



Universidad Nacional de Asunción

RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución Nº 2452/2016

20 OCT 2016

"POR LA CUAL SE APRUEBAN LOS PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE LAS ASIGNATURAS DEL SÉPTIMO SEMESTRE DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA DEL INSTITUTO DR. ANDRÉS BARBERO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN"

VISTO Y CONSIDERANDO: La nota D.G. Nº 616/2016 de fecha 11 de agosto de 2016 de la Lic. NANCY MARLENE MUJICA OJEDA, Directora General del Instituto Dr. Andrés Barbero, con referencia de la Mesa de Entradas del Rectorado de la UNA número 33.289 del 11 de agosto, por la cual solicita la aprobación del Programa de Estudios de la Carrera de Enfermería del Instituto Dr. Andrés Barbero;

La Ley 4995/2013 "De Educación Superior" y el Estatuto de la Universidad Nacional de Asunción;

EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN,
EN USO DE SUS ATRIBUCIONES LEGALES,

RESUELVE:

Art. 1º.- APROBAR los Programas de Estudios de las Asignaturas del Séptimo Semestre de la Carrera de Enfermería del Instituto Dr. Andrés Barbero de la Universidad Nacional de Asunción, de acuerdo al siguiente detalle:

ENFERMERÍA EN SALUD FAMILIAR

I- DATOS INFORMATIVOS

Curso:	Cuarto
Semestre Académico:	Séptimo
Duración:	16 Semanas
Horas Semanales:	2 Horas
Total de Horas Teóricas:	32 Horas
Créditos:	2
Requisito:	Enfermería en Salud del Niño y del Adolescente II, Enfermería en Salud de la Mujer II

II- FUNDAMENTACIÓN

Es una asignatura del área profesional de naturaleza teórica y práctica, ofrece los fundamentos para la comprensión y análisis del Cuidado de la familia desde la perspectiva de la Atención Primaria de Salud. Consta de dos unidades
UNIDAD I: Promoción y prevención en salud familiar.
UNIDAD II: Atención integrada a las enfermedades prevalentes de la infancia (AIEPI).

III- COMPETENCIA

Identifica conocimientos, actitudes y hábitos para la atención integral e integrada a la familia, buscando el bienestar y seguridad de sus componentes para acciones de fomento y protección de la salud.

IV- CAPACIDADES

- Define e identifica el nivel de promoción y prevención en salud familiar.
- Identifica la Estrategia Atención Integrada a las Enfermedades Prevalentes de la Infancia (AIEPI).

V- ACTITUDES

- Demuestra interés e iniciativa para el aprendizaje sobre nivel de promoción y prevención en salud familiar.
- Manifiesta interés sobre la Estrategia de Atención Integrada a las Enfermedades Prevalentes de la Infancia (AIEPI).

VI- PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I: PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN EN SALUD FAMILIAR

- Promoción y prevención en salud familiar.
- Modelo actual y sus Características (Enfoque de Sistemas).
- Unidad de Salud Familiar USF.
- Salud bucal
- Nutrición adecuada por grupos etareos.
- Salud ocular.



Universidad Nacional de Asunción

RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución Nº 2452/2016

20 OCT 2016

UNIDAD II: ATENCIÓN INTEGRADA A LAS ENFERMEDADES PREVALENTES DE LA INFANCIA (AIEPI).

- Atención integrada a las enfermedades prevalentes de la infancia (AIEPI)
- Enfermedades respiratorias agudas.
- Enfermedades diarreicas agudas
- Desnutrición.
- Parasitosis.
- Vacunas
- Control de Crecimiento y Desarrollo

VII. FUENTES DE INFORMACIÓN BÁSICA

1. Last John M. Salud pública y Medicina Preventiva. 12º Ed. Editorial Interamericana. Mc Graw - Hill.
2. Lynnn S, Bickley, Guía de Exposición Física e Historia Clínica. 11º Edición. Buenos Aires. Editorial Lippincott Williams. 2013.
3. Mariah Shyder, Ruth Lindquist. Terapias complementarias y alternativas en enfermería. 6ta Edición. México. Editorial el Manual Moderno.2011.
4. MSPYBS. Indicadores básicos de salud. Asunción: MSPYBS, 2010.
5. Roger Roca M. Enfermería Comunitaria. Instituto Monsa; 2011.

BIOÉTICA

I. DATOS INFORMATIVOS

Curso:	Cuarto
Semestre Académico:	Séptimo
Duración:	16 Semanas
Horas Semanales:	2 Horas
Total de Horas Teóricas:	32 Horas
Créditos:	2
Requisito:	Ética Profesional

II. FUNDAMENTACIÓN

La Bioética es asignatura profesional, de naturaleza teórica y corresponde al área científica básica. Es relevante porque responde a la necesidad de formar a los alumnos, para la opción por actitudes morales con respecto a su vida personal, familiar y a su futura vida profesional y social.

Está dividida en las siguientes unidades:

UNIDAD I: Bioética: concepto, corrientes y principios

UNIDAD II: Ética al Inicio y al final de la vida

III. COMPETENCIA

Analiza con idoneidad las situaciones conflictivas con dilemas bioéticos que se le presentan en su vida diaria, en el campo de la salud.

