



# Universidad Nacional de Asunción

## RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución Nº 2447/2016

20 OCT 2016

### "POR LA CUAL SE APRUEBAN LOS PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE LAS ASIGNATURAS DEL SEGUNDO SEMESTRE DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA DEL INSTITUTO DR. ANDRÉS BARBERO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN"

**VISTO Y CONSIDERANDO:** La nota D.G. Nº 616/2016 de fecha 11 de agosto de 2016 de la Lic. NANCY MARLENE MUJICA OJEDA, Directora General del Instituto Dr. Andrés Barbero, con referencia de la Mesa de Entradas del Rectorado de la UNA número 33.289 del 11 de agosto, por la cual solicita la aprobación del Programa de Estudios de la Carrera de Enfermería del Instituto Dr. Andrés Barbero;

La Ley 4995/2013 "De Educación Superior" y el Estatuto de la Universidad Nacional de Asunción;

EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN,  
EN USO DE SUS ATRIBUCIONES LEGALES,

RESUELVE:

**Art. 1º.-** APROBAR los Programas de Estudios de las Asignaturas del Segundo Semestre de la Carrera de Enfermería del Instituto Dr. Andrés Barbero de la Universidad Nacional de Asunción, de acuerdo al siguiente detalle:

#### MÉDICO-QUIRÚRGICO

##### I. DATOS INFORMATIVOS.

Curso	Primero
Semestre Académico	Segundo
Duración	16 Semanas
Horas Reloj Semanales	2 horas
Horas Reloj Teórica	32 horas
Créditos	2
Requisito	Ninguno

##### II. FUNDAMENTACIÓN

Asignatura del área científica, de formación profesional de naturaleza teórica, con el propósito de generar los conocimientos de semiología clínica para la diferenciación de las principales patologías medico quirúrgicas que se desarrollan en el ser humano a fin de que el estudiante reconozca los signos, la sintomatología, el diagnóstico y el tratamiento, para brindar los cuidados de enfermería a la persona, familia y comunidad de forma holística. Comprende dos unidades

Unidad I: Semiología Clínica.

Unidad II: Patologías principales médico quirúrgicas en el ser humano.

##### III. COMPETENCIA

Relaciona los conocimientos de la semiología clínica con las diferentes patologías médico-quirúrgicas como fundamento científico de los procedimientos y cuidados aplicados durante el desempeño profesional, con criterios éticos y de respeto hacia la persona, la familia y la comunidad.

##### IV. CAPACIDADES

a. Aplica los fundamentos científicos de la semiología de las diferentes patologías médico - quirúrgico tanto en el área clínica como quirúrgica reconociendo los signos, la sintomatología, el diagnóstico y el tratamiento.

b. Identifica las patologías fundamentales del ser humano con el propósito de brindar los cuidados de enfermería a la persona, familia y comunidad de forma holística.

##### V. ACTITUDES

a. Valora los procedimientos relevantes de la enfermería del área clínica médica y clínica quirúrgica, basado en la semiología y las diferentes patologías

b. Demuestra actitudes éticas en los cuidados de enfermería a la persona, familia y comunidad de forma holística.



# Universidad Nacional de Asunción

## RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución Nº 2447/2016

20 OCT 2016

## VI. CONTENIDOS

### UNIDAD I:

#### Semiología Clínica

- Generalidades.
- Examen físico. Síntomas fundamentales: dolor, disnea, tos, hemorragias, náuseas, mareos, Movimientos involuntarios., Disfagia. Signos generales: facie. Aspecto general. Cianosis, Ictericia, Fiebre y Edema.
- Sistema respiratorio: Interrogatorio, Examen físico y complementarios. Síndrome respiratoria. Síndrome bronquial. Asma, condensación. Insuficiencia respiratoria. Cianosis.
- Sistema Cardiovascular. Interrogatorio. Examen físico. Taquicardia, bradicardia, pulso
- Irregular, Hipertensión e hipotensión arterial. Insuficiencia cardiaca. Coronariopatía. Cardiomegalia. Embolia pulmonar.
- Sistema Gastro Intestinal
- Lengua saburral. Parotiditis Faringitis aguda y crónica-
- Enfermedades del esófago. disfagias-dolor -regurgitación.
- Estómago y duodeno: anorexia, náusea, vómitos, regurgitación, aerofagia, hematemesis, Melena.
- Pancreatitis aguda y crónica.
- Patologías del intestino delgado y grueso. Síndrome diarreico -fisiopatología- Estreñimiento-dolor abdominal-abdomen agudo-concepto síntomas, diagnóstico. Oclusión intestinal. Colostomías. Tipos Apendicitis aguda y crónica.
- Sistema Renal.
- Interrogatorio. Examen físico. Síndrome renal. Nefrítico; Nefrótico, Uremia. Insuficiencia renal aguda y crónica. Píelo nefritis.
- Sistema nervioso central:
- Interrogatorio. Examen físico. Pares craneales. Motilidad. Tono Muscular. Taxia. Reflejos, Lenguaje, Praxia. Síndrome de Hipertensión endocraneana. Meningeo, Parkinsonismo, Enfermedad de Wilson, Corea de Huntington.
- Sistema endócrino.
- Glándulas endócrinas. Tiroides. Semiología y Examen físico. Hipófisis. Anatomía y Examen físico. Gónadas femeninas y masculinas. Paratiroides. Mixedema. Cretinismo.
- Ganglios linfáticos y bazos. Adenopatías. Esplenomegalia

### UNIDAD II.

#### Patologías principales medico quirúrgicas en el ser humano.

- Patologías del sistema cardiovascular
- Síndromes cardiovasculares. Factores de riesgos .Hipertensión arterial .clasificación disnea .tipos
- Shock .definición tipos de shock-diagnostico-tratamiento sincope, desmayo lipotimia. Concepto.
- Enfermedades de las arterias: embolia arterial, arteriosclerosis. Dislipidemias. Sistema venoso: varices, tromboflebitis
- Cardiopatías isquémicas: angina de pecho. Infarto agudo de miocardio
- Patologías gastrointestinales
- Lengua saburral. Parotiditis Faringitis aguda y crónica-
- Enfermedades del esófago. disfagias-dolor -regurgitación.
- Estómago y duodeno: anorexia, náusea, vómitos, regurgitación, aerofagia, hematemesis, Melena.
- Pancreatitis aguda y crónica.
- Patologías del intestino delgado y grueso. Síndrome diarreico -fisiopatología- Estreñimiento-dolor abdominal-abdomen agudo-concepto síntomas, diagnóstico. Oclusión intestinal. Colostomías.
- Tipos .Apendicitis aguda y crónica.
- Patologías sistema urinario
- Generalidades.
- Poliuria-anuria-hematuria- piuria- bacteria- cólicos renales-Infecciones urinarias: concepto. Vías de infección - Pielonefritis aguda y crónica. Cistitis.
- Litiasis renal: concepto etiopatología clínica.



