexual femenino.
- Climaterio y Menopausia.
- Salud sexual y reproductiva. Conceptos Ámbitos.
- Normas de atención de salud sexual y reproductiva de adolescentes.
- Planificación Familiar (Métodos).
- Métodos de prevención de patologías: mamaria-cervico-uterino)
- Métodos de Prevención de Infecciones de transmisión Sexual.
- Diferentes patologías más comunes
- Consejería
- Enfermedades inflamatorias pélvicas.
- Métodos auxiliares de dx. en ginecología
- Enfermedades inflamatorias pélvicas.

UNIDAD II:

Embarazo: Semiología

- Definiciones básicas en obstetricia.
- Dx de embarazo. Signos de presunción-probabilidad-certeza.
- Modificaciones fisiológicas producidas por el embarazo en la mujer.
- Control pre- natal.
- Concepto, actividades.
- Nutrición.
- Higiene.
- Signos y síntomas de alarma, por trimestre gestacional
- Preparación para el parto.
- Parto. Definición. Trabajo de parto. Inducción - Conducción.
- Etapas. Dilatación. Expulsivo. Alumbramiento. Alteraciones (Signos-mecanismos). Manejo activo. Utilidad. Cesárea. Concepto. Indicaciones.
- Puerperio fisiológico.
- Clasificación

RETROALIMENTACIÓN

VII- BIBLIOGRAFÍA

- Berek y Novak. Ginecología. 15ª Edición. México. Editorial. Lippincott. 2013.
- Charles R.B. Beckmann, M.D, Frank W. Ling. Douglas W Laube. Obstetricia y ginecología. 6ª Edición. Editorial lippincott. Buenos Aires. 2010
- McGraw Hill. Notas de ginecología y obstetricia de Brenda. 2ª Edición. México. 2012
- Resece Hobbking. Obstetricia clínica. 3ª Edición. Buenos Aires. Editorial Panamericana Médica. 2013.
- Testa Roberto. Ginecología, Fundamentos para la práctica clínica. Editorial Panamericana. Buenos Aires. 2012.



Universidad Nacional de Asunción

RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución N° 2448/2016

20 OCT 2016

VIII- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. Acosta Arnaldo. Ginecología y obstetricia. Asunción: EFACIM; 2004.
2. Berek J. Ginecología de Novak. 13a ed. México : Mc Graw - Hill, Interamericana; 2003.
3. Comparato Mario. Ginecología en esquemas. Buenos Aires: El Ateneo; 2002.
4. Ibarra Herminio. Ginecología: avances diagnósticos y terapéutico. Asunción: EFACIM, 2005.
5. Johns Hoppins: ginecología y obstetricia. Madrid: MARBAN; 2005.

ENFERMERÍA EN PRIMEROS AUXILIOS

I- DATOS INFORMATIVOS

Curso:	Segundo
Semestre Académico:	Tercero
Duración:	16 Semanas
Horas Reloj Semanales:	2 horas
Horas Reloj Teórica:	32 horas
Créditos:	2
Requisito:	Ninguno

II- FUNDAMENTACIÓN

Asignatura del área científico profesional de naturaleza teórico - práctico, proporciona las bases teóricas al estudiante para afrontar con capacidad y seguridad la asistencia al usuario ante casos de accidentes o situaciones de riesgo vital. Consta de dos unidades:

Unidad I: Primeros Auxilios. Conceptos y generalidades.

Unidad II: Técnicas y Procedimientos de Primeros Auxilios.

III-COMPETENCIA

Aplica los conocimientos de primeros auxilios para estabilizar y salvar la vida de las personas; en el contexto socio ambiental en el cual suceda.

IV-CAPACIDADES

- a. Elabora mapa conceptual con los conceptos básicos de primeros auxilios.
- b. Reconoce y emplea técnicas adecuadas de Primeros Auxilios según prioridad.