VI. CAPACIDADES

- a. Reconoce con solvencia los conceptos básicos de Bioética, sus corrientes y los principios que subyacen en diferentes dilemas éticos que se les presenta.
- b. Aplica los conocimientos sobre ética al inicio de la vida para enjuiciar situaciones que valorizan la dignidad de la persona humana en las fases iniciales de su vida. Ejecuta directivas conforme a los principios éticos en la fase final de la vida de un enfermo.

V. ACTITUDES

- a. Demuestra actitudes éticas en su vida personal, profesional, familiar y social, a la luz de principios éticos objetivos.
- b. Valora objetivamente la vida, la salud, la persona y la familia, la sociedad dignificando la profesión, con actitudes éticas y con el discernimiento de una conciencia objetiva y crítica en las múltiples situaciones del ejercicio profesional.
- c. Tiene capacidad de formar parte de un Comité de Bioética Hospitalario

VI. CONTENIDOS

Unidad I: Bioética: Concepto, Corrientes Y Principios

- Bioética: Definición, Diversas Corrientes, Principios
- Relación Profesional/Paciente-Colegas-Institución
- Juramento De Hipócrates



Universidad Nacional de Asunción

RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución Nº 2452/2016

20 OCT 2016

Unidad II: Ética Al Inicio Y Al Final De La Vida

- Etica De La Sexualidad
- Etica Al Inicio De La Vida
- Etica De La Reproduccion Humana

VII. FUENTES DE INFORMACIÓN BÁSICA

- 1- Enrique de Mestral. Manual de Bioética. Tercera. Edición ampliada y corregida- EFACIM. Paraguay 2013.
- 2- Fry S, Megan Jane J. Ética en la práctica de enfermería. México: Manual Moderno. 2010.
- 3- Martínez Navarro, E. Ética Profesional de los Profesores. Barcelona: Desclee de Brouwer; 2010.
- 4- Munch Galindo, Lourdes. Ética y valores II: Ciencia, tecnología y ética. 2ª Edición. México: Trillas; 2013.
- 5- Vielva Asejo, Julio. Ética de las profesionales en enfermería. 2ª Edición. Barcelona. Desclee de Brouwer; 2010.

INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA

I. DATOS INFORMATIVOS

Curso:	Cuarto
Semestre Académico:	Séptimo
Duración:	16 Semanas
Horas Semanales:	2 Horas
Total de Horas Teóricas:	32 Horas
Créditos:	2
Requisito:	Metodología de la Investigación

II. FUNDAMENTACIÓN

Asignatura del área Científico Profesional de naturaleza Teórico/Práctico, tiene como propósito preparar al profesional de enfermería para la realización de un trabajo de investigación con el rigor científico. Consta de las siguientes unidades:

- Unidad I: Diseño del protocolo
- Unidad II: Gestión de la información
- Unidad III: Ejecución de la investigación
- Unidad IV: Generación del conocimiento.

III. COMPETENCIA

Aplica las herramientas del método científico para el desarrollo de la Tesina de Grado, en todas las etapas del proceso de investigación, recolectando y analizando los datos y aplicando los métodos estadísticos con fines a establecer el rigor científico y ético.

IV. CAPACIDADES

- a. Diseña el protocolo de investigación según estructura del manual del protocolo y tesina de la Institución.
- b. Aplica el método científico en la recolección de la información, con enfoque ético y de derecho.
- c. Aplica los procesos de la investigación científica en el relevamiento de datos con usuario, familia, grupo y/o comunidad con enfoque de derecho.
- d. Realiza el informe final, para dar soluciones a problemas detectados y aportar nuevos conocimientos a la ciencia, con enfoque de derecho y respeto al medio ambiente

V. ACTITUDES

- a. Demuestra interés por el diseño del protocolo de investigación según estructura del manual del protocolo y tesina de la Institución.
- b. Utiliza la información con enfoque ético y de derecho para la determinación del problema en investigación.
- c. Demuestra interés en los procesos de relevamiento de datos con usuario, familia, grupo y/o comunidad con enfoque de derecho.
- d. Aprecia el informe final, para dar soluciones a problemas detectados y aportar nuevos conocimientos a la ciencia, con enfoque de derecho y respeto al medio ambiente.



Universidad Nacional de Asunción

RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución Nº 2452/2016

20 OCT 2016

VI. CONTENIDOS

UNIDAD I: DISEÑO DEL PROTOCOLO

- Metodología de Investigación
- Investigación en Enfermería
- Enfoque de Derechos
- Investigación Nacional e Internacional

UNIDAD II: GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN

- Fuentes de Información Científica
- Fuentes de información calificada
- Investigación con Enfoque:
 - Ético, de derecho e intercultural.
- Proceso de Atención en Enfermería

UNIDAD III: EJECUCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN.