# Universidad Nacional de Asunción

## RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución N° 2447/2016

20 OCT 2016

### RETROALIMENTACIÓN

#### VII. FUENTE DE INFORMACIÓN

- 1- ÁLVAREZ, R. Salud Pública y Medicina Preventiva. 3° Ed. México: Manual Moderno; 2011.
- 2- LARRAIN, Blanca Vial, Soto Pino Ingrid. Procedimiento de enfermería medicoquirúrgica. 2da Edición, Santiago: Editorial Mediterráneo. 2012.
- 3- MANTIK LEWIS, Sharon RN, PhD, FAAN. Enfermería medico quirúrgica. 2vols. Barcelona: Elsevier. 2010.
- 4- SUZANNE SMELTZER, Brenda Bare. Jaeice L-Hinkle, Kerry H. Cheever. Enfermería medico quirúrgica. México: Lippincott William. 2013

### METODOLOGÍA DEL TRABAJO INTELECTUAL

#### I. DATOS INFORMATIVOS

Curso	Primero
Semestre Académico	Segundo
Duración	16 Semanas
Horas Reloj Semanales	2 horas
Horas Reloj Teórica	32 horas
Créditos	2
Requisito	Ninguno

#### II. FUNDAMENTACIÓN

Asignatura del área científica, de formación profesional, de naturaleza Teórica, tiene como propósito fundamental iniciar al estudiante en la práctica científica de la revisión sistemática de bibliografías para la realización con métodos y técnicas de trabajos de investigación inicial. Consta de tres unidades:

Unidad I: Bases conceptuales de los métodos y técnicas de aprendizaje.

Unidad II: Diseño y elaboración con bases metodológicas y técnicas de trabajos académico y científicos.

Unidad III: Elaboración y presentación de trabajos académicos - científicos.

#### III. COMPETENCIA

Elabora trabajos intelectuales conforme a métodos y técnicas como elemento de iniciación científica respetando las normas y formas de elaboración y presentación.

#### IV. CAPACIDADES

- a. Aplica los métodos y técnicas de estudio como proceso de aprendizaje.
- b. Redacta trabajos académicos y científicos, siguiendo las normativas metodológicas y técnicas.
- c. Diseña trabajos científicos según tipos y formas solicitadas aplicando la metodología y técnica correspondiente.

#### V. ACTITUDES

- a. Valora las diferentes técnicas de aprendizaje utilizando la metodología apropiada a cada estilo.
- b. Aprecia el diseño de los trabajos académicos y científicos redactados de acuerdo a las normativas de metodología y técnica correspondiente
- c. Respeta las publicaciones utilizadas referenciando según normas los trabajos científicos elaborados.

#### VI. CONTENIDOS

##### UNIDAD I:

Bases conceptuales de los métodos y técnicas de aprendizaje

- Fines y objetivos de la universidad.
- Misión visión del Instituto Dr. Andrés Barbero
- Perfil y objetivos de la carrera.
- Orientación Vocacional del estudiante.
- Aprender a estudiar.
- Obstáculos que se presentan para el estudio Método de estudio por reflexión, Comprensión a duda racional Método de estudio por cada materia (cátedra).



# Universidad Nacional de Asunción

## RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución N° 2447/2016

20 OCT 2016

### UNIDAD II:

Diseño y elaboración con bases metodológicas y técnicas de trabajos académico y científicos

- Técnicas de lectura: Momentos de lectura, Fichas bibliográficas, toma de notas, resumen síntesis, apuntes, mapa conceptual mapa mental, Análisis, métodos, La observación Elementos medios La lectura, organización etapas concentración, método.
- Paradigmas: cuantitativas, litativas y modelo mixto.
- Organización de trabajo con el portafolio. Uso, función, características.
- Fuente de información, Selección, redacción del marco teórico
- Ensayo: estructura, portada, introducción, objetivo, contenido, conclusión.

### UNIDAD III:

Elaboración y presentación de trabajos académicos - científicos.

- Estructura de la Monografía: portada, introducción, objetivo, contenido, apéndice y anexo, conclusión.
- Monografía: redacción, estilo
- Técnicas para la defensa oral.

### RETROALIMENTACIÓN

#### VII. FUENTE DE INFORMACIÓN

1. DE ALVARENGA, Etelvina. Metodología de la Investigación. Asunción. A4 Diseños., 2012 - 136p.
2. GASTOS, Rene. El éxito en tus estudios. México. Editorial Trillas 2008 - 144p.
3. HERNÁNDEZ DÍAZ, Fabio. Métodos y Técnicas de Estudio en la Universidad Bogotá. Mc. Graw Hill Latinoamérica, 2014 - 240p.
4. SALAS PARRILLA, Miguel. Técnicas de estudio para secundaria y Universidad. Madrid: Editorial Alianza, 2008 - 286p.

## PSICOLOGÍA SOCIAL

### I- DATOS INFORMATIVOS

Curso	Primero
Semestre Académico	Segundo
Duración	16 Semanas
Horas Reloj Semanales	2 horas
Horas Reloj Teórica	32 horas
Créditos	2
Requisito	Psicología General y Evolutiva

### II- FUNDAMENTACIÓN

Asignatura del área humanística, de naturaleza teórica, cuya finalidad es proporcionar los conocimientos básicos y fundamentales que explican los conceptos relacionados a la percepción, la atención, la motivación, la emoción, el funcionamiento del cerebro humano, así como los aspectos de la inteligencia, la personalidad, las relaciones personales, la conciencia y la inconsciencia del ser humano. Se desarrolla en tres unidades.

Unidad I: Introducción a la psicología social

Unidad II: Análisis del comportamiento y conducta del ser humano.

Unidad III: Procesos de interacción e influencia social.

### III-COMPETENCIA

Analiza el comportamiento individual, en sus diferentes etapas de desarrollo evolutivo, respetando la autonomía de la persona, la familia y la comunidad en las relaciones humanas y el desempeño profesional.

### IV- CAPACIDADES

- a. Comprende los fundamentos de la ciencia psicológica, la naturaleza y las dimensiones del ser, a fin de poner en práctica durante el ejercicio profesional.
- b. Interpreta el comportamiento y conductas del ser humano
- c. Identifica los Procesos de interacción e influencia social, en el desarrollo humano.