V- ACTITUDES

- a. Respeta los principios básicos de primeros auxilios
- b. Demuestra habilidad en la utilización de técnicas adecuadas para estabilizar y salvar vidas.

VI. CONTENIDOS

UNIDAD I:

Primeros Auxilios. Conceptos y generalidades.

- Primeros Auxilios. Definición. Objetivos. TRIAGE.
- Fenomenología de los accidentes. Definiciones, procedimientos, bioseguridad, técnicas de salvataje, tipos de accidentes: Accidentes Laborales, Domésticos, de Tránsito.
- Epidemiología de los tipos de accidentes a nivel nacional.
- Procedimientos de intervención en casos de: Accidentes Laborales, Domésticos, de Tránsito

UNIDAD II:

Técnicas y Procedimientos de Primeros Auxilios.

- Procedimiento en casos de desmayo, fracturas.
- Desgarros.
- Lesiones osteo-articulares, Fracturas, Luxaciones, Esquinces, Calambres y Inmovilización, y traslado del accidentado.
- Quemaduras Accidentes laborales y/o domiciliarios: Cortes y heridas corrosiones, contusiones.
- Salpicadura en los ojos
- Inhalación de químicos.
- Ingestión de productos químicos.



Universidad Nacional de Asunción

RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución Nº 2448/2016

20 OCT 2016

- Pinchazo de agujas.
- RCP (Reanimación cardio pulmonar) básica. Definición. Objetivo. Factores de riesgo.
- La cadena de la supervivencia
- Valoración de CAB de la RCP

RETROALIMENTACIÓN

VII-BIBLIOGRAFÍA

1. Bárbara Kozier k. Enfermería Fundamental 9ma Ed. Volumen I Editorial Pearson Educación SA; Madrid 2013.
2. Gomis, Duilio y Silvana Kordi Enfermería, Teoría + Practica 4ta. Edición. Editorial Librería Akadia Buenos Aires -Argentina 2012
3. Sorretino S. Enfermería Práctica. 4º Ed, México: Elsevier; 2011.

VIII-BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. Terapéuticas endovenosas en enfermería Ediciones DOYMA 1986
2. La Rocca-Otto Interamericana. Mac. PREAPUW-HIL
3. Du Gas Beverly. Tratado de Enfermería 4º Ed. México: Editorial Interamericana; 1986.
4. Kozier Bárbara. Enfermería Fundamental.8º Ed. Madrid: Editorial Pesaron; 2008.
5. Potter Perry. Fundamentos de Enfermería - 5º Ed. Marid: Elsevier; 2008.
6. Sorrentino Sheila. Enfermería Práctica. 2º Ed. México: Editorial E. Manual Moderno; 2006.

ENFERMERÍA EN SALUD PÚBLICA II

I - DATOS INFORMATIVOS

Curso:	Segundo
Semestre Académico:	Tercero
Duración:	16 Semanas
Horas Reloj Semanales:	2 horas
Horas Reloj Teórica:	32 horas
Créditos:	2
Requisito:	Enfermería en Salud Pública I

II- FUNDAMENTACIÓN

Describe principales indicadores de salud del país Asignatura pertenece al área científica profesional, es de naturaleza teórico-práctica, tiene como propósito el manejo de los fundamentos de la Enfermería y su función dentro del Sistema Nacional de Salud. Se compone de las siguientes unidades:

Unidad I: Problemas del cuidado de la salud

Unidad II: Perfil de salud del país y Política Nacional de Salud

Unidad III: Estrategia de Atención Primaria de la Salud (APS)

UNIDAD IV: Promoción de la salud

III-COMPETENCIA

Aplica las estrategias establecidas para la atención de salud a la población, enfocados a los problemas y políticas de salud.