- Protocolo de Investigación con enfoque de derechos.
- Ejecuta la investigación con enfoque de derechos y criterios éticos.
- Intervención según escala seleccionada en el protocolo en las diferentes áreas

UNIDAD IV: GENERACIÓN DEL CONOCIMIENTO

- Reconoce la aplicación del método científico como mecanismos para hallar soluciones
- Criterios de aplicación de solución de problemas de atención de enfermería.
- Enfoque de derecho y ético
- Fuentes de publicación científica
- Normativas de publicación
- Revistas INDEXADAS – mecanismos de suscripción

VII. FUENTES DE INFORMACIÓN BÁSICA

1. Burns Nancy, Grove Susan. Investigación en enfermería, Desarrollo de la práctica enfermera basada en evidencia. 5ta Edición. Madrid, Editorial Eseevier. 2012
2. García García López. Metodología de la investigación, bioestadística y bioinformación en ciencias médicas y de la salud. 2da Edición. Madrid, McGraw Hill. 2014
3. Stephen B. Hulley R Cumming, Warren S. Browner, MD. Diseño de investigación clínica. 4ta Edición. Buenos Aires. Lippincott. 2014
4. Lasty Balseiro Almario. Una opción de titulación de los profesionales de enfermería del pre y postgrado. México. Trillas. 2010
5. Sampieri R. Metodología de la Investigación. México: McGraw-Hill Interamericana; 2008.
6. Canales F.H. Metodología de la Investigación: Manual para el Desarrollo de personal de Salud. México: Editorial Limusa; 2005
7. Pineda Elia , Alvarado Eva. Metodología de la Investigación. 3° Ed. Washington: OPS/OM; 2008
8. Polit D.F, Hungler B.P. Investigación Científica en Ciencias de la Salud. 5° Ed. México: McGraw-Hill; 2007.
9. Sierra Bravo R. Técnicas de investigación Social Teoría y ejercicios.10° Ed. Madrid: Editorial Paraninfo; 2003.

ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE SERVICIOS DE ENFERMERÍA EN SALUD PÚBLICA

I- DATOS INFORMATIVOS

Curso:	Cuarto
Semestre Académico:	Séptimo
Duración:	16 Semanas
Horas Semanales:	2 Horas
Total de Horas Teóricas:	32 Horas
Créditos:	2
Requisito:	Enfermería en Salud Comunitaria



Universidad Nacional de Asunción

RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución Nº 2452/2016

20 OCT 2016

II- FUNDAMENTACIÓN

La asignatura administración y gestión de enfermería en Salud Pública pertenece al área Científico profesional de naturaleza teórica - práctica que proporciona al estudiante capacidad técnica de gestión y administración en la atención de enfermería, dentro de un contexto global. Contiene las siguientes unidades:

UNIDAD I: La Administración funciones

UNIDAD II: Estructura organizativa de Enfermería a nivel Nacional.

UNIDAD III: Gerencia de enfermería en los programas de salud pública

UNIDAD IV: Administración Estratégica

III- COMPETENCIA

Aplica los conocimientos sobre la Administración de los servicios de enfermería en el Área de la Salud Pública para dar respuesta a las necesidades de salud de la población a fin de mejorar la calidad de vida.

IV- CAPACIDADES

- Aplica el proceso administrativo para la solución de los problemas de salud
- Conoce Estructura organizativa de Enfermería a nivel nacional.
- Desarrolla habilidades en el análisis y aplicación del proceso de administración de enfermería y en los programas de salud pública.
- Interpreta la importancia del proceso de la administración estratégica para la solución de los problemas emergentes de Salud.

V- ACTITUDES

- Respeta el proceso administrativo para la solución de los problemas de salud.
- Valora la estructura organizativa de Enfermería a nivel nacional.
- Demuestra interés en el análisis y aplicación del proceso de administración de enfermería y en los programas de salud pública.
- Asume el proceso de la administración estratégica para la solución de los problemas emergentes de Salud.

VI- CONTENIDOS

UNIDAD I: LA ADMINISTRACIÓN FUNCIONES

- Salud Pública conceptos,
- Funciones Esenciales de Salud Pública.
- Gestión por niveles de atención de Enfermería en la Salud Pública.
- Macro Gestión, Meso Gestión y Mico Gestión.
- Análisis de los mecanismos de planificación de las actividades de enfermería en Salud Pública, concepto
- Características fundamentales
- Etapas en la Planificación, criterios de aplicación.
- La Enfermera en el Marco de la Salud Pública:
- Niveles de atención, Normas, funciones y actividades por niveles, específicas de cada nivel.
- Planificación en Salud, importancia, fundamentos teóricos,
- Diagnóstico y priorización de problemas.
- Planificación: elemento fundamental de la planificación en Enfermería.
- Enfermera Salubrista,
- Aportes en la Planificación en salud.
- Planes en Salud Pública
- Reglamentación Objetivos
- Metas
- Estrategias de solución de los problemas de salud: Programas de salud Pública, Materno Infantil, Adulto joven y mayor.

UNIDAD II: ESTRUCTURA ORGANIZATIVA DE ENFERMERÍA A NIVEL NACIONAL.