### V- ACTITUDES

- a. Valora la importancia del estudio de la ciencia psicológica a fin de mejorar la capacidad de empatía con los usuarios con sentido ético y responsable.
- b. Reconoce las actitudes positivas y negativas del comportamiento del ser humano.
- c. Evalúa los Procesos de interacción e influencia social, en el desarrollo humano.



# Universidad Nacional de Asunción

## RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución N° 2447/2016

20 OCT 2016

### VI- CONTENIDOS

#### UNIDAD I:

##### Introducción a la Psicología Social

- Introducción a la Psicología Social: Historia. Definición.
- Relación entre la Psicología Social con otras Ciencias Sociales, como Sociología y Psicología de la Personalidad.
- Los Métodos de investigación: Investigación Correlacional y Experimental.
- Desarrollo del Yo Social:
- Representación de roles.
- Comparación Social.
- Experiencias de éxito y fracaso.
- El Juicio de los demás.
- Percepción del autocontrol.
- Auto eficiencia.
- Locus de Control.
- Desesperanza.
- Autodeterminación.
- Autoestima.
- Motivación de la Autoestima.
- Auto-representación.
- Autolimitación.

#### UNIDAD II.

##### Análisis del comportamiento y conducta del ser humano.

- Teoría de la atribución de la causalidad. Factores que influyen. Error de atribución fundamental. Conciencia Situacional. Autoconciencia.
- Importancia del estudio de los errores de atribución.
- La precisión de nuestros juicios y los juicios intuitivos. Poder y límites de la intuición.
- Tendencia al exceso de confianza.
- Estado de ánimo y juicio.
- Tendencia a auto realizar nuestras creencias.
- Profecías autorrealizadas.
- La definición de actitud.
- Las dimensiones de las actitudes.
- El comportamiento determina las actitudes.
- Actitudes y actos de maldad. Movimientos Sociales.
- AGRESIÓN.
- La definición de agresión.
- Las Teorías explicativas.
- Los mecanismos para la reducción de la agresión.
- GENES - CULTURA
- La naturaleza humana y la diversidad cultural: Influencia. Genes, evolución y comportamiento.
- La Cultura y Diversidad Cultural:
- Normas: comportamiento esperado. Semejanza cultural.
- GÉNERO
- Las Diferencias y semejanzas de género:
- Independencia frente a vinculación,
- Empatía,
- Dominancia social,
- Agresión,
- Sexualidad



# Universidad Nacional de Asunción

## RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución Nº 2447/2016

20 OCT 2016

- Evolución y género. Género y hormonas. Reflexiones sobre la psicología evolutiva. Cultura y Género. Biología y Cultura.

### UNIDAD III.

Procesos de interacción e influencia social.

- La definición de Grupo: Facilitación Social.
- Ocio Social (trabajo en equipo). Comprende la relación entre pensamiento e influencia Grupal.
- La definición de Liderazgo.
- Los tipos de líderes. Liderazgo de tareas y liderazgo social.
- La definición de prejuicio, Estereotipos, discriminación, racismo y sexismo.
- Los Prejuicios raciales.
- Formas sutiles de prejuicios. Prejuicios automáticos. Prejuicios de género.
- Las fuentes sociales, motivacionales y cognitivas de los prejuicios y las consecuencias de los prejuicios.

### VII- FUENTE DE INFORMACIÓN

1. BRITO, Pedro Ruyman. El diagnóstico psicosocial desde una perspectiva enfermera. Barcelona: Elsevier; 2014
2. LEÓN, J.M, Fernández I. Instrumentación en Psicología Social. Barcelona: McGraw-Hill; 2010.
3. MUNNÉ, F. Psicología Social. Barcelona: Ediciones CEAC. España; 2011.
4. PAPALIA, Diane, Sally Wendko Olds. Desarrollo Humano. México: Trillas; 2010.
5. WOMBLE, Donna. Introducción a la enfermería de la salud mental. 2da Edición. México; Editorial Lippincott; 2012.

## CIENCIAS BIOLÓGICAS II

### I- DATOS INFORMATIVOS

Curso	Primero
Semestre Académico	Segundo
Duración	16 Semanas
Horas Reloj Semanales	2 horas
Horas Reloj Teórica	32 horas
Créditos	2
Requisito	Ciencias Biológicas I

### II- FUNDAMENTACIÓN

Es una asignatura de formación científico básico, de naturaleza teórica, cuyo propósito es que el estudiante conozca la estructura del cuerpo humano, su funcionamiento como base de las ciencias de la salud y apoyo del trabajo profesional. Se desarrollan en tres unidades:

Unidad I: Anatomía y fisiología. Generalidades. Sistema músculo esquelético.

Unidad II: Sistemas: circulatorio, respiratorio, digestivo y urinario, nervioso, reproductor y endócrino.

### III-COMPETENCIA

Aplica los conocimientos de la estructura y función del cuerpo humano, a fin de que estos le permitan desarrollar habilidades, orientadas a la calidad de atención de enfermería respetando los derechos del usuario

### IV- CAPACIDADES

- a. Conoce la morfología y fisiología del cuerpo humano que le facilita realizar cuidados de Enfermería con bases científicas en forma eficiente y segura.
- b. Maneja la estructura y función de los sistemas para comprender el funcionamiento normal del cuerpo humano.

### V- ACTITUDES

- a. Aprecia la importancia de conocer la estructura y función de los diferentes órganos del cuerpo humano para establecer los cuidados de Enfermería en forma integral a la persona, familia y comunidad.
- b. Demuestra interés y empeño en realizar una buena valoración de la estructura y los sistemas del cuerpo humano para cumplir los procedimientos de Enfermería.



# Universidad Nacional de Asunción

## RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución Nº 2447/2016

20 OCT 2016

## VI- CONTENIDOS

### UNIDAD I.

Anatomía y Fisiología. Generalidades. Sistema Musculo esquelético

- Anatomía y fisiología: Generalidades
- Estructura y función del sistema músculo/esquelético.
- Huesos: Tejido óseo, composición; organización estructural y función. Clasificación de los huesos. Funciones; conceptos de osificación, crecimiento y reabsorción.
- Cartílagos; tipos y crecimiento.
- Articulaciones: Clasificación según los movimientos. Elementos de una articulación
- Músculos: consideraciones generales. Anexos de los músculos. Clasificación de los Principales músculos del cuerpo Fisiología de los músculos. Mecánica corporal.