III. CAPACIDADES

Interpreta los problemas y las tendencias del cuidado de la salud, en el mundo el continente y en país

- a. Interpreta el perfil y la política y de salud del país y su aporte en el mejoramiento de la Salud de la Población.
- b. Describe las características de la Estrategia de la Atención Primaria de Salud y lo incorpora a la atención de salud de la población
- c. Aplica las técnicas de promoción en atención al usuario

V. ACTITUDES

- a. Manifiesta interés por los problemas y las tendencias del cuidado de la salud, en el mundo el continente y en país
- b. Demuestra interés sobre el perfil y la política y de salud del país
- c. Aprecia los valores y principios de la Atención Primaria de la Salud.
- d. Valora el proceso de promoción de la salud.



Universidad Nacional de Asunción

RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución N° 2448/2016

20 OCT 2016

VI. CONTENIDOS

UNIDAD I:

Problemas del cuidado de la salud.

- Salud Pública: Cambios en el sistema de atención de salud, gente sana, Globalización
- Enfoque alternativo, más allá del modelo biomédico.
- Análisis comparados de sistemas sanitarios: Introducción; la evolución en Europa Occidental, en los Estados Unidos de Norteamérica, en Europa Oriental y en los Países del Tercer mundo.
- Sistemas sanitarios durante el presente siglo: etapas
- Características del estado de bienestar.

UNIDAD II:

Perfil de salud del país y Política Nacional de Salud.

- Perfil de salud en el país: Principales indicadores.
- Política Nacional de Salud: Visión, Misión, objetivos, acciones prioritarios.

UNIDAD III:

Atención Primaria de la Salud (APS).

- Renovación de la Atención Primaria de Salud (APS), en las Américas
- Introducción
- Valores, principios y elementos esenciales.
- El desafío de la fragmentación de los servicios de salud en las Américas
- Las Redes integradas de servicios de salud
- Los atributos esenciales de las redes integradas de SS
- Los instrumentos de Política pública y los mecanismos institucionales disponibles para conformar redes integradas de SS
- La hoja de ruta para avanzar en el desarrollo de RISS en la región de las Américas
- Funciones Esenciales de la Salud Pública
- Identifica antecedentes históricos
- Enfermería y las Funciones Esenciales

UNIDAD IV:

Promoción de la salud

- Introducción.
- Concepto, salud integral, determinantes de la salud, funciones esenciales, políticas saludables
- Carta de Ottawa
- Herramientas políticas y sociales, participación, empoderamiento, habilidades sociales, liderazgo, autoestima.
- Herramienta técnica de promoción, educación, comunicación, planificación.

RETROALIMENTACIÓN

VII-FUENTE DE INFORMACIÓN

1. Heyman D. El Control de las Enfermedades transmisibles. 19° Ed. Barcelona; 2011.
2. Indicadores Básicos de Salud. Organización Panamericana de la Salud. 2013.
3. John M. Salud Pública y medicina preventiva. Barcelona: Editorial Interamericana. McGraw - Hill; 2010.
4. Manual de Normas y Procedimientos. Programa Ampliado de Inmunizaciones. Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social. Paraguay. 2015.
5. Manual de Vigilancia de la Salud. Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social. Paraguay. 2015.
6. Red Integrada de Servicios de Salud. Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social. Paraguay. Año 2015.
7. Salud Pública en las Américas.: un nuevo desafío. Organización Panamericana de la Salud 2012.



Universidad Nacional de Asunción

RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución N° 2448/2016

20 OCT 2016

NUTRICIÓN EN ENFERMERÍA

I - DATOS INFORMATIVOS

Curso:	Segundo
Semestre Académico:	Tercero
Duración:	16 Semanas
Horas Reloj Semanales:	2 horas
Horas Reloj Teórica:	32 horas
Créditos:	2
Requisito:	Ninguna

II- FUNDAMENTACIÓN

Asignatura del área científico básico, de naturaleza teórico – práctico, tiene como propósito brindar conocimientos básicos de nutrición humana, importancia, régimen de alimentación, en personas sanas y enfermas, y en la prevención de enfermedades. Contiene tres unidades:

Unidad I: Nutrición Humana: Conceptos generales, clasificación de los nutrientes del organismo

Unidad II: Requerimientos nutricionales durante diferentes etapas de la vida.