- Tendencia de la organización de los sistemas y servicios de salud de enfermería.
- Influencia de las organizaciones y el cambio social en los servicios de Enfermería en salud pública.
- Estructura Organizacional de Enfermería por niveles de gestión: Dirección Nacional de Enfermería,



Universidad Nacional de Asunción

RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución N° 2452/2016

20 OCT 2016

- Jefatura Regional de Enfermería,
- Jefatura Distrital de Enfermería
- Normas
- Funciones
- Actividades

UNIDAD III: GERENCIA DE ENFERMERÍA EN LOS PROGRAMAS DE SALUD PÚBLICA

- Programas de salud según prioridades:
- Niños
- Adolescentes
- Mujer
- Adultos
- Adulto mayor
- Ambiente
- Emergencias en salud

UNIDAD IV: ADMINISTRACIÓN ESTRATÉGICA

- Planeación y ejecución de una estrategia:
- Diagnóstico interno y externo
- Administración estratégica en Enfermería.
- Investigación administrativa.

VII- FUENTES DE INFORMACIÓN BÁSICA

1. Alvarado Falcón, Araceli. Administración y mejora continua en enfermería. Barcelona, McGraw Hill. 2014
2. Chiavenato I. Innovaciones de la Administración, Tendencias y Estrategias los Nuevos Paradigmas. 5ª Ed. Barcelona: McGraw-Hill; 2011.
3. Chiavenato Idalberto. Comportamiento Organizacional "La dinámica del éxito en las organizaciones". 2ª Ed. Barcelona: McGraw-Hill; 2011.
4. Marriner Tomey. Guía de Gestión y Dirección de Enfermería. 8ª Ed. Mexico: McGraw- Hill, 2011.
5. Roca Roger L. Enfermería Comunitaria. México: McGraw-Hill; 2011.
6. Balderas Pedrero, María De La Luz. Administración De Los Servicios De enfermería, 5tª Edición. México: Editorial Interamericana; 2009.
7. Balderas Pedrero, María De La Luz. Administración De Los Servicios De Enfermería, 5tª Edición. México: Editorial Interamericana; 2009.
8. Chiavenato Idalberto. Introducción a la teoría general de la administración. 7ª Ed. Barcelona: McGraw-Hill; 2010.
9. Huber Diana. Liderazgo y Administración en Enfermería. México: McGraw-Hill; 2010.
10. Lemus calderón, Jorge Daniel. Administración Hospitalaria y de Organización de la Salud. Buenos Aires. Corpus.
11. Mompert García M. Administración y Gestión en enfermería. México: McGraw-Hill; 2008.

ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE SERVICIOS DE ENFERMERÍA HOSPITALARIA

I. DATOS INFORMATIVOS

Curso:	Cuarto
Semestre Académico:	Séptimo
Duración:	16 Semanas
Horas Semanales:	2 Horas
Total de Horas Teóricas:	32 Horas
Créditos:	2
Requisito:	Ninguno



Universidad Nacional de Asunción

RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución N° 2452/2016

20 OCT 2016

II. FUNDAMENTACIÓN

La asignatura Gestión en Enfermería Hospitalaria pertenece al área científico profesional teórico- práctico y tiene como propósito preparar al estudiante de enfermería; para gerenciar los servicios de salud, públicos y privados aplicando el Proceso Administrativo Moderno.

Consta de las siguientes unidades

UNIDAD I: Administración de Recursos Humanos en el campo de la Salud y de Enfermería.

UNIDAD II: Procesos Gerenciales en Enfermería

UNIDAD III: Técnicas administrativas y gestión aplicadas a Enfermería

UNIDAD IV: Gerenciamiento de los recursos humanos en los servicios de salud.

III. COMPETENCIA

Gerencia los servicios de enfermería públicos y privados para responder a las necesidades de salud de la población, aplicando las normas administrativas vigentes de las instituciones de salud del país

IV. CAPACIDADES:

a. Comprende la importancia de la Administración de Recursos Humanos en el campo de la Salud y de Enfermería.

b. Analiza los procesos gerenciales aplicados a los servicios de enfermería para gestionar la calidad y calidez de atención de enfermería.

c. Aplica las técnicas de administración y gestión para optimizar los recursos en los servicios de enfermería.

d. Analiza los aspectos relacionados al manejo de Personal en la Gestión de Enfermería

V. ACTITUDES

a. Asume con responsabilidad y principios éticos las actividades gerenciales del servicio asignado.

b. Desarrolla una actitud crítica en los procesos gerenciales de enfermería.

c. Respeta las técnicas de administración y gestión para optimizar los recursos en los servicios de enfermería.

d. Muestra disposición favorable hacia la autocrítica, el aprendizaje y actualización permanente.

VI. CONTENIDOS

UNIDAD I: PROCESOS GERENCIALES EN ENFERMERÍA

- Clase Inaugural, pre test.
- La cultura y clima organizacional en salud y en enfermería
- Concepto de la administración de recursos humanos
- Objetivos de la administración de recursos humanos
- Los procesos de la administración de recursos humanos
- La administración de recursos humanos como responsabilidad de línea y staff.
- Recursos humanos en un ambiente dinámico y competitivo en enfermería
- Los cambios y transformaciones del escenario mundial
- Los desafíos del tercer milenio
- Los nuevos desafíos de la administración de los recursos humanos

UNIDAD II: TÉCNICAS ADMINISTRATIVAS Y GESTIÓN APLICADAS A ENFERMERÍA

- Organización del Departamento de enfermería.
- Concepto y características del departamento de enfermería
- Objetivos
- Estructura organizativa del departamento de enfermería
- Sistemas de trabajo
- Liderazgo en enfermería
- Características del liderazgo en enfermería
- Valores en los procesos gerenciales.
- Funciones de los líderes del departamento de enfermería.
- Supervisión, monitoreo del cuidado de enfermería.
- Evaluación del desempeño del personal



Universidad Nacional de Asunción

RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución N° 2452/2016

20 OCT 2016

UNIDAD III: GERENCIAMIENTO DE LOS RECURSOS HUMANOS EN LOS SERVICIOS DE SALUD.