### UNIDAD II.

Sistemas: Circulatorio, Respiratorio, Digestivo, Urinario, Nervioso, Reproductor, Endocrino

- Corazón y pericardio: Estudio descriptivo y topográfico.
- Vasos sanguíneos: Tipos, estructura, función. Descripción y localización.
- Conceptos de circulación: menor y mayor.
- Fisiología del aparato circulatorio. Los ruidos del corazón.
- Linfa: concepto, función, Vasos linfáticos, descriptivos, topográficos y funcionales. Ganglios linfáticos: Estructura. Función. Órganos linfáticos: amígdalas, timo, bazo.
- Sangre: concepto, Composición y función. Coagulación de la sangre y plasma sanguíneo.
- Sistema inmunitario: Inmunidad inespecífica: barreras anatómicas y fisiológicas, respuesta inflamatoria. Inmunidad específica: defensas mediada por anticuerpos y por células.
- Factores que aumentan la susceptibilidad a la infección
- Sistema respiratorio
- Respiración: concepto a nivel celular, molecular y sistémico.
- Tracto Respiratorio Superior e Inferior. Estudio anatomo-funcional.
- Respiración: Conceptos de ventilación, volúmenes, intercambio gaseoso, transporte de gases, presiones de gases. Regulación de la respiración: mecanismos. Correlación anátomo funcional de la respiración. Ciclo vital.
- Tubo Digestivo: concepto, estructura, localización y función.
- Glándulas Anexas: concepto estructura, localización y función.
- Digestión; etapas
- Histo/estructura del sistema nervioso: Células del sistema nervioso, estructura de los nervios. Concepto de: impulsos nerviosos.
- Sistema Nerviosos Central: Estructura y fisiología.
- Sistema Nervioso Periférico: Estructura y fisiología. Pares craneales.
- Sistema nervioso vegetativo o autónomo: simpático y parasimpático; estructura y función.
- Sistema Endocrino: Conceptos de: glándulas y hormonas
- Órganos del sistema endocrino ubicación topográfica y fisiología.
- Histo/estructura del sistema nervioso: Células del sistema nervioso, estructura de los nervios. Concepto de: impulsos nerviosos.
- Sistema Nerviosos Central: Estructura y fisiología.
- Sistema Nervioso Periférico: Estructura y fisiología. Pares craneales.
- Sistema nervioso vegetativo o autónomo: simpático y parasimpático; estructura y función.
- Aparato reproductor masculino: estructura y función.
- Aparato reproductor femenino: estructura y función.

## RETROALIMENTACIÓN

### VII- FUENTE DE INFORMACIÓN

1. IAN, Peate. Anatomía y Fisiología para enfermeras. Editorial Mc.Graw Hill. 2012
2. SOLOMON, Eldra P. Biología. 9ª Ed. México: Cengage Learning. 2014.
3. TORTORA GJ, Derrickson B. Principios de anatomía y fisiología. 11ª ed. Buenos Aires: Médica Panamericana; 2010.
4. TÓRTORA. DE. RRICKOSON. Principios de anatomía y Fisiología. 13ª edición. Editorial Médica Panamericana. 2013



# Universidad Nacional de Asunción

## RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución Nº 2447/2016

20 OCT 2016

## CIENCIAS QUÍMICAS II

### I- DATOS INFORMATIVOS

Curso	Primero
Semestre Académico	Segundo
Duración	16 Semanas
Horas Reloj Semanales	2 horas
Horas Reloj Teórica	32 horas
Créditos	2
Requisito	Ciencias Químicas I

### II- FUNDAMENTACIÓN

Asignatura científico básica, de naturaleza teórica, cuyo propósito es que el estudiante conozca los fundamentos teóricos y la aplicación práctica de la Farmacología, en desempeño como profesional dentro del marco de respeto al usuario. Consta de 2 Unidades:

Unidad I: Ciencias Químicas: Conocimientos Básicos. Farmacocinética- Farmacodinamia.

Unidad II: Farmacología Específica: Fármacos según su acción farmacológica.

### III- COMPETENCIA

Aplica los conocimientos básicos farmacológicos adquiridos, con criterio ético, a fin de contribuir a mejorar el estado de salud del usuario respetando los derechos del mismo.

### IV- CAPACIDADES.

- Interpreta los conceptos básicos de las Ciencias Química. Farmacocinética- Farmacodinamia
- Reconoce los Fármacos específicos y sus acciones en el organismo a fin de utilizar con oportunidad y calidad.

### V- ACTITUDES

- Toma conciencia de la importancia de los conocimientos de los medicamentos para evitar efectos adversos e interacciones medicamentosas no deseados que puedan provocar una mala praxis.
- Demuestra interés por el uso racional de los mismos en la problemática del consumo y el abuso de medicamentos en la sociedad.

### VI- CONTENIDOS

#### UNIDAD I.

Ciencias Químicas: Conocimientos Básicos. Farmacocinética- Farmacodinamia

- Presentación de la Asignatura, programa, cronograma de clases teóricas y trabajo práctico (monografía + exposición oral)
- Conocimientos básicos:
- Concepto general de Farmacología,
- Concepto de droga, fármaco, medicamento, remedio y/o sus diferentes definiciones.
- Farmacocinética:
- Concepto de Farmacocinética. Conceptos de Adsorción, Distribución, Metabolismo, eliminación y excreción.
- Unión de las drogas a las proteínas plasmáticas. Fracción ionizada. Fracción no ionizada.
- Factores que afectan la absorción y distribución de los fármacos.
- Biodisponibilidad. Bioequivalencia.
- Conceptos de barreras hematoencefálica, Plasmática y Placentaria.
- Concepto del Sistema Enzimático P450
- Metabolismo o Biotransformación, eliminación y excreción de los fármacos. Tipos de Metabolitos. Tipos de reacciones metabólicas (Fase I y II). Factores que alteran la metabolización de los fármacos.
- Eliminación de los fármacos. Aclaración y vida media plasmática.
- Farmacología clínica. Conceptos generales.
- Acciones y efectos de los fármacos.
- Concepto e importancia de la posología.
- Concepto de Efectos colaterales o Reacciones adversas a los Medicamentos (RAM).
- Fuentes de obtención de los medicamentos.
- Presentación de los Medicamentos o Formas Farmacéuticas:
- Presentación de las diferentes formas de medicamentos: comprimidos, cápsulas, jarabe, elixir, ungüentos, loción, supositorios, sellos, perlas, polvo, pomada, crema, aerosoles.