Unidad III: Conceptos básicos de Dietoterapia.

III- COMPETENCIA

Posee fundamentos científicos para elaborar un programa de alimentación adecuada a personas sanas y enfermas, respetando las normativas básicas que requiere un ser humano en sus diferentes etapas evolutivas.

IV- CAPACIDADES

- Conoce los conceptos básicos de la nutrición humana, normativas de alimentación adecuada y la clasificación de los diferentes nutrientes.
- Determina los requerimientos nutricionales durante diferentes etapas de la vida.
- Maneja conceptos básicos de la prescripción de la dieta terapia, y la realización de una dieta.

V- ACTITUDES

- Demuestra predisposición en mejorar la alimentación y nutrición de las personas, valorando la importancia de los nutrientes según su clasificación.
- Toma conciencia de las necesidades básicas alimentarias y nutricionales del ser humano en sus diferentes etapas de la vida.
- Reconoce la importancia de la dieta terapia y preparación de una dieta.

VI- CONTENIDOS

UNIDAD I

- Concepto de Nutrición Humana.
- Concepto de Alimentación Humana.
- Tiempos de la Nutrición: Alimentación, Metabolismo y Excreción.
- Leyes de la Alimentación: Leyes de la Cantidad, de la Calidad, de la Armonía y de la Adecuación.
- Clasificación de los nutrientes
- Hidratos de carbono: Generalidades. Química (Clasificación nutricional).
- Distribución en el organismo.
- Funciones Fuentes.
- Valor nutricional. Carencias.
- Proteínas, Grasas Generalidades. Química (Clasificación nutricional).
- Distribución en el organismo.
- Funciones desde el punto de vista nutricional. Aporte energético.
- Fuentes. Valor nutricional.
- Carencias.
- Vitaminas Hidrosolubles Y Liposolubles
- Minerales
- Generalidades.
- Química (Clasificación nutricional).
- Distribución en el organismo.
- Funciones desde el punto de vista nutricional.



Universidad Nacional de Asunción

RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución N° 2448/2016

20 OCT 2016

- Aporte energético.
- Fuentes.
- Valor nutricional. Carencias.

UNIDAD II:

Requerimientos nutricionales durante diferentes etapas de la vida.

- Nutrición y Embarazo: Cambios metabólicos y nutricionales en la mujer embarazada.
- Factores que determinan el estado nutricional del feto.
- Evaluación nutricional de la embarazada. Tabla de Rosso y Mardones.
- Requerimientos y recomendaciones nutricionales de la embarazada.
- La alimentación de la embarazada.
- Nutrición en el Niño/a y en el adolescente
- Crecimiento y desarrollo: Factores nutricionales que influyen.
- Antropometría: Índices Peso/Edad; Talla/Edad; Peso/Talla. Referencia NCHS.
- Requerimientos y recomendaciones nutricionales durante la infancia y la adolescencia.
- La alimentación del niño/a y del adolescente.
- Nutrición en el adulto mayor
- Cambios metabólicos y nutricionales en el adulto mayor. Evaluación nutricional del adulto mayor.
- Requerimientos y recomendaciones nutricionales en el adulto mayor.
- Alimentación del adulto mayor.
- Alimentos, Alimentación Saludable
- Grupos de alimentos: Valor nutricional.
- Alimentación saludable, según edad y situación fisiológica: Características.
- Pirámide de alimentos. Guías alimentarias del Paraguay.

UNIDAD III:

Conceptos básicos de dietoterapia.