- Técnica administrativa
- Calculo de personal de enfermería
- Concepto.
- Calculo de ausentismo.
- Concepto.
- Calculo de cobertura y reemplazos
- Reclutamiento del personal
- Selección de personal
- Análisis y programación de puestos
- Evaluación del desempeño
- Instrumentos de los procesos operativos de las actividades de enfermería:
- Hojas de enfermería
- Hojas de registros clínicos y tratamientos
- Hoja de balance de líquidos
- Censo diario de pacientes.
- Hoja de cuidados intensivos
- Solicitud de medicamentos
- Informe diario.
- Planillas de rotación y distribución del personal de enfermería.
- Planillas de rotación de vacaciones
- Planillas de vacaciones
- Informes diversos.
- Administración y Suministros de recursos en un servicio de enfermería
- Calculo de materiales y equipos: concepto
- Diagrama
- Flujo gramas

VII. FUENTES DE INFORMACIÓN BÁSICA

1. Alvarado Falcón, Araceli. Administración y mejora continua en enfermería. Barcelona, McGraw Hill. 2014
2. Chiavenato I. Innovaciones de la Administración, Tendencias y Estrategias los Nuevos Paradigmas. 5ª Ed. Barcelona: McGraw-Hill; 2011.
3. Chiavenato Idalberto. Comportamiento Organizacional "La dinámica del éxito en las organizaciones". 2ª Ed. Barcelona: McGraw-Hill; 2011.
4. Marriner Tomey. Guía de Gestión y Dirección de Enfermería. 8ª Ed. Mexico: McGraw- Hill, 2011.
5. Roca Roger L. Enfermería Comunitaria. México: McGraw-Hill; 2011.
6. Balderas Pedrero, María De La Luz. Administración De Los Servicios De Enfermería, 5ª Edición. México: Editorial Interamericana; 2009.
7. Balderas Pedrero, María De La Luz. Administración De Los Servicios De enfermería, 5ª Edición. México: Editorial Interamericana; 2009.
8. Chiavenato Idalberto. Introducción a la teoría general de la administración. 7ª Ed. Barcelona: McGraw-Hill; 2010.
9. Huber Diana. Liderazgo y Administración en Enfermería. México: McGraw-Hill; 2010.
10. Lemus calderón, Jorge Daniel. Administración Hospitalaria y de Organización de la Salud. Buenos Aires. Corpus.
11. Mompert García M. Administración y Gestión en enfermería. México: McGraw-Hill; 2008.



Universidad Nacional de Asunción

RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución N° 2452/2016

20 OCT 2016

PRÁCTICA PROFESIONAL TECNOLOGÍA EN ENFERMERÍA HOSPITALARIA V

I- DATOS INFORMATIVOS

Cuso:	Cuarto
Semestre Académico:	Séptimo
Duración:	4 semanas
Horas Semanales:	18 Horas
Total de Horas Prácticas:	72 Horas
Créditos:	4
Requisitos:	Enfermería en Salud de la Mujer II Tecnología en Enfermería Hospitalaria IV
Área/Servicio	Pre - intra - post parto

II- FUNDAMENTACIÓN

Salud de la Mujer II pertenece al Área Científico - Profesional de enfermería en gineco-obstetricia, es de naturaleza teórica y práctica, tiene como propósito brindar al estudiante conocimientos, destreza, habilidades y actitudes para dar cuidado integral a la mujer en pre - parto, parto y puerperio. Se relaciona con las siguientes asignaturas Gineco-obstetricia, Enfermería en Salud de la mujer I y II. Con soporte de otras disciplinas como ser Socio antropología, Ciencias Químicas y Ciencias Biológicas, Ética.

III- COMPETENCIA

Aplica sus conocimientos en el marco del Proceso de Atención de Enfermería (PAE) durante el pre parto, parto y puerperio, reconoce los signos y síntomas de alarma en la etapa perinatal

IV- CAPACIDADES

1. Brinda cuidado integral de enfermería a la mujer durante el pre parto, parto y puerperio.
2. Reconoce los signos y síntomas de alarma durante el preparto, parto y post parto.