# Universidad Nacional de Asunción

## RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución Nº 2447/2016

20 OCT 2016

- Concepto de Excipientes.
- Conceptos de Nombre Genérico,
- Concepto de Nombre Comercial y Nombre Químico.
- Farmacodinamia:
- Concepto de Farmacodinamia.
- Concepto de Efectos Fisiológicos y Efectos de Bioquímicos.
- Los mecanismos de acción de las drogas.
- Concepto de receptor farmacológico. Afinidad y actividad intrínseca. Fármacos agonistas y antagonistas. Potencia y eficacia de los fármacos.
- Posología y Dosificación de los fármacos.
- Interacciones Farmacológicas: Interacciones farmacocinéticas, interacciones farmacodinámicas, interacciones fisiológicas e interacciones fisicoquímicas.
- Efectos indeseables o reacciones adversas de los medicamentos: Tipos. Sobre dosificación. Efecto colateral, Efecto secundario, Idiosincrasia.. Reacciones alérgica. Factores que facilitan la aparición de efectos indeseables. Manifestaciones clínicas de los efectos indeseables. Farmacovigilancia o detección de efectos adversos.
- generales. Toxicodinamia, causas más frecuentes de intoxicaciones, Epidemiología, Ecotoxicología, Tóxicovigilancia, emergencias y catástrofes químicas, prevención de las intoxicaciones y sus secuelas).
- Toxicología Ocupacional: Incapacidad por tóxicos y cuestiones legales, hidrocarburos y derivados, solventes orgánicos y productos sintéticos; tóxicos gaseosos y volátiles, cáusticos.
- toxopatías (dermatitis, alergia, neuropatías, hepatopatías, nefropatías, cáncer). Plaguicidas, insecticidas, herbicidas, fungicidas y fumigantes toxicidad aguda y crónica
- Drogas legales e ilegales, efectos.
- Toxicología.
- Concepto de toxicología. Concepto de Dosis terapéutica. Margen de seguridad y Dosis Letal.
- Concepto de Efectos Bioquímicos.
- Concepto de intoxicación, adicción, tolerancia y síndrome de abstinencia.
- Aspectos

### UNIDAD II.

#### Farmacología Específica: Fármacos según su acción farmacológica

- Farmacología Específica:
- Fármacos según su acción farmacológica:
- Analgésicos, Antiinflamatorios y Antipiréticos no esteroideos (AINES):
- Generalidades. Clasificación. Mecanismo de acción.
- Efectos adversos. Contraindicaciones Antigotosos. Puntos importantes para enfermería.
- Quimioterapia de enfermedades microbianas
- Agentes antimicrobianos (Antibióticos y Quimioterápicos). Consideraciones generales. Clasificación. Mecanismos generales de acción. Resistencia bacteriana. Interacciones con otros fármacos.
- Agentes contra Tuberculosis y Lepra. Clasificación.
- Agentes antimicóticos locales y sistémicos.
- Antivirales. Agentes Antivirales no retrovirales y Agentes Antirretrovirales
- Fármacos Antiparasitarios
- Agentes contra el Paludismo, Leishmaniosis y Tripanosomiasis
- Quimioterapia de Cestodos y
- Nematodos.
- Tratamiento de ectoparásitos.
- Fármacos según su acción farmacológica
- en los diferentes sistema.
- Soluciones parenterales: Agua,
- Electrolitos.
- Generalidades Medio interno, líquidos del cuerpo.
- Composición: electrolitos (NaCl, K Cl, Glucosa, etc).
- Presentación: soluciones coloides, soluciones cristaloides
- Hidratación oral. Parenteral.



# Universidad Nacional de Asunción

## RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución Nº 2447/2016

20 OCT 2016

### RETROALIMENTACIÓN

#### VII- FUENTE DE INFORMACIÓN

1. Ahumada Vázquez J. I. Farmacología Práctica. Madrid: Editorial Díaz de Santos; 2012.
2. BLANCO, A, Blanco G. Química Biológica. 9ºed. Buenos Aires: El Ateneo; 2011.
3. Pradillo García, Piedad. Farmacología en Enfermería. Barcelona: Ediciones Dae. Grupo Paradigma; 2013
4. Simonsen terje, Aarbakke Jarle. Farmacología para Licenciados en Enfermería. Barcelona: Editorial Manual Moderno; 2009.
5. SOLOMON, Eldra P. Biología. 9ª Ed. México: Cengage Learning. 2014.

### ENFERMERÍA EN SALUD PÚBLICA I

#### I- DATOS INFORMATIVOS

Curso	Primero
Semestre Académico	Segundo
Duración	16 Semanas
Horas Reloj Semanales	2 horas
Horas Reloj Teórica	32 horas
Créditos	2
Requisito	Enfermería en Salud Pública

#### II- FUNDAMENTACIÓN

Asignatura del área científica profesional de naturaleza teórico-práctico con el propósito de generar las bases teóricas de las ciencias de la Salud Pública aplicadas a la Atención de Enfermería

Se compone de cuatro unidades:

Unidad I: Metodologías de trabajo de enfermería.

Unidad II: Modelo Organizacional del Sistema de Atención de la Salud en el país

Unidad III: Programas prioritarios de Salud Pública.

Unidad IV: Otros Problemas de salud más frecuente.

#### III-COMPETENCIA

Aplica metodologías de trabajo de enfermería en la atención del individuo, familia y comunidad, dentro del marco de la organización del sistema de salud en el país, en las actividades de los programas prioritarios así como otros problemas de salud más frecuentes a fin de proteger la salud de la población, dentro del respeto a los derechos del usuario.

#### IV- CAPACIDADES

- a. Aplica las metodologías de trabajo de enfermería en la atención de la persona, familia y comunidad.
- b. Conoce el Modelo Organizacional del Sistema de Atención de la Salud en el país por niveles de atención y complejidad.
- c. Conoce los programas prioritarios de salud pública.
- d. Identifica signos y síntomas, medidas preventivas y de control de enfermedades más frecuentes de importancia para la salud pública, así las actividades de enfermería correspondientes en la atención a la población.

#### V- ACTITUDES

- a. Valora la atención humanizada al utilizar las metodologías de trabajo de enfermería
- b. Demuestra interés sobre el Modelo Organizacional del sistema de atención de salud pública en los diferentes niveles de atención
- c. Demuestra interés por los programas prioritarios de salud pública.
- d. Valora el rol del enfermero/a de Salud Pública en la aplicación de medidas preventivas y de control de enfermedades más frecuentes y de importancia para la salud pública.

#### VI- CONTENIDOS

##### UNIDAD I.

Metodologías de trabajo de enfermería.