- Conceptos Básicos de Dietoterapia
- Dieta y dieto terapia.
- Prescripción de la dieto terapia.
- Realización de la dieta.
- Departamento de alimentación hospitalario.
- Dieta hipo sódica.
- Dieta liviana.
- Objetivos e indicaciones.
- Clasificación.
- Prescripción.
- Lista de alimentos.
- Ejemplo.
- Dieta para diabéticos.
- Objetivos.
- Diabetes Mellitus Tipo 1.
- Diabetes Mellitus Tipo 2.
- Prescripción.
- Lista de alimentos.
- Ejemplo
- Dieta Hipocalórica.
- Dieta Hipograsa.
- Dieta Hipoproteica.
- Dieta Hipoproteica.
- Objetivos e indicaciones.
- Tipos.
- Complicaciones.
- Prescripción.
- Lista de alimentos.
- Ejemplo: Nutrición Enteral y Parenteral



Universidad Nacional de Asunción

RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución Nº 2448/2016

20 OCT 2016

- Objetivos e indicaciones
- Vías y nutrientes
- Complicaciones
- Buenas Prácticas de Enfermería
- Problemas Nutricionales en el Paraguay
- Problemas nutricionales del Paraguay: Evaluación y prevención.

RETROALIMENTACIÓN

VII. FUENTE DE INFORMACIÓN

1. Brown Judith E. Nutrición en las diferentes etapas de la vida. 5ª Edición. Madrid. McGraw Hill. 2014.
2. Fernández Martínez, García López. Administración de alimentos y tratamientos a personas dependientes en el domicilio- Barcelona. Paraninfo. 2010.
3. Figueredo Grijalba R, Moreno Azorero R. Nutrición en la Salud y la Enfermedad. Asunción: EDUPA; 2013.
4. MSP y BS. Bases para la Elaboración de las Guías Alimentarias. Asunción: MSP y BS; 2012
5. MSP y BS. Guías Alimentarias. de alimentación. Asunción: MSP y BS – INAN; 2003.

TECNOLOGÍA EN ENFERMERÍA III

I - DATOS INFORMATIVOS

Curso:	Segundo
Semestre Académico:	Tercero
Duración:	16 Semanas
Horas Reloj Semanales:	2 horas
Horas Reloj Teórica:	32 horas
Créditos:	2
Requisito:	Tecnología en Enfermería II

II- FUNDAMENTACIÓN

Asignatura del área científico - profesional, de naturaleza teórico-práctico, con el propósito de brindar las bases teóricas de las ciencias de la enfermería para la realización de los procedimientos al Recién Nacido, Niño/a, y adolescente en el contexto hospitalario respetando los derechos del usuario. Consta de dos unidades.

Unidad I: El Recién Nacido, Niño/a y adolescente en el ambiente terapéutico hospitalario.

Unidad II: Procedimientos y Cuidados de Enfermería en el Recién Nacido, Niño/a y adolescente con afecciones: neurológicas, respiratorias, cardiovasculares, renales, nutricionales y hematológicas.

III-COMPETENCIA

Brinda cuidados de enfermería en las diferentes etapas de la vida del Recién Nacido, Niño/a y adolescente durante la hospitalización para la recuperación de la salud utilizando el Proceso de Atención de Enfermería.

IV-CAPACIDADES

- a. Aplica los cuidados de Enfermería al Recién Nacido, Niño/a y adolescente con problemas para brindar intervenciones oportunas y prevenir complicaciones
- b. Demuestra habilidades y destrezas en el desarrollo de técnicas y procedimientos de enfermería durante la atención directa al Recién Nacido, Niño/a y adolescente.

V- ACTITUDES

- a. Brinda apoyo emocional con calidad al usuario y su familia en el ambiente terapéutico hospitalario.
- b. Aplica procedimientos y cuidados de forma correcta en base a principios éticos de la profesión y respeta al usuario como ser humano, teniendo presente los Derechos.

VI- CONTENIDOS

UNIDAD I:

El Recién Nacido, Niño/a y adolescente en el ambiente terapéutico Hospitalario.