V- ACTITUDES

1. Valora los cuidados integrales de enfermería a la mujer durante el pre parto, parto y puerperio.
2. Atiende los signos y síntomas de alarma durante el preparto, parto y post parto con ética, respetando la interculturalidad

VI- PRÁCTICA PROFESIONAL

CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL
Ambiente toco quirúrgico	Observa e informa las características del líquido expulsados por vagina.	Valora los cuidados integrales de enfermería a la mujer durante la etapa de gestación, parto y puerperio
Cuidados de Enfermería a la gestante en preparto	Informa al reconocer los diferentes tipos de sangrado y dolor pélvico	Valora las etapas del trabajo de parto
Cuidados de enfermería intra parto	Prepara la sala de parto	
Recepción del recién nacido, cuidados de enfermería	Verifica el cumplimiento del control prenatal Elabora y aplica el Proceso de Atención de Enfermería (PAE)	
Complicaciones en el embarazo, parto y puerperio. Pre-eclampsia, Eclampsia, diabetes gestacional y otros.	Valoración céfalo caudal	



Universidad Nacional de Asunción

RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución N° 2452/2016

20 OCT 2016

CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL
Cuidados de enfermería durante cesárea.	<p>Mide la altura uterina. Realiza control de dinámica uterina.</p> <p>Realiza maniobras de Leopold.</p> <p>Controla frecuencia cardiaca fetal.</p> <p>Diagnostico Planificación: Objetivo-tiempo Plan Observacional Plan terapéutico Plan educativo</p> <p>Ejecución Evaluación</p> <p>Realiza recepción del recién nacido</p> <p>Brinda cuidados de enfermería según necesidades</p> <p>Colabora con el apego precoz madre - RN</p> <p>Evalúa las complicaciones más frecuentes en el embarazo, parto y puerperio.</p> <p>Maneja las alteraciones obstétricas que llevan a una cesárea.</p>	
Puerperio fisiológico. Clasificación. Cuidados de enfermería durante el puerperio	<p>Realiza y aplica el PAE en la púérpera.</p> <p>Valoración céfalo caudal Verifica los loquios Palpa la presencia del globo de seguridad de Pinard, Palidez, edema, integridad de genitales</p> <p>Prepara a la púérpera para el alta.</p>	



Universidad Nacional de Asunción

RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución Nº 2452/2016

20 OCT 2016

VII- ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Practica guiada – charlas educativas con madres y familia – rotación de estudiantes – orientaciones personalizadas – Demostración de posición para amamantamiento.

VIII. EQUIPOS Y MATERIALES

Equipo multimedia – carteles – trípticos – libreta de la embarazada (MSP y BS)- Rotafolio - cinta métrica – estetoscopio de Pinard – balanza con tallímetro – termómetro – esfigmomanómetro - estetoscopio biauricular - chata – gasa – algodón - barbijo - esparadrapo – gorro – delantal – carnet perinatal – alcohol gel - hoja de enfermería.

IX- BIBLIOGRAFÍA

1. Alan H. De CHERNEY, Lauren NATHAN, Neri LAUFER, Ashley S ROMAN. Diagnóstico y Tratamiento Ginecología y Obstetricia. 1ª Ed. McGraw Hill; 2013
2. Nasseif-Keklian. Obstetricia Fundamentos y enfoques prácticos. Editorial Médica Panamericana; 2012

X- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. Acosta Arnaldo. Ginecología y obstetricia. Asunción: EFACIM; 2004.
2. Johns Hoppins: ginecología y obstetricia. Madrid: MARBAN, 2005.
3. Bataglíá Vicente. Semiología Obstétrica. Asunción: EFACIM; 2005
4. Sisa Cesar. Ginecología: enfoques diagnóstico y terapéuticos. 2a Ed. Asunción: EDUNA; 2003.

TECNOLOGÍA EN ENFERMERÍA HOSPITALARIA V

I- DATOS INFORMATIVOS

Cuso:	Cuarto
Semestre Académico:	Séptimo
Duración:	4 semanas
Horas Semanales:	18 Horas
Total de Horas Prácticas:	72 Horas
Créditos:	4
Requisitos	Enfermería en Salud de la Mujer II Tecnología en Enfermería Hospitalaria IV
Área/Servicio	Urgencias y Emergencias Adulto

II. FUNDAMENTACIÓN

Enfermería en urgencias y emergencias es del Área Científico-Profesional de naturaleza teórico práctico, cuyo propósito es afianzar y fortalecer las bases teóricas en los procedimientos de enfermería en las situaciones de urgencias y emergencias para el cuidado de las personas, familias, grupos y comunidades, en el marco del respeto a la dignidad y la interculturalidad. El sustento teórico lo obtiene de la asignatura Enfermería en urgencias y emergencias, se articula con las siguientes asignaturas Enfermería médico quirúrgico, Enfermería en Salud del Adulto y Adulto mayor. Se vale de otras disciplinas Ética profesional, Psicología general y Evolutiva, Psicología social, Enfermería en Enfermedades Infecciosas y Trasmisibles.

III- COMPETENCIA

Aplica los conocimientos científicos en los procedimientos de enfermería con criterios firmes, juicio crítico, destreza y pericia técnica, en las situaciones de urgencias y en situaciones de emergencias para el cuidado de las personas, familias, grupos y comunidades, brindando atención de calidad, salvaguardando la salud.

IV- CAPACIDADES

1. Interviene en los casos de urgencias y emergencias, así como los aspectos psicológicos y legales.
2. Planifica los cuidados de Enfermería en situaciones de urgencias clínicas, quirúrgicas.
3. Aplica criterios científicos para la atención de Enfermería en Situaciones de Emergencias traumatólogicas, y otros.