- Metodologías de Trabajo de enfermería con personas, familias, grupos y comunidad



# Universidad Nacional de Asunción

## RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución Nº 2447/2016

20 OCT 2016

- Técnicas de comunicación:
- Entrevista: Concepto Visita domiciliaria: concepto, propósito, pasos, recursos.
- Charla Educativa: Concepto, pasos, Trabajo c/ grupos: Concepto, organización.
- Estudio de comunidad: Concepto, tipos estudio de sector.
- Programación local de salud:
- Generalidades, ámbito, componentes.
- Diagnóstico de comunidad

### UNIDAD II.

#### Modelo Organizacional del Sistema de Atención de la Salud en el país

- Atención de la Salud Pública Organización de los servicios de salud en el marco de la reforma
- sectorial
- Criterios rectores
- Características generales de la organización de los servicios
- Instituciones del Sistema Nacional de Salud
- Características de la provisión de servicios.
- Sistema Local de Salud (SILOS)
- Roles y funciones para distintos niveles administrativos
- Definiciones básicas
- Niveles de atención y complejidad
- Características generales de los establecimientos del MSP BS de acuerdo a la Ley 1032
- Ubicación de enfermería en los niveles de atención

### UNIDAD III.

#### Programas prioritarios de Salud Pública

- Programas prioritarios de salud pública: Enfermedades Inmunoprevenibles: difteria, tos ferina, tétanos, tuberculosis, influenza, hepatitis, poliomieltis etc.
- Programa ampliado de inmunización del Py.
- Objetivos, Principios y Metas del Programa Ampliado de Inmunización
- Esquema de vacunación
- Vías y lugar de administración
- Vacunas Programa Ampliado de Inmunizaciones
- Cadena de frío
- Estrategias de Vacunación
- Funciones y Actividades de la Enfermera/o
- Modelo de Vigilancia Epidemiológica

### UNIDAD IV.

#### Otros Problemas de salud más frecuentes

- La enfermera de Salud Pública en el control de las Enfermedades Transmisibles:
- Actividades
- Medidas de control
- Visita domiciliaria p/ investigación epidemiológica.
- Programas de prevención y control de Enfermedades Transmisibles más comunes: Rabia, Tuberculosis, Lepra, Leishmaniasis, Hantavirus, Chagas, Dengue, Toxoplasmosis, chikunguya
- Enfermedades de transmisión sexual
- Actividades de enfermería
- Parasitosis Intestinal
- Otros Problemas más comunes:
- Cáncer
- Enfermedades cardiovasculares
- Programa de prevención y control
- Funciones y actividades de enfermería



# Universidad Nacional de Asunción

## RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución N° 2447/2016

20 OCT 2016

### RETROALIMENTACIÓN

#### VII- FUENTE DE INFORMACIÓN

1. Salud Pública en las Américas.: un nuevo desafío. Organización Panamericana de la Salud 2012.
2. Red Integrada de Servicios de Salud. Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social. Paraguay. Año 2015.
3. Manual de Vigilancia de la Salud. Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social. Paraguay. 2015
4. Indicadores Básicos de Salud. Organización Panamericana de la Salud. 2013.
5. Manual de Normas y Procedimientos. Programa Ampliado de Inmunizaciones. Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social. Paraguay. 2015
6. Heyman D. El Control de las Enfermedades transmisible. 19° Ed. Barcelona; 2011.
7. John M. Salud Pública y medicina preventiva. Barcelona: Editorial Interamericana. Mc Graw - Hill; 2010.

### TECNOLOGÍA EN ENFERMERÍA II

#### I- DATOS INFORMATIVOS

Curso	Primero
Semestre Académico	Segundo
Duración	16 Semanas
Horas Reloj Semanales	2 horas
Horas Reloj Teórica	32 horas
Créditos	2
Requisito	Tecnología en Enfermería I

#### II- FUNDAMENTACIÓN

Asignatura del área científica profesional, de naturaleza teórico – práctico, con el propósito de aplicar los fundamentos científicos en el cuidado del usuario en la internación Hospitalaria dentro del marco de respeto. Consta de tres unidades:

Unidad I: Proceso de Atención de Enfermería.

Unidad II: Medicación en enfermería.

Unidad III: Procedimientos Invasivos en Enfermería.

#### III-COMPETENCIA

Realiza procedimientos de enfermería con uso apropiado de la ciencia y la tecnología, según necesidad de la persona, familia y comunidad.

#### IV- CAPACIDADES

- a. Aplica el Proceso de Enfermería para los cuidados del usuario adulto.
- b. Utiliza los conocimientos científicos en la preparación y administración de medicamentos.
- c. Realiza los procedimientos invasivos aplicando técnica aséptica.

#### V- ACTITUDES

- a. Demuestra interés y empeño en realizar el Proceso de Enfermería.
- b. Demuestra compromiso en la preparación y administración de medicamentos.
- c. Respeta las técnicas asépticas en los procedimientos invasivos realizados en el usuario.

#### VI- CONTENIDOS

##### UNIDAD I.

Proceso de Atención de Enfermería en el Adulto

- Conceptos Proceso de Enfermería
- Aplicación del PE por patología
- PE en patologías medico/quirúrgico:
- Apendicitis
- Colecistitis
- PE en patologías Medico/quirúrgicas
- Diabetes
- Neumonías

##### UNIDAD II.

Medicación en Enfermería

- Anatomía de las áreas de punción venosa. Indicación de la punción venosa. Como seleccionar y dilatar la vena.
- Administración de medicación: vía oral



# Universidad Nacional de Asunción

## RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución Nº 2447/2016

20 OCT 2016

- Endovenoso I.M., por volutrol.
- Venopunción Conceptos, procedimientos, pasos para la realización, medidas de bioseguridad.
- Preparación de insulina, concepto, clasificación
- Administración de medicación sub cutánea, insulino terapia
- Análisis laboratorio básico concepto, análisis de sangre, de orina, de heces.
- Análisis laboratorio básico: hemograma, heritrosedimentación, glicemia, colesterol, VDRL,

### UNIDAD III.

#### Procedimientos Invasivos en Enfermería

- Colostomía: definición, tipos, cuidados
- Traqueotomía cuidados
- Instalación de sondas

### RETROALIMENTACIÓN

#### VIII- FUENTE DE INFORMACIÓN

1. HERNANDEZ, Margarita. Fundamentos de Enfermería. Editorial Trillas 2015
2. KOZIER y Erb — Fundamentos de Enfermería. Conceptos, Procesos y Practica — 9va. Edición Editorial Pearson, Madrid, España 2012.
3. NURSING, Revista Editorial Elsevier. Artículos relacionados
4. OPS. Recomendaciones Básicas. Profilaxis post ocupacional y no ocupacional al VIH, VHB; VHC y normas de bioseguridad. 2011
5. POTTER, Perry Fundamentos de Enfermería – 5ta Edición, Editorial Elsevier Mosby. 2010
6. S.A. Sorretino — Fundamentos de Enfermería Práctica — 4ta. Edición, Editorial Elsevier España 2011.
7. WIECK, King, Dyer – Técnicas de Enfermería Editorial Mc. Graw –Hill interamericana.