- Bases documentales y legales utilizadas en el ejercicio de la Ciencia de la Enfermería:



Universidad Nacional de Asunción

RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución N° 2448/2016

20 OCT 2016

- Termorregulación en el RN
- Cuidado del Neurodesarrollo en RN
- Fototerapia y oxigenoterapia en RN: generalidades, cuidados de enfermería.
- Bases teóricas de los cuidados integrales del Recién Nacido, Niño/a y adolescente.
- Cuidados de Enfermería según problemas de salud del niño/a.
- Cuidados de Enfermería según problemas de salud del adolescente.

UNIDAD II:

Procedimientos y Cuidados de Enfermería en el Recién Nacido, Niño/a y adolescente con afecciones: neurológicas, respiratorias, cardiovasculares, renales, nutricionales y hematológicas.

- Atención de enfermería al niño/a y adolescente con afecciones neurológicas: convulsiones, meningitis.
- Atención de enfermería al niño/a y adolescente con afecciones respiratorias: asma, neumonía, bronquitis, etc.
- Atención de enfermería al niño/a y adulto con afección cardiovascular.
- Atención de enfermería al niño/a y adulto con afecciones renales.
- Atención de enfermería al niño/a y adolescente con trastornos nutricionales.
- Administración de nutrición enteral.
- Atención de enfermería al niño/a y adolescentes con afecciones hematológicas: lupus, leucemia, purpura, etc.

RETROALIMENTACIÓN

VII- FUENTE DE INFORMACIÓN

1. Aguilar María José. Tratado de enfermería del niño y el adolescente. Cuidados pediátricos 2ª Edición Méjico: Editorial Elsevier. 2012.
2. Casassas Rose. Cuidados básicos del niño sano y del enfermo.
3. Castro López, Frank W. Manual de enfermería en neonatología. La Habana. Editorial Ciencias Médicas. 2007.
4. Cuidados de enfermería neonatal: Hospital Garrahan. 3ª Edición. Buenos Aires: Ediciones Journal; 2009. Fuente secundaria
5. Peralta Reyes, Isabel. Mendoza Nancy, Valverde Irma, Enfermería Pediátrica. Bogotá: El Manual moderno; 2013.

PRÁCTICA PROFESIONAL TECNOLOGÍA EN ENFERMERÍA HOSPITALARIA I

I- DATOS INFORMATIVOS

Curso:	Segundo
Semestre Académico:	Tercero
Duración:	8 semanas
Horas Semanales:	12 Horas
Total de Horas Prácticas:	96 Horas
Créditos:	6
Requisitos:	Tecnología en Enfermería Hospitalaria Tecnología en Enfermería II Ciencias Químicas II Ciencias Biológicas II
Área/Servicio	Clínica Médica

II- FUNDAMENTACIÓN

Tecnología en enfermería hospitalaria es del área científico profesional, de naturaleza teórica - práctica cuyo propósito es que el/la estudiante, proporcione cuidados basados en el proceso de atención de Enfermería según modelos y teorías, teniendo en cuenta las necesidades que surgen en las diversas patologías clínicas dentro del marco de respeto. Con el sustento teórico de las siguientes asignaturas: tecnología en enfermería, médico quirúrgico, ciencias químicas, biológicas, psicología general, evolutiva y socio antropología.

III- COMPETENCIA

Realiza procedimientos de enfermería en patología clínica y degenerativa, detecta y previene factores de riesgos con uso apropiado de la ciencia y la tecnología



Universidad Nacional de Asunción

RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución Nº 2448/2016

20 OCT 2016

IV- CAPACIDADES

- 1- Aplica el Proceso de Atención de Enfermería para los cuidados del usuario adulto con patologías clínicas y degenerativas
- 2- Utiliza los conocimientos científicos en la preparación y administración de medicamentos
- 3- Realiza los procedimientos invasivos aplicando técnicas asépticas

V- ACTITUDES

1. Demuestra interés y empeño en realizar el Proceso de Enfermería
2. Demuestra compromiso en la preparación y administración de medicamentos
3. Respeta las técnicas asépticas en los procedimientos invasivos realizados en el usuario.