Universidad Nacional de Asunción

RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución N° 2452/2016

20 OCT 2016

V- ACTITUDES

1. Valora la intervención de enfermería en casos de urgencias y emergencias.
2. Respeta la jerarquización de los cuidados de Enfermería en situaciones de urgencias clínicas y quirúrgicas.
3. Valora los procedimientos científicos relevantes en los cuidados de Enfermería en Situaciones de emergencias traumatológicas, y otros

VI- PRÁCTICA PROFESIONAL

CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL
<p>Aspectos psicológicos, legales y éticos relacionados a la atención del paciente en situaciones de urgencias y emergencias</p> <p>Conceptualiza características del RAC</p> <p>Cuidados de enfermería en el manejo de</p> <p>Dolor torácico agudo,</p> <p>Infarto agudo de miocardio</p> <p>Crisis convulsiva</p> <p>Pacientes con Shock</p> <p>Síndrome febril</p> <p>Cólico renouretal</p> <p>Edema agudo de pulmón</p> <p>Pacientes con Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica (EPOC) agudizado</p> <p>Trombo embolismo pulmonar</p> <p>Dolor abdominal agudo</p> <p>Crisis hipertensiva</p> <p>Usuarios con ACV</p> <p>Complicaciones de usuarios con Diabetes, Cetoacidosis, Coma hiperosmolar, Hipoglucemia</p> <p>Usuarios poli traumatizados: Cráneo, Tórax, Columna y Extremidades, Abdomen, Pelvis</p> <p>Fracturas Expuestas.</p> <p>Pacientes inconscientes</p> <p>Protocolos de intervención en en Violaciones, violencias, ahogamientos, hemorragias.</p>	<p>Realiza RAC al ingreso del usuarios</p> <p>Aplica el criterio de jerarquización de necesidades para la atención de enfermería</p> <p>Realiza el Proceso de Atención de Enfermería por patología</p> <p>Valoración Diagnostico</p> <p>Plan terapéutico</p> <p>Plan educativo</p> <p>Ejecución</p> <p>Evaluación de los resultados del cuidado de enfermería</p> <p>Aplica Protocolos de intervención en caso de Violaciones, violencias, ahogamientos, hemorragias.</p>	<p>Valora la intervención de enfermería en casos de urgencias y emergencias.</p> <p>Aprueba la atención de Enfermería en situaciones de urgencias clínicas y quirúrgicas.</p> <p>Actúa con criterios científicos en la atención de Enfermería en Situaciones de emergencias traumatológicas, y otros.</p> <p>Demuestra actitudes éticas en la aplicación de protocolos de intervención en caso de violencia.</p>

VII- ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- Demostración del docente - Práctica guiada del estudiante
- Rotación de estudiantes
- Estudio de caso - uso del proceso de atención de enfermería



Universidad Nacional de Asunción

RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución N° 2452/2016

20 OCT 2016

VIII- EQUIPOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS

Guantes - antiséptico - bata descartable - gorro - barbijo, (equipo de protección personal) suero - perfus - macro gotero - volumétricos - jeringas - recipiente para desecho corto punzante- Carro de paro - drogas de emergencia - bombas de infusión - Sonda nasogástrica - Electrodo cardíacos - monitor

IX- BIBLIOGRAFÍA.

- 1- Gómez Ferrero Ona. Manual de Enfermería en Cuidados Intensivos, Madrid: Monza Prayma, 2011
- 2- Barbara Kozier k. Enfermería Fundamental 9ma Ed. Volumen I Editorial Pearson Educación SA; Madrid 2013.
- 3- Gomis, Duilio y Silvana Kordi Enfermería, Teoría +Practica 4ta. Edición. Editorial Librería Akadia Buenos Aires -Argentina 2012
- 4- Suzanne Smeltezer, Brenda Bare, Janice L. Hinkle. Kerry H. Cheever. Enfermería médico quirúrgico. México: Lippincott William; 2013.

X- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- 5- Knobel Elías, Terapia Intensiva Enfermería. Colombia: Distribuna; 2008.
- 6- Álvarez María del Rosario. Urgencias psiquiátricas, intento de suicidio, agitación psicomotriz; 2010.

TECNOLOGÍA EN ENFERMERÍA EN SALUD PÚBLICA V

I- DATOS INFORMATIVOS

Curso:	Cuarto
Semestre Académico:	Séptimo
Duración:	8 semanas
Horas Semanales:	18 Horas
Horas semestral:	144 Horas
Créditos:	9
Requisitos:	Tecnología en Enfermería en Salud Pública IV Enfermería y Salud Mental II Enfermería en Salud Comunitaria
Área/Servicio	Comunitaria - Salud Pública- Salud Mental

II- FUNDAMENTACIÓN

Asignatura del área científico profesional, de naturaleza teórico - práctico, tiene como propósito que el estudiante de enfermería adquiera destreza y habilidades en la prevención primaria, secundaria y terciaria en la salud mental.

III. COMPETENCIA

Identifica las posibles causas de trastorno de conductas más frecuentes en la sociedad, basados en los modelos y teorías de Salud Mental para planificar estrategias de prevención, intervención y rehabilitación.