## PRÁCTICA PROFESIONAL TECNOLOGÍA EN ENFERMERÍA HOSPITALARIA

### I- DATOS INFORMATIVOS

Curso:	Primero
Semestre Académico:	Segundo
Duración:	8 Semanas
Horas Semanales:	10 Horas
Horas total de práctica profesional:	80 horas
Créditos:	5
Requisito:	Tecnología en Enfermería I Bases epistemológicas en Enfermería Tecnología en enfermería

Área/Servicio Internado adulto - Consultorio adulto

### II- FUNDAMENTACIÓN

Tecnología en enfermería hospitalaria es del área científico profesional, de naturaleza teórica- práctica como Bases epistemológica en Enfermería, Tecnología en Enfermería I, cuyo propósito es que el estudiante desarrolle destreza y habilidades en los cuidados básicos de enfermería a las personas, familias, comunidad dentro del marco del respeto, se sustenta en las siguientes asignaturas teóricas de las áreas complementarias, básicas y humanísticas: Psicología general y evolutiva, Ciencias Biológicas I, Ciencias Químicas I, Socio antropología, Comunicación oral y escrita

### III- COMPETENCIA

Aplica los procedimientos básicos de enfermería a fin de brindar cuidado al usuario dando seguridad y confort al mismo, asegurando la calidad del cuidado sistemático e individualizado de la persona, familia y comunidad.

### IV- CAPACIDADES

1. Aplica procedimientos básicos de enfermería con criterios de bioseguridad utilizando los equipos de protección personal, técnica de higiene de manos, preparación y manejo de materiales estériles



# Universidad Nacional de Asunción

## RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución N° 2447/2016

20 OCT 2016

2. Realiza cuidados básicos de enfermería en forma holística con bases científicas e innovación tecnológica en el desempeño profesional.
3. Maneja correctamente los documentos técnicos como instrumento legal de registro de actividades e intervenciones realizadas, en base a las directrices generales de cada institución.

### V- ACTITUDES

1. Demuestra interés y empeño en comprender y realizar los procedimientos básicos de la Ciencia de la Enfermería con criterios de calidad y bioseguridad.
2. Aprecia los cuidados básicos de enfermería respetando el código de ética profesional.
3. Valora los documentos técnicos como instrumento legal de los cuidados de enfermería.

### VI- PRÁCTICA PROFESIONAL

CONTENIDO	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL
Mecánica corporal del personal de enfermería.	Realiza los procedimientos con la mecánica corporal adecuada para la actividad.	Demuestra interés y empeño en comprender y realizar los procedimientos básicos de la enfermería.
Intervenciones de enfermería que rompen la cadena de transmisión de la infección	Realiza higiene de manos	Aprecia los cuidados básicos de enfermería, respetando marcos morales y código de ética profesional.
Medidas de aislamiento: precauciones estándar, precauciones basadas en las vías de transmisión.	Coloca y retira guantes estériles	
Procedimientos de limpieza, desinfección, preparación y manejo de materiales estériles	Coloca y retira equipo de protección personal.	
Clasificación de residuos hospitalarios	Realiza limpieza y desinfección y prepara equipos y materiales para esterilización.	
Mecánica corporal el personal de enfermería.	Maneja material estéril	
Medidas antropométricas, Medición de altura y del peso.	Clasifica y Desecha los residuos hospitalarios en el contenedor correspondiente	
Referencias Anatómicas.	Realiza los procedimientos con la mecánica corporal adecuada para la actividad.	
Signos vitales: factores que afectan los SV, momentos que se deben valorar.	Realiza control de peso y talla	
Valores normales	Realiza el Control de signos vitales:	
Signos clínicos de fiebre e hipotermia.	Temperatura, Pulso, Presión arterial, Respiración.	
El termómetro tipos, manejo. Lugares de valoración de la Temperatura.		
Pulso: Características del pulso. Sitios donde valorar, razones para la elección del sitio.		
Respiración: Características de la respiración patrones y sonido anormales.		
Presión arterial: Directrices para asegurar una determinación correcta de PA.		



# Universidad Nacional de Asunción

## RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución Nº 2447/2016

20 OCT 2016

CONTENIDO	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL
Mecánica corporal del personal de enfermería.	Realiza los procedimientos con la mecánica corporal adecuada para la actividad.	Valora la importancia de brindar cuidado integral al usuario, respetando código de ética profesional.
Cuidados Higiénicos.	Realiza:	Demuestra interés y empeño al realizar los procedimientos de cuidados básicos de enfermería.
Factores que influyen en las prácticas Higiénicas.	Confort del paciente	
La piel: Problemas cutáneos más frecuentes.	Baño en cama.	
Baño. Tipos de baños, equipos y materiales.	Higiene bucal,	Valora los documentos técnicos como instrumento legal de los cuidados de Enfermería.
Higiene bucal: Cuidados especiales de la boca de usuarios con prótesis.	cuidado de uñas y pies	
Cuidados de uñas y pies.	Cuidado del cabello	
Principales problemas de los pies y uñas.	Lavado de cabello	
Cuidados del cabello.	Ofrece el orinal y/o la chata.	
Lavado, cepillado y peinado del cabello	Realiza limpieza y desinfección del colchón	
Cuidados del bigote y barba.	Realiza los diferentes tipos de cama.	
Rasurado. Equipos y materiales. Consentimiento del paciente.	Moviliza al usuario según necesidad	
Uso de orinal y chata.	Realiza los procedimientos con la mecánica corporal adecuada para la actividad.	
Limpieza y desinfección del colchón.	Realiza admisión, traslado del usuario a otro servicio y alta.	
Cama de Hospital.	Realiza administración de Soluciones parenterales.	
Cómo transportar la ropa limpia.	Realiza preparación y administración de medicamentos no parenterales.	
Tipos de cama: Cerrada, abierta, ocupada y quirúrgica.	Registra en hoja de enfermería.	
Movilización del usuario		
Mecánica corporal del personal de enfermería.		
Admisión, traslado del usuario a otro servicio y alta del usuario		
Preparación y administración de Soluciones parenterales.		
Preparación y administración de medicamentos no parenterales.		
Registro en hoja de enfermería.		