VI- PRÁCTICA PROFESIONAL

CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL
<p>Conceptos Proceso de Atención de Enfermería(PAE)</p> <p>Las etapas del PAE previo análisis de casos en patologías clínicas como: Diabetes Neumonías Otras</p> <p>PAE en patologías oncológicas.</p> <p>Anatomía de las áreas de punción venosa. Indicación de la punción venosa. Como seleccionar y dilatar la vena.</p> <p>Venopunción: (vía venosa periférica) procedimientos y pasos para la instalación, medidas de bioseguridad. Toma muestra de sangre para análisis</p> <p>Medicación: vía oral, Intra Muscular, subcutánea, Endovenoso, por equipo volumétrico.</p> <p>Control de glicemia capilar Medicación sub cutánea, insulino terapia</p>	<p>Elabora y aplica el Proceso de Atención de Enfermería (PAE) por patología</p> <p>Realiza Valoración cefalo caudal del usuario para detectar signos y síntomas.</p> <p>Diagnostica las necesidades del usuario</p> <p>Planifica las actividades con objetivo y tiempo</p> <p>Observación Plan terapéutico Plan educacional</p> <p>Ejecuta de las actividades Evalúa la respuesta de los cuidados de enfermería</p> <p>Aplica el PE en las diferentes patologías oncológicas.</p> <p>Maneja las áreas anatómicas de punción venosa.</p> <p>Realiza con técnica la venopunción para instalación de vía venosa periférica y toma de muestra para análisis laboratorial</p> <p>Prepara y Administra fármacos específicos de las patologías de clínica médica vía oral, intra muscular, endovenoso, por equipo volumétrico.</p> <p>Controla la glicemia capilar Prepara y administra medicación Insulínica.</p>	<p>Demuestra interés y empeño en realizar el Proceso de Enfermería.</p> <p>Valora la importancia de los cuidados de enfermería en las patologías crónicas, agudas y degenerativas.</p> <p>Aprecia la importancia de la técnica correcta en las intervenciones de enfermería.</p> <p>Respeta las técnicas asépticas en los procedimientos invasivos realizados al usuario.</p> <p>Demuestra compromiso en la preparación y administración de medicamentos</p>

VI- EQUIPOS Y MATERIALES

Equipos, materiales e insumos (jeringa, gasa, torunda de algodón, antiséptico, torniquete, guantes, perfus macro y micro gotero, volumétrico, catéter periférico, solución parenteral, porta suero, bandeja, contenedor corto punzante y otros) para



Universidad Nacional de Asunción

RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución N° 2448/2016

20 OCT 2016

instalación de vía venosa periférica y venopunción para extracción de sangre, lanceta, glucómetro o medidor de glucosa.

VIII-ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Demostraciones del profesor, práctica guiada del estudiante, chequeo mutuo entre estudiantes, rotación de estudiantes.

IX- BIBLIOGRAFÍA

4. Bárbara Kozier k. Enfermería Fundamental 9ma Ed. Volumen I Editorial Pearson Educación SA; Madrid 2013.
5. Gomis, Duilio y Silvana Kordi Enfermería, Teoría + Practica 4ta. Edición. Editorial Librería Akadia Buenos Aires -Argentina 2012
6. Sorretino S. Enfermería Práctica. 4° Ed, México: Elsevier; 2011.

X- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

7. Terapéuticas endovenosas en enfermería Ediciones DOYMA 1986
8. La Rocca-Otto Interamericana. Mac. PREAPUW-HIL

TECNOLOGÍA EN ENFERMERÍA EN SALUD PÚBLICA I

I- DATOS INFORMATIVOS

Curso:	Segundo
Semestre Académico:	Tercero
Duración:	8 semanas
Horas Semanales:	12 horas
Total de Horas practicas:	96 horas
Créditos:	6
Requisitos:	Tecnología en Enfermería en Salud Pública Enfermería en Salud Pública I

Área/Servicio

Comunidad.
Centros Comunitarios y Servicios del
Ministerio de Salud Pública y Bienestar
Social.

II- FUNDAMENTACIÓN

El área de práctica profesional de Tecnología en Enfermería en Salud Pública I es de naturaleza teórico-práctico, proporciona al estudiante destrezas, habilidades y actitudes enfocadas a programas prioritarios de salud pública como el Programa Ampliado de Inmunizaciones (PAI) lo cual permite tomar acciones y evitar la morbimortalidad de la población.

III-COMPETENCIA

Aplica procedimientos y técnicas de inmunización, según normas del Programa Ampliado de Inmunizaciones (PAI), utilizando estrategias de vacunación intramural y extramural, respetando las normas de bioseguridad y cadena de frío, proyectado a la atención del individuo, familia y comunidad.

IV- CAPACIDADES

1. Interpreta el esquema regular de vacunación.
2. Administra biológicos según normas y técnicas del PAI.
3. Maneja cadena de frío.
4. Utiliza formularios de registros, adecuados a las normas del PAI.

V- ACTITUDES

1. Respeta las normas de bioseguridad, cadena de frío y políticas de frasco abierto.
2. Manifiesta interés por las enfermedades inmunoprevenibles.
3. Cumple la cadena de frío.
4. Valora la comunicación efectiva con la persona, familia y comunidad.



Universidad Nacional de Asunción

RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución N° 2448/2016

20 OCT 2016

VI- PRÁCTICA PROFESIONAL

CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL
Programa ampliado de inmunización del país Objetivos y metas del Programa Ampliado de Inmunización Principios del Programa Ampliado de Inmunización Generalidades sobre vacunas, inmunizaciones y vacunación. Principios básicos generales. Falsas contraindicaciones Oportunidades perdidas. Vacunación en situaciones especiales. Política de frasco abierto. Cadena de frío.	Diferencia diversas enfermedades prevenibles por vacunas, tipos de inmunobiológicos y jeringas. Maneja esquema regular de vacunación. Administra biológicos según esquema de vacunación. Planea estrategias de vacunación. Registra biológicos adecuadamente en formularios del PAI.	Asume la importancia de mantener la cadena de frío, bioseguridad y política de frasco abierto. Muestra juicio crítico sobre oportunidades perdidas y falsas contraindicaciones.

VII- EQUIPOS Y MATERIALES

- Equipos de proyección (multimedios).
- Termos, paquetes fríos que contenga agua.
- Biológicos. Jeringas. Torundas. Formularios del PAI. Agua estéril.
- Contenedor rígido (Descartex). Alcohol gel. Fuentes bibliográficas.

VIII- ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- Demostración.
- Resolución de ejercicios y problemas.
- Aprendizaje Basado en Problemas.
- Investigación estructurada.
- Investigación abierta.

IX- BIBLIOGRAFÍA

1. Normas Nacional de Vacunación, Técnico Administrativas y de Vigilancia del Programa Nacional de Enfermedades Inmunoprevenibles y PAI. MSPyBS. Paraguay, enero 2016.

X- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. Manual de Gerencia para el manejo efectivo del Programa Ampliado de Inmunizaciones (PAI). Washington, D. C.: OPS, 2006.
2. Manual Sobre enfoque de riesgo. Asunción: OPS/OMS; 1999.

Art. 2º.- COMUNICAR, cumplir y archivar.

Prof. Ing. Agr. **JULIO RENAN PANIAGUA**
SECRETARIO GENERAL



Prof. Mst. **ABEL BERNAL CASTILLO**
RECTOR