IV- CAPACIDADES

1. Analiza el rol de la sociedad en la salud mental y su incidencia en los trastornos de conducta.
2. Planifica estrategias según niveles de prevención reconociendo el alcance de la Enfermería en salud mental.
3. Aplica las teorías y los modelos de enfermería en Salud Mental.

V- ACTITUDES

1. Se interesa por los trastornos de salud mental presentes en la sociedad para generar con calidad intervenciones efectivas.
2. Valora el alcance de la Enfermería en salud mental para planificar estrategias de intervención para la detección precoz.
3. Demuestra interés aplicando los distintos modelos y teorías de Enfermería, en el Proceso de Atención Enfermería de salud mental.



Universidad Nacional de Asunción

RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución N° 2452/2016

20 OCT 2016

VI- PRÁCTICA PROFESIONAL

CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL
<p>Ambulatorio. Principales trastornos que afectan la salud mental del usuario.</p> <p>Tratamientos más utilizados en salud mental (Psicofármacos, Psicoterapias, Terapia Electro Convulsiva, etc.).</p> <p>Terapias recreativas de rehabilitación estableciendo una comunicación efectiva y terapéutica entre los usuarios/as y el equipo terapéutico.</p> <p>Proceso de Enfermería en Salud mental.</p>	<p>Maneja los diferentes trastornos conductuales del usuario. Orienta, Administra y Registra medicamentos (Psicofármacos). Planifica las diferentes terapias alternativas que se pueden implementar con los usuarios. Promueve cambios en la actividad rutinaria del usuario/a haciendo una convivencia saludable. Elabora proceso de atención de enfermería en salud mental con enfoque a la reinserción comunitaria.</p>	<p>Demuestra sensibilidad hacia el usuario con influencia psicológica. Aprecia las modalidades de tratamientos más utilizados en salud mental, aplicando cuidados de enfermería en miras a la rehabilitación y reinserción social del usuario. Valora la importancia de la reinserción social del usuario.</p>
<p>Comunitario Trastornos mentales prevalentes con sus síntomas y tratamientos.</p> <p>Interacción de la población en su medio ambiente.</p> <p>Intervenciones de enfermería en salud mental de los componentes psicosociales en la atención primaria.</p> <p>Proyectos psicosociales-culturales, en pro de la salud mental.</p>	<p>Maneja el tratamiento en los trastornos mentales prevalentes a través de los signos y síntomas.</p> <p>Realiza visita domiciliaria y entrevista a los familiares aplicando cuestionarios de salud mental.</p> <p>Identifica las posibles causas de trastornos mentales y establece estrategias de derivación temprana.</p> <p>Elabora y desarrolla proyectos comunitarios en salud mental (Charlas Psicoeducativas en Hogares, Clubes, Radio comunitaria, etc.).</p> <p>Aplica proceso de enfermería en la asistencia del usuario en la familia, hogares sustitutos y centros de rehabilitación.</p>	<p>Manifiesta interés hacia el tratamiento y cuidados de enfermería en miras a la rehabilitación.</p> <p>Demuestra empatía hacia las familias visitadas.</p> <p>Valora el alcance de la Enfermería en salud mental para planificar estrategias de intervención para la detección precoz.</p> <p>Demuestra interés hacia las condiciones de salud mental de la población.</p>

VII- EQUIPOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS

Pizarras- Pinceles-Cartulina.

Textos. Insumos para terapia de rehabilitación

Equipos Multimediales.

Carteles, folios, trípticos ilustrativos, etc.



Universidad Nacional de Asunción

RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución N° 2452/2016

20 OCT 2016

VIII- ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Demostraciones del profesor, práctica del estudiante según lista de cotejo, estudio de casos, chequeo mutuo entre estudiantes, retroalimentación por actividades.

IX- BIBLIOGRAFÍAS

1. Retolaza Ander Salud mental y atención primaria: Entender el malestar, Editorial Grupo 5, 15 ene. 2016 - 296 páginas
2. B. KOZIER, G. ERB, K. BLAIS, J.M. WILKINSON, Fundamentos de enfermería, concepto, proceso y práctica; 8° edición actualizada, 2009.
3. Marrimer Tomey. Modelos y Teorías en Enfermería. Elsevier. 2008.

X- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. Alarcón Vidal. Psiquiatría. 2° Ed. México: Manual Moderno, 2005.
2. Cook J, Sue Fontaine Karen Lee. Enfermería Psiquiátrica. 2° Ed. Barcelona: Interamericana; 2003.
3. Gallar Manuel. 4° Ed. Promoción de la Salud y Apoyo Psicológico al Paciente. México: Paraninfo; 2006.
4. OPS/OMS. Guía Práctica de Salud Mental en Situaciones de Desastre. OPS/OMS; 2006.
5. Toro G, Yepes R. Luis Eduardo. Psiquiatría. 2° Ed. México: Editorial Panamericana; 2006.

Art. 2°.- COMUNICAR, cumplir y archivar.

Prof. Ing. Agr. **JULIO RENAN PANIAGUA**
SECRETARIO GENERAL

Prof. Mst. **ABEL BERNAL CASTILLO**
RECTOR