# Universidad Nacional de Asunción

## RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución Nº 2447/2016

20 OCT 2016

### VII- EQUIPOS Y MATERIALES

Equipos, materiales e insumos para esterilización, materiales y equipos necesarios para control constantes vitales (esfigmomanómetro, estetoscopio biauricular, termómetro, reloj con segundero), materiales necesarios para la higiene de usuario, Modelo de documentaciones legales para uso de registros de enfermería.

### VIII- ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Demostraciones del profesor, práctica guiada del estudiante, chequeo mutuo entre estudiantes.

### IX- BIBLIOGRAFÍA

1. Hernández Margarita. Fundamentos de Enfermería 1. México: Editorial Trillas
2. Sorretino S. Enfermería Práctica. 4º Ed, México: Elsevier; 2011.

### X- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. Bárbara Kozier k. Enfermería Fundamental .8º Ed. Madrid: Editorial Pesaron; 2008.
2. Potter Perry. Fundamentos de Enfermería. 5ta Ed. Elsevier; 2010.
3. Wieck King Dyer. Técnicas de Enfermería Editorial. México: Mc. Graw -Hill interamericana; 2006.

## PRÁCTICA PROFESIONAL

### TECNOLOGÍA EN ENFERMERÍA EN SALUD PÚBLICA

#### I- DATOS INFORMATIVOS

Curso:	Primero
Semestre Académico:	Segundo
Duración:	8 Semanas
Horas Semanales:	10 horas
Total de Horas practicas:	80 Horas
Créditos:	5
Requisito:	Enfermería en Salud Pública
Área/Servicio	Comunitaria - Unidad de Salud Familiar/Dispensario Comunitario.

#### II- FUNDAMENTACIÓN

La práctica profesional de Tecnología en Enfermería en Salud Pública pertenece al área científica profesional, de naturaleza teórico-práctico. Permitirá proveer información sobre las metodologías de trabajo de enfermería en Salud Pública, modelos y teorías en enfermería comunitaria; para generar destrezas, habilidades y actitudes para fomentar actividades de promoción y prevención y detectar eventos prioritarios en salud.

#### III- COMPETENCIA

Identifica la Salud Pública como centro de experiencia para la enfermería profesional tanto en el reconocimiento del proceso Salud-Enfermedad así como los estilos de vida saludables, priorizando las necesidades a través del estudio de la comunidad, utilizando las diversas metodologías de comunicación y aplicando el proceso de atención en enfermería comunitario a fin de proteger la salud de la población, dentro del respeto a los derechos del usuario.

#### IV- CAPACIDADES

1. Aplica las metodologías científicas de enfermería en la atención de la persona, familia y comunidad.
2. Maneja los Modelo Organizacionales del Sistema de Atención de la Salud en el país por niveles de atención y complejidad.
3. Elabora Proceso de Atención de Enfermería (PAE) teniendo en cuenta modelos y teorías en enfermería.

#### V- ACTITUDES

- 1- Valora el rol de enfermería en Salud Pública para la aplicación de medidas de promoción y prevención de las enfermedades más frecuentes y de importancia para la salud pública.
- 2- Se interesa por los Modelo Organizacionales del Sistema de Atención de la Salud en el país por niveles de atención y complejidad.
- 3- Cumple el Proceso de Atención de Enfermería (PAE) teniendo en cuenta modelos y teorías en enfermería. Proceso de Atención de Enfermería (PAE) teniendo en cuenta modelos y teorías en enfermería.



# Universidad Nacional de Asunción

## RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución N° 2447/2016

20 OCT 2016

### VI- PRÁCTICA PROFESIONAL

CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL
<p>Concepto de Salud Pública</p> <p>Modelos y teorías en enfermería. "Dorothea Orem"</p> <p>Organización de servicios.</p> <p>Comunicación.</p> <p>Programación local de salud: Estudio de comunidad, censo, croquis.</p> <p>PAE comunitario: valoración, diagnóstico, planificación, ejecución, evaluación.</p>	<p>Aplica técnicas de comunicación: entrevista, visita domiciliaria, charla educativa, trabajo con grupo.</p> <p>Utiliza instrumentos de censo comunitario.</p> <p>Consolida datos del censo.</p> <p>Diseña de croquis.</p> <p>Aplica priorización de necesidades de la comunidad.</p> <p>Elabora Proceso de Atención en Enfermería comunitario.</p>	<p>Asume principios de Dorothea Orem.</p> <p>Asume principios de la comunicación.</p> <p>Muestra juicio crítico en la priorización de necesidades de la comunidad.</p> <p>Coopera en la valoración de la comunidad.</p>

### VII- EQUIPOS Y MATERIALES

- Tecnología de la información y comunicación.
- Instrumentos de censo, entrevista, visita domiciliaria.
- Formularios de Proceso de Atención de Enfermería.
- Fuentes bibliográficas.

### VIII- ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- Demostración.
- Resolución de ejercicios y problemas.
- Aprendizaje basado en problemas.
- Investigación estructurada.
- Investigación abierta.

### IX- BIBLIOGRAFÍA

1. Álvarez R. Salud Pública y Medicina Preventiva. 3° Ed. México: Manual Moderno; 2011.
2. López Luna M. Enfermería Sanitaria. 4° Ed. Barcelona: McGraw- Hill; 2008.
3. John M. Salud Pública y Medicina Preventiva. 12° Ed. México: Mc Graw-Hill; 2008.
4. Piérdolo Gill. Medicina preventiva y salud pública. México: McGraw-Hill; 2008.
5. Módulos de Principios de Epidemiología para el control de Enfermedades (MOPECE) OPS/OMS
6. Raile A. Marriner T. Modelos y teorías en Enfermería. 7° Ed. España: ELSEVIER; 2011.

### X- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. López Luna M. Enfermería Sanitaria. 4° Ed. Barcelona: McGraw- Hill; 2008.
2. John M. Salud Pública y Medicina Preventiva. 12° Ed. México: Mc Graw-Hill; 2008.
3. Paraguay. Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social. Manual de Programación: estratégica local en salud/ Cornelia Cattebeke de Rivas. Asunción: MSPYBS, 1994. 234p

Art. 2º.- COMUNICAR, cumplir y archivar.

Prof. Ing. Agr. **JULIO RENAN PANIAGUA**  
SECRETARIO GENERAL



Prof. Mst. **ABEL BERNAL CASTILLO**  
RECTOR